



ISTITUTO COMPRENSIVO EX "S. M. PASCOLI"

Via Parini, 1 - 75100 MATERA

Cod. Ministeriale: MTIC82700A E-mail: mtic82700a@istruzione.it Pec:

mtic82700a@pec.istruzione.it

C.F.: 93051600778

Sito: www.scuolapascolimatera.edu.it - Telefono: 0835.386254 - Fax: 0835.264648

DECLINAZIONE PER DISCIPLINE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA ai sensi dell'O.M. n. 3/2025.

Italiano	Classe quinta
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA
Ottimo	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende in modo esaustivo il senso dei messaggi trasmessi da varie fonti comunicative e riferisce le informazioni in modo completo e dettagliato, affrontando situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze; padroneggia le abilità di lettura con espressione, intonazione e scorrevolezza e comprende in autonomia le informazioni esplicite e implicite dei vari tipi di testo; produce testi di vario tipo coerenti, coesi e corretti dal punto di vista ortografico e sintattico, usando un lessico ricco di contenuti personali; riconosce e denomina le varie parti del discorso e analizza in modo sicuro la frase nelle sue funzioni; applica con padronanza le conoscenze ortografiche nelle varie produzioni scritte; svolge con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale Si esprime ed espone chiaramente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto; utilizza le sue risorse in modo sicuro.
Distinto	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende il senso dei messaggi trasmessi da varie fonti comunicative e riferisce le informazioni in modo generalmente completo; comprende in autonomia le informazioni esplicite dei vari tipi di testo, affrontando situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze; padroneggia le abilità di lettura in modo espressivo e comprende in autonomia le informazioni esplicite; produce testi di vario tipo corretti dal punto di vista ortografico e sintattico, usando un lessico abbastanza ricco di contenuti personali; riconosce e denomina le varie parti del discorso e analizza in modo piuttosto sicuro la frase nelle sue funzioni; applica alquanto correttamente le conoscenze ortografiche nelle varie produzioni scritte; svolge con continuità compiti anche difficili. Si esprime ed espone chiaramente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto; utilizza le sue risorse in modo appropriato; interviene spontaneamente e interagisce in modo consono.
Buono	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende il senso dei messaggi trasmessi da varie fonti comunicative e riferisce le informazioni in modo abbastanza completo, affrontando situazioni di normale difficoltà.

	È in grado di utilizzare conoscenze e abilità; padroneggia le abilità di lettura in modo piuttosto espressivo e ne comprende le informazioni esplicite; produce testi alquanto corretti dal punto di vista ortografico e sintattico, usando un lessico chiaro e semplice; riconosce e denomina le varie parti del discorso e analizza in modo non sempre sicuro la frase nelle sue funzioni; applica abbastanza correttamente le conoscenze ortografiche nelle varie produzioni scritte; svolge con continuità compiti assegnati. Si esprime ed espone chiaramente in modalità adeguate al contesto; utilizza le sue risorse in modo corretto.
Discreto	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende il senso dei messaggi trasmessi da varie fonti comunicative e riferisce le informazioni in modo non sempre completo, affrontando situazioni non particolarmente complesse. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità; padroneggia le abilità di lettura in modo non sempre espressivo e comprende in parte le informazioni esplicite; produce testi di vario tipo in maniera semplice e corretto dal punto di vista ortografico e sintattico, usando un lessico chiaro e adeguato; riconosce e denomina le varie parti del discorso e analizza in modo abbastanza corretto la frase nelle sue funzioni; applica in modo alquanto corretto le conoscenze ortografiche nelle varie produzioni scritte; svolge compiti assegnati. Si esprime ed espone chiaramente, con un linguaggio semplice, in modalità adeguate al contesto; utilizza le sue risorse in modo corretto.
Sufficiente	L'alunno, nello svolgere le attività, comprende il senso globale dei messaggi trasmessi da varie fonti comunicative e riferisce le informazioni in modo sufficiente, affrontando situazioni semplici. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità in modo elementare; padroneggia le abilità di lettura in modo poco espressivo e comprende in parte le informazioni esplicite; produce semplici testi di vario tipo in maniera generalmente corretta dal punto di vista ortografico e sintattico, usando un lessico abbastanza chiaro e adeguato; riconosce e denomina, con parziale autonomia, le varie parti del discorso e non sempre analizza in modo corretto la frase nelle sue funzioni; applica in modo abbastanza corretto le conoscenze ortografiche nelle varie produzioni scritte; svolge, con alcune difficoltà, compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un linguaggio semplice; utilizza le sue risorse in modo abbastanza corretto.
Non Sufficiente	L'alunno, nello svolgere le attività, comprende il messaggio e riferisce le informazioni solo se guidato; comprende il senso dei messaggi trasmessi da varie fonti comunicative e, se incoraggiato, riferisce le informazioni in modo semplice e poco strutturato. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità in maniera superficiale; legge in modo non del tutto scorrevole; con il supporto dell'insegnante, comprende le informazioni generali dei vari testi; produce testi non sempre corretti, usando un lessico essenziale e poco strutturato. Riconosce e denomina le varie parti del discorso, con il supporto del docente, e analizza la frase nelle sue funzioni in maniera non corretta. Applica non autonomamente, le conoscenze ortografiche nelle varie produzioni scritte. Si esprime con un linguaggio essenziale e non adeguato al contesto.

Inglese	Classe quinta
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA
Ottimo	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende pienamente le indicazioni date dall'insegnante, frasi e testi riferiti agli ambiti trattati e scrive con padronanza in modo ortograficamente e grammaticalmente corretto, affrontando situazioni complesse e non proposte in precedenza.

	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Legge correttamente e riproduce con disinvoltura frasi e testi nel rispetto della fonetica, dell'intonazione e delle regole grammaticali. Svolge con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale Si esprime correttamente, con particolare ricchezza lessicale.
Distinto	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende le indicazioni date dall'insegnante, frasi e brevi testi riferiti agli ambiti trattati e scrive in modo ortograficamente e grammaticalmente corretto, affrontando situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Legge correttamente e riproduce adeguatamente frasi e testi nel rispetto della fonetica, dell'intonazione e delle regole grammaticali. Svolge con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con ricchezza lessicale.
Buono	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende adeguatamente le indicazioni date dall'insegnante, frasi e brevi testi riferiti agli ambiti trattati e scrive, ortograficamente e grammaticalmente, in modo generalmente corretto, affrontando situazioni di normali difficoltà. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità. Legge e riproduce frasi e brevi testi nel rispetto della fonetica, dell'intonazione e delle regole grammaticali in modo generalmente corretto. Svolge con continuità i compiti assegnati. Si esprime correttamente, con adeguata ricchezza lessicale.
Discreto	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende con qualche difficoltà le indicazioni date dall'insegnante, frasi e brevi testi riferiti agli ambiti trattati. Scrive in modo non sempre ortograficamente e grammaticalmente corretto, affrontando situazioni non particolarmente complesse. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità. Legge e riproduce con qualche incertezza brevi frasi e brevi testi nel rispetto della fonetica, dell'intonazione e delle regole grammaticali. Svolge i compiti assegnati e si esprime in modo semplice.
Sufficiente	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende sufficientemente le indicazioni date dall'insegnante, frasi e brevi testi riferiti agli ambiti trattati. Scrive in modo non sempre ortograficamente e grammaticalmente corretto, affrontando situazioni non complesse. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità. Legge con difficoltà e riproduce con incertezza brevi frasi e semplici testi nel rispetto della fonetica, dell'intonazione e delle regole grammaticali. Svolge, con alcune difficoltà, i compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime in modo semplice, con una limitata ricchezza lessicale.
Non Sufficiente	L'alunno non ha ancora acquisito autonomia nello svolgimento delle attività proposte. Non riesce a comprendere le indicazioni, frasi e brevi testi riferiti agli ambiti trattati. Legge con difficoltà e, anche se guidato dall'insegnante, non sempre porta a termine le attività di lettura, conversazione o scrittura proposte. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Storia	Classe quinta
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA
Ottimo	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza in modo consapevole l'evoluzione e la relazione tra le civiltà, riconosce autonomamente le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi affrontando situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per analizzare le fonti storiche e ricavare informazioni utili alla ricostruzione e alla comprensione di quadri di civiltà e dei fenomeni storici, per svolgere con continuità compiti anche difficili, in

