



ISTITUTO COMPRENSIVO EX S.M. "G. PASCOLI"

Via Parini, 1 - 75100 MATERA

Cod. Ministeriale: MTIC82700A – E-Mail: mtic82700a@istruzione.it Pec: mtic82700a@pec.istruzione.it

C.F.:93051600778 - Codice Univoco Ufficio: UF0G7C

Sito: www.icpascolimatera.it – telefono: 0835.386254 – Fax.0835.264648

**Ai genitori
delle classi V Scuola Primaria
plessi Moro, Lucrezio, Nitti**

Ai docenti delle classi interessate
Alle referenti continuità e orientamento

Alle responsabili di plesso

p.c. Alla DSGA
Atti - sito web

Circolare n. 229

OGGETTO: Convocazione Incontro Genitori classi V con Dirigente Scolastico 27 gennaio 2026 - Iscrizioni

La scrivente Dirigente Scolastica Caterina Policaro, in merito alle iscrizioni **alla classe prima di scuola di I grado** invita **le famiglie già frequentanti l'I.C. Pascoli** a un confronto dedicato di orientamento, relativamente alle informazioni sull'offerta formativa, ai tempi scolastici (normale, musicale, prolungato), alla scelta dello strumento, all'opzione per la seconda lingua straniera (solo presso l'IC Pascoli è infatti possibile scegliere tra Francese, Spagnolo, Tedesco), ai laboratori, al potenziamento dell'Inglese, alle procedure per le iscrizioni online e altro.

Nella giornata di venerdì 23 gennaio 2026 si è tenuto il primo degli Open Day della scuola di Primo grado, che ha visto la partecipazione di tante famiglie. Sabato 7 febbraio 2026 (10.30/12.30), si svolgerà il secondo degli appuntamenti previsti, dato il grande numero di utenza coinvolta per le iscrizioni e per consentire a tutti, con calma, di **vivere l'esperienza e le attività** del plesso Parini.

Si comunica, pertanto, che **martedì 27 gennaio 2026**, presso il Plesso Parini (I grado), con la seguente organizzazione:

- **alle ore 17.30** per i genitori delle Classi V A - V B - V C - V D del plesso **Lucrezio**
- **alle ore 18.00** per i genitori delle Classi V A - V B - V C del plesso **Moro**
- **alle ore 18.30** per i genitori delle Classi V A - V B - V C del plesso **Nitti**

è convocato un incontro con i genitori e le insegnanti delle classi suddette, che sono tenute ad essere presenti. Sono invitati i docenti del I grado che ritenessero opportuno esserci.

La nostra scuola da anni e anni accompagna la crescita dei vostri figli e delle vostre figlie, e - storicamente - dei figli e delle figlie praticamente di mezza città di Matera, partendo dai tre anni e finendo con l'esame di stato nella classe terza.

La via è tracciata nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, secondo un **curricolo verticale** che il corpo docente tutto traduce in **esperienze autentiche** che quotidianamente si inseriscono **nelle azioni ordinarie** che una Istituzione Scolastica deve offrire alla sua utenza per il raggiungimento delle competenze previste, ma anche **attività straordinarie, con progetti annessi, per crescere, sperimentare, apprendere facendo** e in situazione, rendendo sempre significativa la nostra attività didattica.

E' importante, a tal proposito, **rispondere di persona**, come già fatto all'Open Day, a tutti i dubbi che normalmente hanno le famiglie in questo periodo delicato di scelte per il futuro, confutando qualche "voce" che circola, non si comprende messa in giro da chi. La Pascoli comunica sempre con la massima trasparenza e questo è il fine dell'incontro.

Mi preme dire, da Dirigente Scolastica, che i criteri di iscrizione danno sicuramente priorità ad alunni ed alunne già provenienti da uno dei tre nostri plessi primaria (Lucrezio, Moro, Nitti) e che auspichiamo sempre, come già faceva il collega Ventrelli che mi ha preceduto, che la famiglia pascoliana rimanga tale anche dopo la scuola primaria. **Noi lavoriamo per questo, ogni giorno.**

Va anche detto che, per coloro che ipotizzano di fare altre celte, spesso tra settembre e ottobre, viene chiesto il nulla osta di rientro alla Pascoli da parte di chi si è iscritto altrove, causando non pochi disagi all'organizzazione già avviata delle classi (che potevano essere scelte per tempo, cioè al momento delle iscrizioni). Nella libertà di scelta da parte delle famiglie, **l'organizzazione migliore del prossimo anno scolastico comincia proprio in questa fase**: i numeri delle iscrizioni sono determinanti per la composizione delle varie classi prime (e per tenere conto dei vari desiderata dei genitori, per quanto possibile, in primis provenienti dai nostri tre plessi) e sono determinanti per la conferma dell'organico dei docenti, affinché il Dirigente possa assegnare in maniera equilibrata gli stessi alle classi. I tempi dell'Amministrazione non sono i tempi delle famiglie, questa è la fase - a livello nazionale - della presentazione dell'offerta formativa e della vostra scelta, entro il 14 febbraio.

Mi preme allora supportare in ogni modo **le famiglie dei genitori delle classi V della Pascoli**, a partire dall'EBOOK multimediale (contiene audio e video) che trovate in questo link https://read.bookcreator.com/Me4pHfpsgecD3Tp1DsVwQphkZks6FrXZbR25bkkA0o/VZNHJxXP SHSZhuHAKINQgg/X5qhBS1oRL-37OrdQRBgcA?fbclid=IwY2xjawPkI3lleHRuA2FlbQIxMABicmlkETEWQXVncmlmUk9iTjh2ZVZMc3J0YwZhcHBfaWQQMjlyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHtJsKKKb2owp1JPY2hnGAHPgZr0D0r5UkJ8xQTSFGTK7BBgak5YUc42TI-ED_aem_1NIOJvBfMT_Sx-qm7mSzQw e che sintetizza un po' le informazioni necessarie.

Ai genitori che hanno manifestato preoccupazione (giustissima) in merito alle **certezze sulle competenze in uscita**, sulla **qualità del personale docente** e che chiedevano in merito alla **preparazione degli studenti e delle studentesse della Pascoli**, crediamo non vi sia miglior modo di rappresentare cosa fanno e cosa fanno fare i nostri alunni/e lasciandoli guidare in quasi totale autonomia le "spiegazioni" agli amici delle quinte classi, dagli esperimenti alla teoria, dal planetario all'arte, dal giallo alla lettura, dalle lingue allo sport, dagli strumenti alle piante passando per la matematica e l'inclusione. Questo è quanto avvenuto al primo Open Day e che ripeteremo al secondo Open Day.

Voglio fornire anche **qualche dato ufficiale** (tratto da INVALSI/RAV/PTOF) utile a comprendere meglio la “qualità” della didattica e del corpo docente della scuola di I grado che si sottolinea essere nella quasi totalità titolare e di ruolo nell’IC. **Anche i numeri qualcosa raccontano.** La Pascoli non nasce oggi, i frutti però li continua a raccogliere, seminando il futuro delle competenze con il consueto sorriso che ci contraddistingue.

1) Percentuale di studenti ammessi alla classe successiva nell'a.s. 2024/2025

Scuola secondaria di I grado		
	Classe I	Classe II
Situazione della scuola MTIC82700A	100,0%	100,0%
Riferimenti		
Provincia di MATERA	99,5%	99,4%
BASILICATA	99,6%	99,5%
Italia	98,6%	98,8%

2) Percentuale di studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato nell'a.s. 2024/2025 [Sistema informativo MIM a.s. 2024/2025].

	6	7	8	9	10	Lode
Situazione della scuola MTIC82700A	4,5%	16,0%	30,8%	24,4%	11,5%	12,8%
Riferimenti						
Provincia di MATERA	9,8%	25,0%	26,9%	23,9%	8,0%	6,4%
BASILICATA	10,1%	26,5%	27,3%	23,1%	6,5%	6,5%
ITALIA	13,9%	27,4%	28,0%	19,8%	5,6%	5,2%

3) Risultati degli studenti delle classi terze della scuola secondaria di I grado nelle prove INVALSI nell'a.s. 2024/2025 e la differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile [Prove INVALSI a.s. 2024/2025].

Scuola secondaria di primo grado - classi terze							
Italiano							
Istituto/Plesso/Classe	Punteggio medio (1)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Diff. ESCS (2)	Percentuale di copertura background	Riferimenti		
					Punteggio Basilicata	Punteggio Sud e Isole	Punteggio nazionale
					192.90	184.30	193.20
Scuola secondaria di primo grado - classi terze	199,1	84,8	0,3	100,0	↑	↑	↑

Scuola secondaria di primo grado - classi terze							
Matematica							
Istituto/Plesso/Classe	Punteggio medio (1)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica	Diff. ESCS (2)	Percentuale di copertura background	Riferimenti		
					Punteggio Basilicata	Punteggio Sud e Isole	Punteggio nazionale
					191.20	180.60	194.90
Scuola secondaria di primo grado - classi terze	207,9	84,8	7,4	100,0	↑	↑	↑

Scuola secondaria di primo grado - classi terze							
Inglese Listening							
Istituto/Plesso/Classe	Punteggio medio (1)	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening	Diff. ESCS (2)	Percentuale di copertura background	Riferimenti		
					Punteggio Basilicata	Punteggio Sud e Isole	Punteggio nazionale
					205.00	196.70	215.70
Scuola secondaria di primo grado - classi terze	222,6	84,8	0,9	100,0	↑	↑	↑

Scuola secondaria di primo grado - classi terze							
Inglese Reading							
Istituto/Plesso/Classe	Punteggio medio (1)	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading	Diff. ESCS (2)	Percentuale di copertura background	Riferimenti		
					Punteggio Basilicata	Punteggio Sud e Isole	Punteggio nazionale
					209.40	201.60	215.40
Scuola secondaria di primo grado - classi terze	224,4	84,8	4,5	100,0	↑	↑	↑

- 4) Distribuzione percentuale di studenti delle classi terze di scuola secondaria di I grado collocati nei livelli di apprendimento nelle prove INVALSI a.s. 2024/2025 [Prove INVALSI a.s. 2024/2025].

Scuola secondaria di I grado - Classi terze					
Italiano					
	Percentuale di studenti				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Situazione della scuola MTIC82700A	13,0%	22,1%	31,2%	23,4%	10,4%
Riferimenti					
Basilicata	15,7%	26,0%	31,1%	19,6%	7,6%
Sud e Isole	21,9%	29,5%	28,5%	14,9%	5,2%
Italia	15,7%	25,6%	30,6%	19,5%	8,6%

Scuola secondaria di I grado - Classi terze			
Inglese Reading			
	Percentuale di studenti		
	Livello PRE-A1	Livello A1	Livello A2
Situazione della scuola MTIC82700A	1,3%	12,3%	86,4%
Riferimenti			
Basilicata	3,8%	16,5%	79,7%
Sud e Isole	7,2%	20,7%	72,1%
Italia	3,6%	13,6%	82,8%

SI RIPORTANO ALCUNE PRECISAZIONI SULL'OFFERTA FORMATIVA PER LE ISCRIZIONI ALLA SCUOLA DI I GRADO

Al fine di dipanare dubbi o alcune confusioni generate in merito all'offerta formativa del primo grado, dovute essenzialmente a passaparola che non corrispondono a quanto esposto ufficialmente dal Dirigente Scolastico e dalla scuola, si comunica quanto segue, nell'ambito delle attività di orientamento in uscita e in ingresso, con alcune precisazioni sui tempi scuola e sui percorsi.

Riepilogando, l'offerta formativa della scuola di I grado della Pascoli per l'a.s. 2026/2027 (che rispecchia quella dell'anno in corso come organizzazione) è la seguente.

La prima lingua comunitaria per tutti i corsi è l'inglese (n. 3 ore settimanali). Tutte le classi partecipano ai vari progetti e iniziative del PTOF durante l'anno scolastico.

Corsi a tempo normale: 30 ore settimanali - orario 8:00/14:00 lunedì/venerdì.

Seconda lingua comunitaria: Francese.

oppure Seconda lingua comunitaria: Spagnolo

oppure Seconda lingua comunitaria: Tedesco.

La seconda lingua è erogata per n. 2 ore settimanali.

E' possibile optare per la seconda lingua comunitaria a scelta tra Francese, Spagnolo oppure Tedesco (la formazione delle classi per queste ultime due lingue, è soggetta oltre che al numero di richieste pervenute dalle famiglie, anche alle autorizzazioni relative all'organico docenti da parte dell'Ufficio Scolastico, in fase successiva, soggette alla normativa vigente).

Corso musicale: corso a tempo normale + 3 ore = 33 ore settimanali - orario 8:00/14:00 lunedì/venerdì e impegno pomeridiano per lo strumento.

Le tre ore di strumento musicale sono suddivise su 2 pomeriggi (l'orario viene concordato a inizio anno con i docenti e le famiglie). Il percorso è dedicato allo studio di uno strumento a scelta tra chitarra, flauto traverso, pianoforte, violino. Esame attitudinale previsto a fine febbraio 2026/inizio marzo con successiva comunicazione di dettaglio.

La seconda lingua del tempo normale è scelta tra Francese, Spagnolo oppure Tedesco (si legga quanto scritto in precedenza in merito).

Corsi a tempo prolungato (per tutti seconda lingua comunitaria francese):

36 ore - orario 8:00/14:00 lunedì/venerdì e, in due giornate, 8:00/17:00 (pomeriggi da stabilire rispetto alla capienza del locale mensa), con un'ora di mensa e 2 ore di **“laboratori” pomeridiani** dedicati all'ampliamento dell'offerta formativa.

I percorsi pianificati dalla scuola per le attività gestite in forma laboratoriale del prolungato, che consente un tempo didattico più disteso, sono quattro (a rotazione durante l'anno scolastico):

1. artistico/espressivo;
2. linguistico, con la realizzazione di laboratori di teatro e/o scrittura creativa con l'utilizzo di differenti canali digitali ecc.;
3. STEM Scienze, Matematica, coding, geogebra, intelligenza artificiale e tanto altro;
4. potenziamento Conversation in lingua inglese (un'ora per tutte le classi del prolungato).

Le iscrizioni online terminano il 14/02/2026 su piattaforma Unica <https://unica.istruzione.gov.it/portale/it/orientamento/iscrizioni>, si invitano le famiglie ad adempiere all'obbligo scolastico e ad effettuare l'iscrizione nei tempi previsti dal Ministero. La segreteria ufficio alunni è a disposizione per supportare.

Dirigente Scolastico
Prof.ssa Caterina POLICARO

Documento firmato digitalmente
ai sensi del codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa