



**ISTITUTO COMPRENSIVO EX "S. M. PASCOLI"**

**Via Parini, 1 - 75100 MATERA**

Cod. Ministeriale: MTIC82700A E-mail: [mtic82700a@istruzione.it](mailto:mtic82700a@istruzione.it) Pec:

[mtic82700a@pec.istruzione.it](mailto:mtic82700a@pec.istruzione.it)

**C.F.: 93051600778**

Sito: [www.scuolapascolimatera.edu.it](http://www.scuolapascolimatera.edu.it) - Telefono: 0835.386254 - Fax: 0835.264648

**DECLINAZIONE PER DISCIPLINE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA ai sensi dell'O.M. n. 3/2025.**

| <b>Italiano</b>           | <b>Classe terza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GIUDIZIO SINTETICO</b> | <b>DECLINAZIONE DESCRITTIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ottimo</b>             | L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, ascolta e comprende con autonomia e in modo esaustivo il senso dei messaggi trasmessi da diverse fonti comunicative, affrontando situazioni complesse e non proposte in precedenza.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze; evidenzia un'ottima padronanza delle abilità di lettura e scrittura, utilizzando con sicurezza e precisione le conoscenze ortografiche e morfo-sintattiche, svolge con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale.<br>Si esprime ed espone correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto; interagisce rispettando pienamente le regole dell'ascolto. |
| <b>Distinto</b>           | L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, ascolta e comprende con autonomia e in modo completo il senso dei messaggi trasmessi da diverse fonti comunicative, affrontando situazioni complesse e non proposte in precedenza.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze; evidenzia una più che buona padronanza delle abilità di lettura e scrittura, utilizzando con sicurezza le conoscenze ortografiche e morfo-sintattiche, svolge con continuità compiti anche difficili.<br>Si esprime ed espone correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto; interagisce rispettando le regole dell'ascolto.                                                             |
| <b>Buono</b>              | L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, ascolta e comprende con autonomia il senso globale dei messaggi trasmessi da diverse fonti comunicative, affrontando situazioni complesse.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze; evidenzia una buona padronanza delle abilità di lettura e scrittura, utilizzando le conoscenze ortografiche e morfo-sintattiche, svolge con continuità i compiti assegnati.<br>Si esprime usando un linguaggio appropriato; interagisce rispettando le regole dell'ascolto.                                                                                                                                                                                     |
| <b>Discreto</b>           | L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, ascolta e comprende con parziale autonomia il senso globale dei messaggi trasmessi da diverse fonti comunicative, affrontando situazioni non particolarmente complesse.<br>È in grado di utilizzare conoscenze e abilità; evidenzia qualche difficoltà                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>nell'acquisizione delle abilità di lettura e scrittura, e nell'utilizzo delle conoscenze ortografiche e morfo-sintattiche, svolge i compiti assegnati.</p> <p>Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto; prende parte alle conversazioni, ma talvolta necessita di sollecitazioni per rispettare le regole dell'ascolto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Sufficiente</b>     | <p>L'alunno svolge le attività in modo sufficiente; ascolta e comprende con parziale autonomia il senso globale dei messaggi trasmessi da varie fonti comunicative, affrontando situazioni non particolarmente complesse.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità; dimostra una conoscenza minima degli elementi ortografici e morfo-sintattici, e delle abilità di lettura e scrittura. Svolge i compiti solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico essenziale e con qualche incertezza; l'interazione nella conversazione è elementare e fa fatica a rispettare le regole dell'ascolto.</p> |
| <b>Non Sufficiente</b> | <p>L'alunno non ha ancora acquisito autonomia nello svolgimento delle attività proposte. Evidenzia una comprensione frammentaria dei messaggi trasmessi da varie fonti comunicative e difficoltà nella lettura e nella scrittura.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto; manifesta difficoltà significative nell'interazione verbale, ignorando le regole dell'ascolto e partecipando poco alle attività.</p>                                                                                                                                                                                               |

| <b>Inglese</b>            | <b>Classe terza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GIUDIZIO SINTETICO</b> | <b>DECLINAZIONE DESCRITTIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ottimo</b>             | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende pienamente le indicazioni date dall'insegnante, frasi e brevi testi riferiti agli ambiti trattati, affrontando situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Scrive con padronanza frasi in modo ortograficamente e grammaticalmente corretto. Legge correttamente e con sicurezza vocaboli e brevi frasi nel rispetto della fonetica, dell'intonazione e delle regole grammaticali; svolge con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare ricchezza lessicale.</p> |
| <b>Distinto</b>           | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende pienamente le indicazioni date dall'insegnante, frasi e brevi testi riferiti agli ambiti trattati, affrontando situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Scrive con sicurezza frasi in modo ortograficamente e grammaticalmente corretto. Legge correttamente vocaboli e brevi frasi nel rispetto della fonetica, dell'intonazione e delle regole grammaticali. Svolge con continuità compiti anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con ricchezza lessicale.</p>                                                             |
| <b>Buono</b>              | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende adeguatamente le indicazioni date dall'insegnante, frasi e brevi testi riferiti agli ambiti trattati, affrontando situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Scrive semplici frasi in modo ortograficamente e grammaticalmente corretto. Legge vocaboli e brevi frasi nel rispetto della fonetica, dell'intonazione e delle regole grammaticali. Svolge con continuità compiti assegnati.</p> <p>Si esprime correttamente, con adeguata ricchezza lessicale.</p>                                                                                                       |
| <b>Discreto</b>           | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende con qualche difficoltà le indicazioni date dall'insegnante, frasi e brevi testi riferiti agli ambiti trattati, affrontando situazioni non particolarmente complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze e abilità. Scrive semplici frasi ortograficamente e grammaticalmente in modo non sempre corretto. Legge con qualche incertezza vocaboli e brevi frasi nel rispetto della fonetica, dell'intonazione e delle regole</p>                                                                                                                                                                              |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | grammaticali. Svolge i compiti assegnati.<br>Si esprime in modo semplice, con una limitata ricchezza lessicale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Sufficiente</b>     | L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende con difficoltà le indicazioni date dall'insegnante, frasi e brevi testi riferiti agli ambiti trattati, affrontando situazioni non complesse.<br>È in grado di utilizzare sufficientemente conoscenze e abilità. Scrive semplici frasi ortograficamente e grammaticalmente in modo non sempre corretto. Legge con incertezza vocaboli e brevi frasi nel rispetto della fonetica e delle regole grammaticali. Svolge, con alcune difficoltà i compiti, solo se già affrontati in precedenza.<br>Si esprime in modo semplice, con una limitata ricchezza lessicale. |
| <b>Non Sufficiente</b> | L'alunno non ha ancora acquisito autonomia nello svolgimento delle attività proposte. Anche se guidato dal docente, non riesce a comprendere le indicazioni, frasi e brevi testi riferiti agli ambiti trattati.<br>Legge con difficoltà e, anche se guidato dall'insegnante, non sempre porta a termine le attività di lettura, conversazione o scrittura proposte.<br>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.                                                                                                                                                                                              |

| <b>Storia</b>      | <b>Classe terza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GIUDIZIO SINTETICO | DECLINAZIONE DESCRITTIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ottimo</b>      | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.<br>È in grado di collocare con sicurezza fatti e oggetti nel tempo utilizzando in modo appropriato gli indicatori temporali.<br>Effettua con accortezza semplici ricostruzioni di ambienti di vita nello spazio e nel tempo; utilizza in modo corretto le fonti storiche e la linea del tempo, per collocare fatti, eventi o periodi storici relativi alla civiltà preistorica. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.<br>Sa utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. |
| <b>Distinto</b>    | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.<br>È in grado di collocare con sicurezza fatti e oggetti nel tempo utilizzando in modo appropriato gli indicatori temporali. Effettua semplici ricostruzioni di ambienti di vita nello spazio e nel tempo; utilizza in modo corretto le fonti storiche e la linea del tempo, per collocare fatti, eventi o periodi storici relativi alla civiltà preistorica. Si esprime correttamente, con un linguaggio adeguato e sa argomentare.<br>Sa utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili.                                                                                            |
| <b>Buono</b>       | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.<br>È in grado di collocare fatti e oggetti nel tempo utilizzando in modo appropriato gli indicatori temporali. Effettua semplici ricostruzioni di ambienti di vita nello spazio e nel tempo; utilizza in modo adeguato le fonti storiche e la linea del tempo, per collocare fatti, eventi o periodi storici relativi alla civiltà preistorica. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.<br>Sa utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.                                                                                                                                         |
| <b>Discreto</b>    | L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.<br>È in grado di collocare fatti e oggetti nel tempo utilizzando in modo adeguato gli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>indicatori temporali.</p> <p>Effettua semplici ricostruzioni di ambienti di vita nello spazio e nel tempo; utilizza le fonti storiche e la linea del tempo, per collocare fatti, eventi o periodi storici relativi alla civiltà preistorica. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Sa utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p>                                     |
| <b>Sufficiente</b>     | <p>L'alunno svolge talvolta le attività con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di collocare semplici fatti e oggetti nel tempo utilizzando gli indicatori temporali. Utilizza le fonti storiche e la linea del tempo, per collocare fatti e eventi relativi alla civiltà preistorica. Si esprime con un lessico molto semplice e con qualche incertezza.</p> <p>Sa applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p>    |
| <b>Non Sufficiente</b> | <p>L'alunno svolge semplici attività solo se supportato dal docente.</p> <p>Colloca con molta insicurezza fatti e oggetti nel tempo utilizzando gli indicatori temporali in modo approssimativo. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto, ha difficoltà a utilizzare le fonti storiche e la linea del tempo, per collocare fatti e eventi relativi alla civiltà preistorica.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> |

| <b>Geografia</b>          | <b>Classe terza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GIUDIZIO SINTETICO</b> | <b>DECLINAZIONE DESCRITTIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ottimo</b>             | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza in modo consapevole come orientarsi nello spazio circostante e sulle carte, utilizzando i punti cardinali e i principali indicatori topologici; individua e descrive autonomamente ambienti e paesaggi, riconoscendone i principali elementi costitutivi e le risorse, affrontando situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per spiegare l'organizzazione del territorio, riconoscere le modificazioni operate dall'uomo e svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime ed espone correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> |
| <b>Distinto</b>           | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza in modo consapevole come orientarsi nello spazio circostante e sulle carte, utilizzando i punti cardinali e i principali indicatori topologici; individua e descrive autonomamente ambienti e paesaggi riconoscendone i principali elementi costitutivi e le risorse, affrontando anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per spiegare l'organizzazione del territorio, riconoscere le modificazioni operate dall'uomo e svolgere con continuità compiti anche difficili.</p> <p>Si esprime ed espone correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>                                                                   |
| <b>Buono</b>              | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza in modo consapevole come orientarsi nello spazio circostante e sulle carte, utilizzando i punti cardinali e i principali indicatori topologici; individua e descrive autonomamente ambienti e paesaggi, riconoscendone i principali elementi costitutivi e le risorse, affrontando situazioni di normale difficoltà.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per spiegare l'organizzazione del territorio, riconoscere le modificazioni operate dall'uomo e svolgere con continuità compiti assegnati.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>                                                                                     |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Discreto</b>        | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività; analizza come orientarsi nello spazio circostante e sulle carte; utilizza i punti cardinali e i principali indicatori topologici; individua e descrive ambienti e paesaggi, con parziale autonomia e consapevolezza, affrontando situazioni non particolarmente complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per spiegare l'organizzazione del territorio, riconoscere le modificazioni operate dall'uomo e per svolgere compiti già proposti in precedenza.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> |
| <b>Sufficiente</b>     | <p>L'alunno analizza come orientarsi nello spazio circostante e sulle carte; utilizza i punti cardinali e i principali indicatori topologici, individua e descrive ambienti e paesaggi, svolgendo semplici attività e affrontando con qualche incertezza situazioni note.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per spiegare l'organizzazione del territorio, riconoscere le modificazioni operate dall'uomo e per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>                                               |
| <b>Non Sufficiente</b> | <p>L'alunno analizza come orientarsi nello spazio circostante e sulle carte, utilizza i punti cardinali e i principali indicatori topologici, individua e descrive ambienti e paesaggi, svolgendo le attività con il supporto del docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per spiegare l'organizzazione del territorio, per riconoscere le modificazioni operate dall'uomo e per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>                                                                                                       |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Matematica</b>  | <b>Classe terza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| GIUDIZIO SINTETICO | DECLINAZIONE DESCRITTIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ottimo</b>      | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, opera con oggetti, numeri naturali e decimali; esegue le operazioni verbalizzando le regole e le procedure di calcolo, in completa autonomia e in modalità adeguata al contesto; osserva, classifica, raccoglie dati e li raggruppa con rappresentazioni grafiche, stabilendo rapporti corretti all'interno delle grandezze misurabili; adatta gli schemi operativi alle diverse situazioni problematiche in completa autonomia, affrontando situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per orientarsi, localizzare, rappresentare e descrivere figure geometriche, operando con esse; svolge con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p> |
| <b>Distinto</b>    | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, opera con oggetti, numeri naturali e decimali; esegue operazioni e verbalizza le procedure di calcolo in modo autonomo e con consapevolezza; raccoglie dati e li raggruppa con semplici rappresentazioni grafiche, utilizzando, con sicurezza, gli strumenti di misura più comuni, e stabilendo rapporti corretti all'interno delle grandezze misurabili; adatta gli schemi operativi alle diverse situazioni problematiche in modo autonomo, affrontando con successo situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per orientarsi, localizzare, per rappresentare e descrivere figure geometriche operando con esse; svolge con continuità compiti anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>               |
| <b>Buono</b>       | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, conta, scrive e opera con oggetti e numeri naturali e decimali; esegue operazioni e verbalizza le procedure di calcolo in modo adeguato; raccoglie dati e li raggruppa con semplici rappresentazioni</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>grafiche, utilizzando gli strumenti di misura più comuni, e stabilendo rapporti corretti all'interno delle grandezze misurabili; adatta gli schemi operativi alle diverse situazioni problematiche in modo adeguato, affrontando situazioni complesse, proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per orientarsi nello spazio, rappresentare e descrivere figure geometriche, operando su di esse in modo adeguato e con autonomia; svolge con continuità compiti assegnati.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Discreto</b>        | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, rappresenta, ordina e opera con oggetti e numeri naturali e decimali; calcola semplici operazioni, utilizza procedimenti di calcolo in modo sostanzialmente corretto ma con parziale autonomia; raccoglie dati e li raggruppa con semplici rappresentazioni grafiche utilizzando, in modo coerente, gli strumenti di misura più comuni, stabilendo rapporti corretti all'interno delle grandezze misurabili; adatta gli schemi operativi alle diverse situazioni problematiche in modo sostanzialmente corretto, affrontando situazioni proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per orientarsi nello spazio, rappresentare e descrivere figure geometriche, operando su di esse in modo essenziale e con parziale autonomia; svolge semplici compiti assegnati.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice.</p> |
| <b>Sufficiente</b>     | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, opera con oggetti e numeri naturali e decimali; calcola semplici operazioni, esegue procedimenti di calcolo in modo essenziale, solo se affrontati in precedenza; raccoglie dati e li raggruppa con semplici rappresentazioni grafiche utilizzando, in modo coerente, gli strumenti di misura più comuni applicando procedure logiche con l'aiuto di disegni, affrontando semplici situazioni proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per orientarsi nello spazio, rappresentare e descrivere figure geometriche operando con esse in modo essenziale, solo se affrontate in precedenza. Svolge con qualche incertezza i compiti assegnati.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato.</p>                                                                                                                                    |
| <b>Non Sufficiente</b> | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, opera con oggetti e numeri naturali e decimali esegue semplici operazioni, memorizza regole e procedimenti di calcolo in modo non adeguato, anche se guidato dal docente; raccoglie dati e li raggruppa con semplici rappresentazioni grafiche utilizzando, in modo non sempre coerente, gli strumenti di misura più comuni applicando procedure logiche con l'aiuto di disegni.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nello spazio fisico con difficoltà, per rappresentare e descrivere figure geometriche operando con esse in maniera non congrua.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>                                                                                                                                                                                                               |

| <b>Scienze</b>     | <b>Classe terza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GIUDIZIO SINTETICO | DECLINAZIONE DESCRITTIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ottimo</b>      | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, osserva e analizza la vita di animali e piante in modo consapevole e autonomo, riconoscendo le loro principali caratteristiche, affrontando situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere i principali fenomeni del mondo fisico; svolge con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime ed espone correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p> |
| <b>Distinto</b>    | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, osserva e analizza la vita di animali e piante in modo consapevole e autonomo, riconoscendo le loro principali caratteristiche, affrontando situazioni complesse.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere i principali fenomeni del mondo fisico; svolge con continuità compiti anche difficili.</p> <p>Si esprime ed espone correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Buono</b>           | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, osserva e analizza la vita di animali e piante in modo consapevole e autonomo, riconoscendo alcune delle loro principali caratteristiche, e affrontando situazioni di normale difficoltà.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere i principali fenomeni del mondo fisico; svolge con continuità compiti assegnati.</p> <p>Si esprime ed espone correttamente usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> |
| <b>Discreto</b>        | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, osserva e analizza la vita e le caratteristiche di animali e piante con parziale autonomia e consapevolezza, affrontando situazioni note.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per riconoscere i principali fenomeni del mondo fisico; svolge compiti non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime ed espone correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>                               |
| <b>Sufficiente</b>     | <p>L'alunno svolge le attività con qualche incertezza, osserva e analizza la vita e le caratteristiche di animali e piante in modo parziale, affrontando con qualche insicurezza situazioni note.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per riconoscere alcuni dei principali fenomeni del mondo fisico; svolge semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime ed espone con un lessico semplice e incerto.</p>                                                   |
| <b>Non Sufficiente</b> | <p>L'alunno osserva e analizza la vita e le caratteristiche di animali e piante con il supporto dell'insegnante. Riconosce parzialmente gli esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente e si esprime utilizzando una terminologia molto semplice e non sempre adeguata al contesto.</p>                                                                                                                                                                                                       |

| <b>Tecnologia</b>  | <b>Classe terza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GIUDIZIO SINTETICO | DECLINAZIONE DESCRITTIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ottimo</b>      | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, esaminando oggetti e processi che rispettino l'ambiente, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per progettare attività di coding e pixel art, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Verbalizza e descrive le proprie esperienze, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> |
| <b>Distinto</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, esaminando oggetti e processi che rispettino l'ambiente, anche in situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per progettare attività di coding e pixel art, anche difficili.</p> <p>Verbalizza e descrive le proprie esperienze con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>                                                                                   |
| <b>Buono</b>       | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia, esaminando oggetti e processi che rispettino l'ambiente in situazioni non particolarmente complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per progettare attività di coding e pixel art.</p> <p>Verbalizza e descrive le proprie esperienze correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>                                                                                                  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Discreto</b>        | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza, esaminando oggetti e processi che rispettino l'ambiente in situazioni note.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per progettare attività di coding e pixel art non particolarmente complesse.</p> <p>Verbalizza e descrive le proprie esperienze correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> |
| <b>Sufficiente</b>     | <p>L'alunno svolge alcune delle attività, esaminando oggetti e processi che rispettino l'ambiente, e affrontando con qualche incertezza situazioni note.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per progettare semplici attività di coding e pixel art, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Verbalizza e descrive le proprie esperienze con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>                       |
| <b>Non Sufficiente</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per progettare alcune semplici attività di coding e pixel art. Verbalizza e descrive le proprie esperienze con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>                                                                                                                  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Arte e Immagine</b> | <b>Classe terza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| GIUDIZIO SINTETICO     | DECLINAZIONE DESCRITTIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ottimo</b>          | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, sperimenta strumenti e tecniche diverse con autonomia e consapevolezza, riuscendo a realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici anche complessi e non proposti in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per trasformare immagini e materiali, ricercando soluzioni, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime ed espone correttamente, riconoscendo nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e dei principali monumenti storico-artistici, evidenziando capacità critica e di argomentazione.</p> |
| <b>Distinto</b>        | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, sperimenta strumenti e tecniche diverse con autonomia e consapevolezza, riuscendo a realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici anche complessi.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni, anche difficili.</p> <p>Si esprime ed espone correttamente, riconoscendo nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e dei principali monumenti storico-artistici, evidenziando capacità critica e di argomentazione adeguate al contesto.</p>                                         |
| <b>Buono</b>           | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, sperimenta strumenti e tecniche diverse con autonomia e consapevolezza, riuscendo a realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici di normale difficoltà.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni.</p> <p>Si esprime ed espone correttamente, riconoscendo nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e dei principali monumenti storico-artistici, attraverso argomentazioni adeguate al contesto.</p>                                                                                        |
| <b>Discreto</b>        | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, sperimenta strumenti e tecniche diverse con parziale autonomia e consapevolezza, riuscendo a realizzare semplici prodotti grafici, plastici e pittorici, affrontando situazioni note.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per trasformare immagini e</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | materiali, ricercando soluzioni non particolarmente complesse.<br>Si esprime ed espone in modo adeguato, riconoscendo nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e dei principali monumenti storico-artistici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Sufficiente</b>     | L'alunno, nello svolgere le attività, sperimenta strumenti e tecniche diverse con parziale autonomia e consapevolezza, riuscendo a realizzare semplici prodotti grafici, plastici e pittorici, affrontando situazioni note.<br>È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per trasformare immagini e materiali, ricercando soluzioni già affrontate in precedenza.<br>Si esprime con qualche incertezza, pur riconoscendo nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e dei principali monumenti storico-artistici. |
| <b>Non Sufficiente</b> | L'alunno non riesce abitualmente a sperimentare strumenti e tecniche diverse, realizzando in parte prodotti grafici, plastici e pittorici.<br>È in grado, solo saltuariamente, di utilizzare alcune conoscenze e abilità elementari, per trasformare immagini e materiali.<br>Si esprime con incertezza, riconoscendo raramente nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e dei principali monumenti storico-artistici.                                                                                                     |

| <b>Musica</b>          | <b>Classe terza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GIUDIZIO SINTETICO     | DECLINAZIONE DESCRITTIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ottimo</b>          | L'alunno ascolta con attenzione e riconosce con sicurezza i fenomeni sonori e li collega a contesti musicali diversi. Esplora autonomamente e con creatività le potenzialità della voce e degli strumenti, riuscendo a interpretare brani con espressione. Riproduce ritmi e melodie con precisione, dimostrando padronanza del tempo musicale. Partecipa attivamente e con entusiasmo alle attività di gruppo. |
| <b>Distinto</b>        | L'alunno ascolta con attenzione e riconosce i fenomeni sonori e li collega a contesti musicali diversi. Esplora autonomamente le potenzialità della voce e degli strumenti, riuscendo a interpretare brani con espressione.<br>Riproduce ritmi e melodie con precisione, dimostrando padronanza del tempo musicale. Partecipa attivamente alle attività di gruppo.                                              |
| <b>Buono</b>           | L'alunno ascolta con attenzione e distingue i principali fenomeni sonori, collegandoli a contesti musicali diversi. Si esprime vocalmente e attraverso strumenti con impegno, riuscendo a interpretare i brani.<br>Riproduce ritmi e melodie semplici con buona precisione. Partecipa alle attività di gruppo con interesse                                                                                     |
| <b>Discreto</b>        | L'alunno riconosce alcuni fenomeni sonori e li collega a contesti musicali diversi con il supporto del docente.<br>Si esprime vocalmente e attraverso strumenti con incertezze e riproduce ritmi in modo discontinuo.<br>Partecipa, incoraggiato dall'insegnante, alle attività di gruppo.                                                                                                                      |
| <b>Sufficiente</b>     | L'alunno riconosce alcuni fenomeni sonori con difficoltà e con il supporto del docente. Si esprime con difficoltà vocalmente e con strumenti, in modo non autonomo. Riproduce ritmi con scarsa precisione e ha bisogno di un forte incoraggiamento per partecipare alle attività di gruppo.                                                                                                                     |
| <b>Non Sufficiente</b> | L'alunno non riconosce i fenomeni sonori e ha difficoltà a esprimersi vocalmente e ritmicamente, anche con il supporto del docente. Mostra scarso interesse e partecipa con difficoltà alle attività di gruppo.                                                                                                                                                                                                 |

| <b>Educazione fisica</b> | <b>Classe terza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GIUDIZIO SINTETICO       | DECLINAZIONE DESCRITTIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ottimo</b>            | L'alunno dimostra piena padronanza del movimento, sapendosi coordinare con precisione ed equilibrio anche in situazioni più complesse. Partecipa attivamente ai giochi e agli esercizi di squadra, mostrando ottime capacità di collaborazione e autocontrollo. Rispetta sempre le regole e adatta il proprio comportamento alle diverse situazioni motorie. Riconosce e denomina con precisione tutte le parti del corpo e utilizza i materiali in modo autonomo e sicuro.<br>Comprende l'importanza del benessere fisico e applica in autonomia strategie per mantenerlo. |
| <b>Distinto</b>          | L'alunno si muove con sicurezza e buona coordinazione, riuscendo ad adattare i movimenti alle diverse attività con agilità ed equilibrio. Partecipa ai giochi di squadra rispettando le regole e dimostrando autocontrollo. Ha una buona conoscenza del proprio corpo e utilizza i materiali rispettando le norme di sicurezza. Comprende i principi del benessere fisico e li applica con autonomia.                                                                                                                                                                       |
| <b>Buono</b>             | L'alunno si muove e si coordina con buona padronanza, mostrando una buona gestione dell'equilibrio e della postura. Partecipa ai giochi rispettando le regole, ma talvolta fatica a mantenere costante l'attenzione e la collaborazione con i compagni. Riconosce le principali parti del corpo e utilizza i materiali con una certa sicurezza, sebbene necessiti di alcune indicazioni per garantire il rispetto delle norme di sicurezza. Conosce i principi del benessere psico-fisico, ma ha bisogno di guida per metterli in pratica con costanza.                     |
| <b>Discreto</b>          | L'alunno si muove e si coordina con alcune difficoltà, mostrando incertezze nella gestione dell'equilibrio e del controllo motorio. Partecipa con interesse ai giochi, ma ha bisogno di frequenti solleciti per rispettare le regole e collaborare con i compagni. Conosce le principali parti del corpo, ma le denomina con qualche imprecisione. Deve essere guidato nel rispetto delle norme di sicurezza. Ha bisogno di un supporto per applicare i concetti di benessere psico-fisico.                                                                                 |
| <b>Sufficiente</b>       | L'alunno si muove con difficoltà e fatica a coordinare i movimenti nello spazio, mostrando scarsa consapevolezza della postura e dell'equilibrio. Partecipa ai giochi con fatica e ha difficoltà a rispettare le regole e a gestire l'autocontrollo. Conosce solo alcune parti del corpo e le denomina con difficoltà. Utilizza i materiali con insicurezza e necessita di una supervisione costante per evitare rischi. Ha bisogno di un supporto continuo per comprendere e applicare i concetti di benessere psico-fisico.                                               |
| <b>Non Sufficiente</b>   | L'alunno incontra gravi difficoltà nel movimento e nella coordinazione, dimostrandosi insicuro anche nelle attività più semplici. Partecipa in modo sporadico ai giochi e fatica a rispettare le regole.<br>Ha una conoscenza molto limitata delle parti del corpo e non è in grado di utilizzare i materiali senza aiuto. Non gestisce le norme di sicurezza e dimostra scarsa consapevolezza dell'importanza del benessere fisico.                                                                                                                                        |

| <b>Educazione civica</b> | <b>Classe terza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GIUDIZIO SINTETICO       | DECLINAZIONE DESCRITTIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ottimo</b>            | L'alunno conosce e applica le regole della convivenza civile, rispettando ogni persona secondo il principio di uguaglianza. Riconosce i simboli dell'identità nazionale. Collabora attivamente per favorire l'inclusione e tutela l'ambiente con comportamenti responsabili. Utilizza gli strumenti digitali e applica correttamente le regole che ne disciplinano l'uso. Espone i contenuti con proprietà di linguaggio. |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Distinto</b>        | L'alunno dimostra autonomia nell'applicazione delle regole della convivenza civile e riconosce i principali simboli dell'identità nazionale. Collabora per il benessere comune e rispetta l'ambiente. Utilizza gli strumenti digitali, rispettandone le regole in autonomia. Espone i contenuti con chiarezza e coerenza.                   |
| <b>Buono</b>           | L'alunno conosce e applica le principali regole della convivenza civile. Riconosce i simboli dell'identità nazionale. Rispetta l'ambiente e favorisce la collaborazione tra pari. Sa utilizzare gli strumenti digitali in modo corretto, talvolta con la supervisione dell'adulto. Espone i concetti con un linguaggio semplice e adeguato. |
| <b>Discreto</b>        | L'alunno conosce le regole della convivenza civile ma le applica in modo discontinuo. Riconosce i simboli nazionali. Ha difficoltà a mantenere atteggiamenti corretti verso l'ambiente e necessita di aiuto per l'uso corretto degli strumenti digitali. Espone i contenuti con un linguaggio semplice e con qualche incertezza.            |
| <b>Sufficiente</b>     | L'alunno conosce alcune regole della convivenza civile ma fatica ad applicarle autonomamente. Riconosce i simboli dell'identità nazionale solo se supportato. L'uso della rete e degli strumenti digitali è possibile solo con una guida costante. Espone i concetti in modo essenziale e con difficoltà.                                   |
| <b>Non Sufficiente</b> | L'alunno non riesce a rispettare le regole della convivenza civile né a riconoscere i simboli dell'identità nazionale. Mostra difficoltà nell'adottare comportamenti corretti verso l'ambiente e il patrimonio culturale. Non è in grado di utilizzare gli strumenti digitali in modo sicuro e necessita di una supervisione costante.      |