	modo originale e personale. Si esprime ed espone correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza in modo consapevole l'evoluzione e la relazione tra le civiltà, riconosce autonomamente le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi affrontando con successo situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per analizzare le fonti storiche e ricavare informazioni utili alla ricostruzione e alla comprensione di quadri di civiltà e dei fenomeni storici, per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime ed espone correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza in modo consapevole l'evoluzione e la relazione tra le civiltà, riconosce autonomamente le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi, affrontando situazioni di normale difficoltà. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per analizzare le fonti storiche e ricavare informazioni utili alla ricostruzione e alla comprensione di quadri di civiltà e dei fenomeni storici, per svolgere con continuità compiti assegnati. Si esprime ed espone correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza l'evoluzione e la relazione tra le civiltà, riconosce le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi con parziale autonomia e consapevolezza, affrontando situazioni già note. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per analizzare le fonti storiche e ricavare informazioni utili alla ricostruzione e alla comprensione di quadri di civiltà e dei fenomeni storici, per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime ed espone correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività in modo adeguato; analizza e riconosce in modo parziale l'evoluzione e la relazione tra le civiltà, le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi, affrontando situazioni note. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per analizzare le fonti storiche e ricavare informazioni utili alla ricostruzione e alla comprensione di quadri di civiltà e di fenomeni storici, per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime ed espone con un lessico semplice e con qualche incertezza.
Non Sufficiente	L'alunno riflette e analizza e non riconosce l'evoluzione e la relazione tra le civiltà, le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi nonostante il supporto dell'insegnante. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per analizzare le fonti storiche e ricavare parzialmente informazioni utili alla ricostruzione e alla comprensione di quadri di civiltà e di fenomeni storici, con il supporto dell'insegnante. Si esprime con un lessico molto semplice e non sempre adeguato al contesto.

Geografia	Classe quinta
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA
Ottimo	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza in modo consapevole come orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali e i principali indicatori topologici. Individua e descrive autonomamente, avvalendosi di fonti di vario genere, ambienti e paesaggi italiani riconoscendone i principali elementi costitutivi e le risorse, affrontando situazioni complesse e non proposte in precedenza.

	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per spiegare le caratteristiche delle regioni italiane e le modificazioni apportate dall'uomo nel territorio regionale e nazionale, e per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime ed espone correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza in modo consapevole come orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali e i principali indicatori topologici. Individua e descrive autonomamente, avvalendosi di fonti di vario genere, ambienti e paesaggi italiani, riconoscendone i principali elementi costitutivi e le risorse, affrontando anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per spiegare le caratteristiche delle regioni italiane e le modificazioni apportate dall'uomo nel territorio regionale e nazionale, e per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime ed espone correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza in modo consapevole come orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali e i principali indicatori topologici. Individua e descrive autonomamente, avvalendosi di fonti di vario genere, ambienti e paesaggi italiani, riconoscendone i principali elementi costitutivi e le risorse, affrontando situazioni di normale difficoltà. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per spiegare le caratteristiche delle regioni italiane e le modificazioni apportate dall'uomo nel territorio regionale e nazionale, e per svolgere con continuità i compiti assegnati. Si esprime ed espone correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività; analizza come orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizza i punti cardinali e i principali indicatori topologici. Individua e descrive ambienti e paesaggi italiani, avvalendosi di fonti di vario genere, con parziale autonomia e consapevolezza, affrontando situazioni non particolarmente complesse. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per spiegare le caratteristiche delle regioni italiane e le modificazioni apportate dall'uomo nel territorio regionale e nazionale, e per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime ed espone correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno analizza come orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizza i punti cardinali e i principali indicatori topologici, individua e descrive ambienti e paesaggi italiani, svolgendo le attività principalmente con la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per spiegare le caratteristiche delle regioni italiane e le modificazioni apportate dall'uomo nel territorio regionale e nazionale, per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza. Si esprime ed espone con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non Sufficiente	L'alunno analizza come orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizza i punti cardinali e i principali indicatori topologici, individua e descrive ambienti e paesaggi italiani, svolgendo le attività con il supporto del docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per spiegare le caratteristiche delle regioni italiane e le modificazioni apportate dall'uomo nel territorio regionale e nazionale e per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime ed espone con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Matematica	Classe quinta
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA
Ottimo	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, individua ed applica strategie di calcolo, sia mentalmente che per iscritto, in modo pienamente corretto e autonomo, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza; opera con le diverse misure di massa, lunghezza e capacità, svolgendo compiti, anche difficili in modo originale; legge, comprende e risolve situazioni problematiche, utilizzando tecniche risolutive idonee in modo pienamente corretto e autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere e descrivere le figure piane e solide, i principali elementi geometrici in modo completo e particolareggiato, utilizzando autonomamente le formule geometriche per operare con esse; svolge con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime utilizzando un linguaggio preciso e adeguato al contesto.
Distinto	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, individua ed applica strategie di calcolo, sia mentalmente che per iscritto, in modo corretto e preciso, anche in situazioni complesse; opera con le diverse misure di massa, lunghezza e capacità, svolgendo compiti, anche difficili; legge, comprende situazioni problematiche, trovando tecniche risolutive idonee in maniera corretta e precisa. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere e descrivere le principali figure piane e solide in modo completo, utilizzando correttamente le formule geometriche per operare con esse; svolge con continuità compiti anche difficili, in modo originale. Si esprime utilizzando un linguaggio preciso e adeguato al contesto.
Buono	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, individua ed applica strategie di calcolo, sia mentalmente che per iscritto, con consapevolezza e in modo corretto, in situazioni note; opera con le diverse misure di massa, lunghezza e capacità; legge, comprende situazioni problematiche trovando tecniche risolutive corrette. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per riconoscere e descrivere le principali figure piane e solide, utilizzando le formule geometriche, per operare con esse in modo adeguato e corretto; svolge con continuità i compiti assegnati. Si esprime utilizzando un linguaggio corretto e adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, individua ed applica strategie di calcolo scritto in modo parzialmente corretto, in situazioni non particolarmente complesse; opera con le diverse misure di massa, lunghezza e capacità svolgendo compiti non difficili; legge, comprende in modo adeguato situazioni problematiche, trovando tecniche risolutive in modo parzialmente corretto. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per riconoscere e descrivere le principali figure piane e solide, utilizza le formule geometriche, per operare con esse; svolge i compiti assegnati. Si esprime utilizzando un linguaggio corretto e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, individua ed applica strategie di calcolo scritto in modo essenziale e con qualche incertezza in situazioni semplici; opera con le diverse misure di massa, lunghezza e capacità svolgendo compiti non particolarmente difficili; legge, comprende e risolve semplici situazioni problematiche, trovando tecniche risolutive parzialmente corrette per portare a termine compiti già noti. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per riconoscere e descrivere le principali figure piane e solide, utilizza le formule geometriche, per operare con esse, anche se con qualche incertezza. Si esprime utilizzando un linguaggio limitato e non sempre adeguato al contesto.
Non Sufficiente	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, individua ed applica strategie di calcolo scritto in modo saltuario e non adeguato al contesto; opera con le diverse misure di massa, lunghezza e capacità solo se guidato dall'insegnante; legge e comprende con difficoltà situazioni problematiche, non riesce abitualmente a trovare tecniche risolutive, anche in situazioni precedentemente affrontate.

	È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per riconoscere e descrivere, le principali figure piane e solide in modo incerto, utilizzando le formule geometriche con difficoltà anche in situazioni semplici e già note; svolge compiti non particolarmente complessi. Si esprime utilizzando un linguaggio incerto, limitato e non adeguato al contesto.
--	--

Scienze	Classe quinta
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA
Ottimo	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, osserva e conosce il corpo umano in modo consapevole e autonomo, riconoscendo le sue principali caratteristiche, affrontando situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere i principali fenomeni del mondo fisico e del sistema solare; svolge con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, osserva e conosce il corpo umano in modo consapevole e autonomo, riconoscendo alcune delle sue principali caratteristiche, affrontando situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere i principali fenomeni del mondo fisico e del sistema solare; svolge con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, osserva e conosce il corpo umano in modo consapevole e autonomo, riconoscendo alcune delle sue principali caratteristiche, e affrontando situazioni di normale difficoltà. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per riconoscere i principali fenomeni del mondo fisico e del sistema solare; svolge con continuità i compiti assegnati. Si esprime ed espone correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, osserva e conosce il corpo umano con parziale autonomia e consapevolezza, affrontando situazioni note. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per riconoscere i principali fenomeni del mondo fisico e del sistema solare; svolge compiti non particolarmente complessi. Si esprime ed espone correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività con qualche incertezza, osserva e conosce il corpo umano in modo parziale, affrontando situazioni note. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per riconoscere alcuni dei principali fenomeni del mondo fisico e del sistema solare; svolge semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime ed espone con un lessico semplice e incerto.
Non Sufficiente	L'alunno osserva e conosce il corpo umano con il supporto dell'insegnante. Riconosce parzialmente i fenomeni del mondo fisico e del sistema solare. Si esprime utilizzando una terminologia molto semplice e non sempre adeguata al contesto.

Tecnologia	Classe quinta
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, organizzando le fasi di un lavoro di documentazione/ricerca riconoscendone le basi operative, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per usare programmi di video-scrittura e disegno, anche difficili, in modo originale e personale. Verbalizza e descrive le proprie esperienze, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, organizzando le fasi di un lavoro di documentazione/ricerca riconoscendone le basi operative, anche in situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per usare programmi di video-scrittura e disegno, in modo originale. Verbalizza e descrive le proprie esperienze con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia, organizzando le fasi di un lavoro di documentazione/ricerca riconoscendone le basi operative e le modalità di layout. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per usare i programmi di video-scrittura e disegno. Verbalizza e descrive le proprie esperienze correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza, organizzando le fasi di un lavoro di documentazione/ricerca riconoscendone le basi operative. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per usare i programmi di video-scrittura e disegno. Verbalizza e descrive le proprie esperienze correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge alcune delle attività, organizzando le fasi di un lavoro di documentazione/ricerca riconoscendone le basi operative. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per usare i programmi di video-scrittura e disegno, solo se già affrontati in precedenza. Verbalizza e descrive le proprie esperienze con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per usare semplici programmi di video-scrittura e disegno, già affrontati in precedenza. Verbalizza e descrive le proprie esperienze con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Arte e Immagine	Classe quinta
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA
Ottimo	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, sperimenta strumenti e tecniche diverse con autonomia e consapevolezza, riuscendo a realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali anche non proposti in precedenza, e affrontando con originalità situazioni complesse non affrontate in precedenza.

	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, riconoscendo in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione, evidenziando capacità critica e di argomentazione.
Distinto	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, sperimenta strumenti e tecniche diverse con autonomia e consapevolezza, riuscendo a realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali anche complessi, e affrontando situazioni difficili non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni, anche difficili. Si esprime correttamente, riconoscendo in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione, evidenziando capacità di argomentazione adeguate al contesto.
Buono	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, sperimenta strumenti e tecniche diverse con autonomia e consapevolezza, riuscendo a realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali, e affrontando situazioni di normale difficoltà. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni. Si esprime correttamente, riconoscendo in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.
Discreto	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, sperimenta strumenti e tecniche diverse con parziale autonomia e consapevolezza, riuscendo a realizzare semplici prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali, e affrontando situazioni note. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni non particolarmente complesse. Si esprime in modo adeguato, riconoscendo in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista.
Sufficiente	L'alunno, nello svolgere le attività, sperimenta strumenti e tecniche diverse principalmente con la guida del docente, riuscendo a realizzare semplici prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali, e affrontando situazioni note. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni già affrontate in precedenza. Si esprime con qualche incertezza, pur riconoscendo in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista.
Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a sperimentare strumenti e tecniche diverse, realizzando in parte semplici prodotti grafici, plastici e pittorici. È in grado, solo saltuariamente, di utilizzare alcune conoscenze e abilità elementari, per trasformare immagini e materiali. Si esprime con incertezza, riconoscendo raramente in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista.

Musica	Classe quinta
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA
Ottimo	L'alunno ascolta, distingue e analizza i fenomeni sonori con precisione e sicurezza. Utilizza la voce e gli strumenti con originalità e creatività. Stabilisce ottime connessioni tra la musica e gli altri ambiti artistici, culturali e disciplinari. Riproduce melodie e ritmi con precisione e partecipa con entusiasmo e dinamicamente alle attività di gruppo.
Distinto	L'alunno ascolta, distingue e analizza i fenomeni sonori con precisione. Utilizza la voce e gli strumenti con sicurezza e creatività. Stabilisce connessioni tra la musica e gli altri ambiti artistici, culturali e disciplinari. Riproduce melodie e ritmi con precisione e partecipa attivamente alle attività di gruppo.

Buono	L'alunno ascolta e distingue i fenomeni sonori con precisione. Utilizza la voce e gli strumenti con sicurezza. Stabilisce buone connessioni tra la musica e alcuni ambiti artistici, culturali e disciplinari. Riproduce melodie e ritmi con buona precisione e partecipa alle attività di gruppo.
Discreto	L'alunno ascolta e riconosce i fenomeni sonori in modo parzialmente autonomo. Utilizza la voce e gli strumenti con incertezza. Stabilisce connessioni tra la musica e alcuni ambiti artistici, culturali e disciplinari con l'aiuto del docente. Riproduce melodie e ritmi con incertezza e partecipa alle attività di gruppo, incoraggiato dall'insegnante.
Sufficiente	L'alunno riconosce alcuni fenomeni sonori con difficoltà e utilizza la voce e gli strumenti solo con il supporto del docente. Si esprime in modo incerto e riproduce ritmi con insicurezza. Ha bisogno di un forte incoraggiamento per partecipare alle attività di gruppo.
Non Sufficiente	L'alunno non riconosce i fenomeni sonori, ha difficoltà a esprimersi vocalmente e ritmicamente, anche con il supporto del docente. Mostra scarso interesse e partecipa con difficoltà alle attività.

Educazione fisica	Classe quinta
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA
Ottimo	L'alunno dimostra piena padronanza del movimento, sapendosi coordinare con precisione ed equilibrio anche in attività complesse. Partecipa con entusiasmo e responsabilità ai giochi di squadra, rispettando sempre le regole e riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Riconosce e denomina con precisione le parti del corpo e applica strategie motorie efficaci nelle diverse situazioni. Utilizza gli attrezzi con autonomia e sicurezza. Comprende l'importanza dell'attività motoria per il benessere e applica in autonomia strategie di collaborazione.
Distinto	L'alunno si muove con sicurezza, mostrando una specifica capacità di coordinazione e gestione del corpo nello spazio. Partecipa attivamente alle attività motorie, rispettando le regole e collaborando con i compagni. Mostra attenzione al fair play e utilizza gli attrezzi con consapevolezza. Dimostra di conoscere i principi del benessere psico-fisico e li applica con autonomia.
Buono	L'alunno si muove e si coordina in modo adeguato, riuscendo a gestire l'equilibrio e la postura nelle diverse attività. Partecipa con impegno ai giochi di squadra e porta a termine attività con autonomia e consapevolezza sebbene talvolta faticati a mantenere il controllo nelle situazioni competitive. Riconosce e denomina le principali parti del corpo e utilizza i materiali in modo abbastanza sicuro, anche se necessita di qualche indicazione. Comprende l'importanza dell'attività fisica per il benessere, ma deve essere guidato per applicare con costanza le buone pratiche.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia, evidenziando incertezze nella gestione dell'equilibrio e del controllo motorio. Partecipa ai giochi con interesse, ma necessita di frequenti solleciti per rispettare le regole e mantenere l'autocontrollo. Conosce le principali parti del corpo, ma le denomina con qualche imprecisione. Utilizza i materiali con prudenza, ma ha bisogno di essere guidato per evitare errori.
Sufficiente	L'alunno si muove con difficoltà e fatica a coordinare i movimenti nello spazio, mostrando scarsa consapevolezza della postura e dell'equilibrio. Partecipa ai giochi con scarso coinvolgimento e ha difficoltà a rispettare le regole e gestire

