



C.F. 93051600778 – Codice Univoco Ufficio: UF0G7C

Sito: www.icpascolimatera.it - Telefono: 0835.386254 – Fax: 0835.264648

Cod. Ministeriale: MTIC82700A E-mail: mtic82700a@istruzione.it Pec: mtic82700a@pec.istruzione.it

IST. COMP. EX S.M. "G. PASCOLI" - MATERA
Prot. 0000988 del 22/01/2026
II-2 (Uscita)

A tutti i docenti della Scuola Primaria

dell'I.C. Pascoli – Matera

SEDE

CIRCOLARE N. 234

Oggetto: scrutini per la rilevazione intermedia degli apprendimenti; comunicazione della FuS. – Area Didattica – Indicazioni per un corretto inserimento dei giudizi per lo scrutinio intermedio. .

Le S.S.L.L. sono convocate per gli Scrutini relativi alla rilevazione intermedia degli apprendimenti presso la sede Centrale dell'I.C. "G.Pascoli", nei giorni **18-19-20 febbraio 2026** (seguirà calendario dettagliato).

Modalità e tempi.

- **Entro sabato 14 febbraio 2026** ciascun docente avrà cura di inserire le proposte di valutazione nel registro elettronico. **Si accede al nuovo scrutinio primaria dal menu SCRUTINI – CARICAMENTO VOTI – PRIMO QUADRIMESTRE – SOLO VOTI.** Il nuovo tabellone della primaria è stato adeguato all'OM 3/25. Cliccando come di consueto sul nome della materia o su quello dell'alunno, si procede rispettivamente con il caricamento per Materia o per Alunno. Ciascun docente avrà cura di inserire **soltanto il codice del giudizio sintetico relativo alle discipline, mentre solo per il comportamento va inserita anche la dicitura estesa.**

Si riportano tabelle esplicative con i codici dei giudizi sintetici del comportamento e dei nuovi giudizi sintetici previsti dall'O.M. 3/25.

CODICE DA INSERIRE NEL TABELLONE	DICITURA ESTESA	GIUDIZIO SINTETICO
MAT	MATURO	L'alunno collabora con docenti e compagni in modo costruttivo. Agisce sempre in modo responsabile. Individua strategie efficaci per la soluzione di problemi. Utilizza la comunicazione per elaborare la migliore soluzione a situazioni conflittuali. E' consapevole delle regole della convivenza civile e le rispetta.
RES	RESPONSABILE	L'alunno collabora con docenti e compagni in modo attivo. Agisce in modo responsabile. Individua strategie per la soluzione di problemi. Utilizza la comunicazione per elaborare soluzioni positive a situazioni conflittuali. Rispetta pienamente le regole della convivenza civile.
COR	CORRETTO	L'alunno collabora con docenti e compagni in modo positivo. Agisce in modo corretto. Individua semplici strategie per la soluzione di problemi.

		Utilizza la comunicazione per elaborare soluzioni adeguate a situazioni conflittuali. Rispetta le regole della convivenza civile.
SFC	SUFFICIENTEMENTE CORRETTO	L'alunno collabora con docenti e compagni se sollecitato. Agisce in modo sufficientemente corretto. Solo se guidato, individua semplici strategie per la soluzione di problemi. Talvolta utilizza la comunicazione per la soluzione di situazioni conflittuali. Rispetta le regole della convivenza civile in alcune circostanze.
SCO	SCORRETTO	Manifesta poco autocontrollo e tende a prevaricare sui compagni. Agisce in modo non adeguato. Anche se guidato, non individua strategie per la soluzione di problemi. Non utilizza la comunicazione per elaborare soluzioni a situazioni conflittuali. Non rispetta le regole della convivenza civile.

CODICE DA INSERIRE NEL TABELLONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO ALLEGATO A O.M. N. 3/2025
O	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
D	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
B	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DC	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.

		Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
S	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
N	NON SUFF.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

In merito alla RILEVAZIONE DEI PROGRESSI **non** si inseriscono gli indicatori relativi a:

1. GRADO DI APPRENDIMENTO;
2. METODO DI STUDIO (per le sole classi prime e seconde).

Si comunica inoltre, che in caso di attribuzione del **giudizio sintetico “non sufficiente”**, è necessario darne comunicazione all’insegnante **Sabrina Moliterni** (funzione strumentale per il registro elettronico), anche in previsione della predisposizione del **Piano di Recupero Individualizzato degli Apprendimenti**.

L’obiettivo è garantire trasparenza, tracciabilità del percorso scolastico dell’alunno e coerenza con i principi della valutazione formativa e inclusiva.

Rimangono confermate le norme sulla valutazione dell’insegnamento della religione cattolica, per cui **non è previsto il discreto come giudizio sintetico**.

- **Dopo il 14 febbraio non sarà più possibile apportare modifiche alle valutazioni.**
- Affinché le operazioni di scrutinio avvengano nei tempi programmati, il coordinatore riveste un ruolo molto importante: egli deve controllare che le valutazioni siano state tutte inserite e che i giudizi siano formulati correttamente.
- In sede di scrutinio, sulla base del tabellone generale, si procederà all’analisi dei giudizi sintetici conseguiti dai singoli alunni nelle discipline oggetto di studio, alla valutazione del comportamento e della Religione Cattolica.
- Si invitano tutti a rispettare i tempi e le modalità sopra riportate.

Il **documento di valutazione** degli apprendimenti finali sarà disponibile a partire da **martedì 24 febbraio c.a.**

Per il corrente anno scolastico, le famiglie riceveranno, oltre al documento di valutazione, anche la **declinazione per discipline dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria**, redatta ai sensi dell’**O.M. n. 3/2025**, riferita a ciascun anno di corso.

L’incontro scuola-famiglia si terrà nei plessi di appartenenza **giovedì 26 febbraio c.a.** dalle ore 16:30 alle ore 19:30.

Si allegano:

1. le **declinazioni per disciplini dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria**, redatta ai sensi dell'**O.M. n. 3/2025**, riferita a ciascun anno di corso.

La docente Fu.S.
Claudia Di Cuia



Dirigente Scolastico
Prof.ssa Caterina POLICARO

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa