



ISTITUTO COMPRENSIVO EX "S. M. PASCOLI"

Via Parini, 1 - 75100 MATERA

Cod. Ministeriale: MTIC82700A E-mail: mtic82700a@istruzione.it Pec:

mtic82700a@pec.istruzione.it

C.F.: 93051600778

Sito: www.scuolapascalimatera.edu.it - Telefono: 0835.386254 – Fax: 0835.264648

DECLINAZIONE PER DISCIPLINE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA ai sensi dell'O.M. n. 3/2025.

Italiano	Classe quarta
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA
Ottimo	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende il messaggio nella sua interezza e riferisce le informazioni in modo completo e dettagliato; comprende in autonomia le informazioni esplicite e implicite dei vari tipi di testo, affrontando situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze; padroneggia le abilità di lettura in modo scorrevole ed espressivo, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo; produce testi di vario tipo coerenti, coesi e corretti dal punto di vista ortografico e sintattico, usando un lessico ricco di contenuti personali; riconosce e usa con padronanza le varie parti del discorso e analizza abilmente la frase nelle sue funzioni; applica con sicurezza le conoscenze ortografiche nelle varie produzioni scritte; svolge con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime ed espone chiaramente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto; utilizza le sue risorse in modo sicuro.
Distinto	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende il messaggio nella sua interezza e riferisce le informazioni in modo completo; comprende in autonomia le informazioni esplicite dei vari tipi di testo, affrontando situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze; padroneggia le abilità di lettura in modo scorrevole, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo; produce testi di vario tipo coerenti e corretti dal punto di vista ortografico e sintattico, usando un lessico ricco; riconosce e usa le varie parti del discorso e analizza in modo sicuro la frase nelle sue funzioni; applica le conoscenze ortografiche nelle varie produzioni scritte; svolge con continuità compiti anche difficili. Si esprime ed espone chiaramente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto; utilizza le sue risorse in modo appropriato.
Buono	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende il messaggio nella sua interezza e riferisce le informazioni in modo abbastanza completo; comprende le informazioni esplicite dei vari tipi di testo, affrontando situazioni di normale difficoltà. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze; padroneggia le abilità di lettura in modo piuttosto scorrevole, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo; produce testi di vario tipo corretti dal punto di vista ortografico e sintattico,

	usando un lessico chiaro; riconosce e usa le varie parti del discorso e analizza in modo alquanto sicuro la frase nelle sue funzioni; applica le conoscenze ortografiche nelle varie produzioni scritte; svolge con continuità compiti assegnati. Si esprime ed espone chiaramente in modalità adeguate al contesto; utilizza le sue risorse in modo corretto.
Discreto	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende il messaggio e riferisce le informazioni in modo alquanto completo; comprende alcune informazioni esplicite dei vari tipi di testo, affrontando situazioni non particolarmente complesse. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità; padroneggia le abilità di lettura in modo non sempre scorrevole, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo; produce testi di vario tipo in maniera semplice, corretti dal punto di vista ortografico e sintattico, usando un lessico basilare; riconosce e usa le varie parti del discorso e analizza la frase nelle sue funzioni con parziale autonomia; applica alcune conoscenze ortografiche nelle varie produzioni scritte; svolge i compiti assegnati. Si esprime ed espone con un linguaggio semplice, in modalità adeguate al contesto; utilizza le sue risorse in modo corretto.
Sufficiente	L'alunno, nello svolgere le attività, comprende il messaggio e riferisce le informazioni in modo sufficientemente completo; comprende alcune informazioni esplicite dei vari tipi di testo, affrontando situazioni semplici. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità in modo elementare; padroneggia le abilità di lettura in modo non sempre scorrevole; produce testi di vario tipo in maniera semplice, alquanto corretti dal punto di vista ortografico e sintattico, usando un lessico essenziale; riconosce e usa le varie parti del discorso e analizza la frase in alcune delle sue funzioni; applica poche conoscenze ortografiche nelle varie produzioni scritte; svolge, con alcune difficoltà, compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un linguaggio semplice; utilizza le sue risorse in modo abbastanza corretto.
Non Sufficiente	L'alunno, nello svolgere le attività, comprende il messaggio e riferisce le informazioni solo se guidato; comprende con difficoltà alcune informazioni generali dei vari tipi di testo. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità in modo superficiale; legge in modo non del tutto scorrevole; produce testi di vario tipo in maniera estremamente semplice, non sempre corretti dal punto di vista ortografico e sintattico, usando un lessico essenziale; riconosce e denomina solo alcune parti del discorso e analizza la frase con incertezza in alcune delle sue funzioni; applica poche conoscenze ortografiche nelle varie produzioni scritte. Si esprime con un linguaggio essenziale e non adeguato al contesto.

Inglese	Classe quarta
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA
Ottimo	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende pienamente le indicazioni date dall'insegnante, frasi e testi riferiti agli ambiti trattati; scrive con padronanza in modo ortograficamente e grammaticalmente corretto frasi e semplici testi, affrontando situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Legge correttamente e riproduce con disinvoltura frasi e testi nel rispetto della fonetica, dell'intonazione e delle regole grammaticali. Svolge con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale Si esprime correttamente, con particolare ricchezza lessicale.
Distinto	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende le indicazioni date dall'insegnante, frasi e brevi testi riferiti agli ambiti trattati; scrive frasi e brevi testi in modo ortograficamente e grammaticalmente corretto, affrontando situazioni

	complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Legge correttamente e riproduce adeguatamente frasi e testi nel rispetto della fonetica, dell'intonazione e delle regole grammaticali. Svolge con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con ricchezza lessicale.
Buono	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende adeguatamente le indicazioni date dall'insegnante, frasi e brevi testi riferiti agli ambiti trattati; scrive frasi e brevi testi in modo generalmente corretto, affrontando situazioni di normale difficoltà. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Legge e riproduce frasi e brevi testi nel rispetto della fonetica, dell'intonazione e delle regole grammaticali, in modo generalmente corretto. Svolge con continuità i compiti assegnati. Si esprime correttamente, con un lessico adeguato.
Discreto	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende con qualche difficoltà le indicazioni date dall'insegnante, frasi e brevi testi riferiti agli ambiti trattati. Scrive frasi e brevi testi in modo non sempre corretto, affrontando situazioni non particolarmente complesse. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità. Legge e riproduce con qualche incertezza frasi e brevi testi nel rispetto della fonetica, dell'intonazione e delle regole grammaticali. Svolge i compiti assegnati. Si esprime in modo semplice, con un lessico essenziale.
Sufficiente	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende sufficientemente le indicazioni date dall'insegnante, frasi e brevi testi riferiti agli ambiti trattati. Scrive frasi e brevi testi in modo non sempre corretto, affrontando situazioni semplici. È in grado di utilizzare sufficientemente conoscenze e abilità. Legge con difficoltà e riproduce con incertezza frasi e brevi testi nel rispetto della fonetica, dell'intonazione e delle regole grammaticali. Svolge, con alcune difficoltà, compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime in modo semplice, con un lessico limitato.
Non Sufficiente	L'alunno non ha ancora acquisito autonomia nello svolgimento delle attività proposte. Non riesce a comprendere le indicazioni, frasi e brevi testi riferiti agli ambiti trattati. Legge con difficoltà e, anche se guidato dall'insegnante, non sempre porta a termine le attività di lettura, conversazione o scrittura proposte. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Storia	Classe quarta
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA
Ottimo	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza in modo consapevole l'evoluzione e la relazione tra le civiltà, riconosce autonomamente le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi affrontando situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per analizzare le fonti storiche e ricavare informazioni utili alla ricostruzione e alla comprensione di quadri di civiltà e dei fenomeni storici, per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime ed espone correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza in modo consapevole l'evoluzione e la relazione tra le civiltà, riconosce autonomamente le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi affrontando con successo situazioni complesse.

	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per analizzare le fonti storiche e ricavare informazioni utili alla ricostruzione e alla comprensione di quadri di civiltà e dei fenomeni storici, per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime ed espone correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza in modo consapevole l'evoluzione e la relazione tra le civiltà, riconosce autonomamente le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi, affrontando situazioni di normale difficoltà. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per analizzare le fonti storiche e ricavare informazioni utili alla ricostruzione e alla comprensione di quadri di civiltà e dei fenomeni storici, per svolgere con continuità compiti assegnati. Si esprime ed espone correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza l'evoluzione e la relazione tra le civiltà, riconosce le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi con parziale autonomia e consapevolezza, affrontando situazioni già note. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per analizzare le fonti storiche e ricavare informazioni utili alla ricostruzione e alla comprensione di quadri di civiltà e dei fenomeni storici, per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime ed espone correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività in modo adeguato; analizza e riconosce in modo parziale l'evoluzione e la relazione tra le civiltà, le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi, affrontando situazioni note. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per analizzare le fonti storiche e ricavare informazioni utili alla ricostruzione e alla comprensione di quadri di civiltà e di fenomeni storici, per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime ed espone con un lessico semplice e con qualche incertezza.
Non Sufficiente	L'alunno riflette e analizza e non riconosce l'evoluzione e la relazione tra le civiltà, le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi nonostante il supporto dell'insegnante. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per analizzare le fonti storiche e ricavare parzialmente informazioni utili alla ricostruzione e alla comprensione di quadri di civiltà e di fenomeni storici, con il supporto dell'insegnante. Si esprime con un lessico molto semplice e non sempre adeguato al contesto.

Geografia	Classe quarta
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA
Ottimo	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza in modo consapevole come orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali e i principali indicatori topologici. Individua e descrive autonomamente, avvalendosi di fonti di vario genere, ambienti e paesaggi italiani riconoscendone i principali elementi costitutivi e le risorse, affrontando situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per spiegare l'organizzazione del territorio italiano, riconoscere le modificazioni operate dall'uomo e svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime ed espone correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza in modo consapevole come orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando i punti

	cardinali e i principali indicatori topologici. Individua e descrive autonomamente, avvalendosi di fonti di vario genere, ambienti e paesaggi italiani, riconoscendone i principali elementi costitutivi e le risorse, affrontando anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per spiegare l'organizzazione del territorio italiano, riconoscere le modificazioni operate dall'uomo e svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime ed espone correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza in modo consapevole come orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali e i principali indicatori topologici. Individua e descrive autonomamente, avvalendosi di fonti di vario genere, ambienti e paesaggi italiani, riconoscendone i principali elementi costitutivi e le risorse, affrontando situazioni di normale difficoltà. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per spiegare l'organizzazione del territorio italiano, riconoscere le modificazioni operate dall'uomo e svolgere con continuità compiti assegnati. Si esprime ed espone correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività; analizza come orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizza i punti cardinali e i principali indicatori topologici. Individua e descrive ambienti e paesaggi italiani, avvalendosi di fonti di vario genere, con parziale autonomia e consapevolezza, affrontando situazioni non particolarmente complesse. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per spiegare l'organizzazione del territorio italiano, riconoscere le modificazioni operate dall'uomo e per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime ed espone correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge e porta a termine le attività in modo parzialmente autonomo; analizza come orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizza i punti cardinali e i principali indicatori topologici. Individua e descrive ambienti e paesaggi italiani in modo adeguato. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per spiegare l'organizzazione del territorio italiano, per riconoscere le modificazioni operate dall'uomo e per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza. Si esprime ed espone con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non Sufficiente	L'alunno analizza come orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizza i punti cardinali e i principali indicatori topologici, individua e descrive ambienti e paesaggi italiani, svolgendo le attività con il supporto del docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per spiegare l'organizzazione del territorio italiano, per riconoscere le modificazioni operate dall'uomo e per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime ed espone con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Matematica	Classe quarta
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA
Ottimo	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, calcola, applica proprietà e procedimenti in modo pienamente autonomo, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza; opera con le diverse misure di massa, lunghezza e capacità;