	l'autocontrollo. Conosce solo alcune parti del corpo e le denomina con difficoltà. Utilizza gli attrezzi con insicurezza e necessita di un supporto costante.
Non Sufficiente	L'alunno incontra gravi difficoltà nel movimento e nella coordinazione, dimostrandosi insicuro anche nelle attività più semplici. Partecipa in modo sporadico ai giochi e fatica a rispettare le regole. Ha una conoscenza limitata delle parti del corpo e non è in grado di utilizzare gli attrezzi senza aiuto. Non gestisce le norme di sicurezza e dimostra scarsa consapevolezza dell'importanza del benessere fisico.

Educazione civica	Classe quinta
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA
Ottimo	L'alunno conosce in modo approfondito le regole della convivenza civile e dei principi fondamentali della Costituzione, dimostrando autonomia nel rispettarle e nel promuoverle. Riconosce con sicurezza i simboli dell'identità nazionale e della Comunità Europea. Sa confrontarsi in modo critico su temi sociali e ambientali, argomentando le proprie idee con proprietà di linguaggio. Utilizza la rete e gli strumenti digitali con consapevolezza, rispettando le norme di sicurezza e privacy. Espone i contenuti in modo chiaro, strutturato e con capacità critica.
Distinto	L'alunno conosce e rispetta in autonomia le regole della convivenza civile e dei principi costituzionali. Riconosce i simboli dell'identità nazionale e della Comunità Europea. Partecipa con attenzione e responsabilità a discussioni su temi sociali e ambientali. Utilizza in modo corretto la rete e gli strumenti digitali. Espone i contenuti in modo chiaro e coerente.
Buono	L'alunno conosce le regole della convivenza civile e dei principi della Costituzione, applicandole con autonomia. Riconosce i simboli dell'identità nazionale e della Comunità Europea. Si impegna nel rispetto dell'ambiente e utilizza la rete e gli strumenti digitali con responsabilità, sebbene con qualche incertezza. Espone i contenuti con un linguaggio semplice ma efficace.
Discreto	L'alunno conosce alcune regole della convivenza civile e dei principi costituzionali, ma necessita di supporto per applicarle correttamente. Riconosce in parte i simboli dell'identità nazionale e della Comunità Europea. Mostra difficoltà nel rispettare l'ambiente e nell'utilizzo sicuro della rete. Espone i contenuti con un linguaggio essenziale e con qualche imprecisione.
Sufficiente	L'alunno ha una conoscenza parziale dei simboli dell'identità nazionale e della Comunità Europea, nonché delle regole della convivenza civile e dei principi costituzionali che applica solo con costante supporto. Ha difficoltà nell'uso consapevole della rete e nella partecipazione attiva. Espone i concetti in modo frammentario.
Non Sufficiente	L'alunno non riesce a comprendere e applicare le regole della convivenza civile e dei principi costituzionali. Ha difficoltà nel rispettare l'ambiente e nell'utilizzare in modo corretto gli strumenti digitali. Non riesce a esporre i contenuti in modo adeguato. Non riconosce i simboli dell'identità nazionale e della Comunità Europea.