	legge, comprende e risolve situazioni problematiche, utilizzando tecniche e procedure di calcolo idonee in modo pienamente corretto. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere e descrivere le figure piane e i principali elementi geometrici con consapevolezza e autonomia; svolge con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime utilizzando un linguaggio preciso e adeguato al contesto.
Distinto	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, calcola, applica proprietà e procedimenti in modo autonomo, anche in situazioni complesse; opera con le diverse misure di massa, lunghezza e capacità; legge, comprende e risolve situazioni problematiche utilizzando tecniche e procedure di calcolo idonee in modo corretto. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere e descrivere le figure piane e i principali elementi geometrici con consapevolezza e autonomia; svolge con continuità compiti anche difficili, in modo originale. Si esprime utilizzando un linguaggio preciso e adeguato al contesto.
Buono	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, calcola, applica proprietà e procedimenti in modo autonomo; opera con le diverse misure di massa, lunghezza e capacità; legge, comprende e risolve situazioni problematiche utilizzando tecniche e procedure di calcolo idonee in modo corretto, affrontando situazioni proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere e descrivere le figure piane e i principali elementi geometrici con consapevolezza; svolge con continuità compiti assegnati. Si esprime utilizzando un linguaggio preciso e adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, calcola, applica proprietà e procedimenti con parziale autonomia; opera con le diverse misure di massa, lunghezza e capacità; legge, comprende e risolve situazioni problematiche utilizzando tecniche e procedure di calcolo idonee in modo sostanzialmente corretto. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per riconoscere e descrivere le figure piane e i principali elementi geometrici con parziale autonomia, svolgendo compiti non particolarmente complessi. Si esprime utilizzando un linguaggio corretto e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, calcola, applica proprietà e procedimenti con incertezza; opera con le diverse misure di massa, lunghezza e capacità svolgendo solo compiti e problemi del tipo di quelli già affrontati in precedenza; legge, comprende e risolve situazioni problematiche in modo essenziale. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per riconoscere e descrivere le figure piane e i principali elementi geometrici con qualche incertezza. Si esprime utilizzando un linguaggio limitato e non sempre adeguato al contesto.
Non Sufficiente	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività non riesce abitualmente a calcolare, applicare proprietà e procedimenti; opera con le diverse misure di massa, lunghezza e capacità solo se guidato dall'insegnante; legge, ma non sempre comprende e risolve situazioni problematiche. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per riconoscere e descrivere, solo saltuariamente, le figure piane e i principali elementi geometrici con incertezza; svolge compiti non particolarmente complessi. Si esprime utilizzando un linguaggio incerto, limitato e non adeguato al contesto.

Scienze	Classe quarta
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA
Ottimo	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, osserva e analizza la vita di animali e piante in modo consapevole e autonomo, riconoscendo le loro principali caratteristiche, affrontando situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere i principali

	fenomeni del mondo fisico, svolge con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, osserva e analizza la vita di animali e piante in modo consapevole e autonomo, riconoscendo alcune delle loro principali caratteristiche, affrontando situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere i principali fenomeni del mondo fisico, svolge con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, osserva e analizza la vita di animali e piante in modo consapevole e autonomo, riconoscendo alcune delle loro principali caratteristiche, e affrontando situazioni di normale difficoltà. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per riconoscere i principali fenomeni del mondo fisico; svolge con continuità compiti assegnati. Si esprime ed espone correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, osserva e analizza la vita e le caratteristiche di animali e piante con parziale autonomia e consapevolezza, affrontando situazioni note. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per riconoscere i principali fenomeni del mondo fisico; svolge compiti non particolarmente complessi. Si esprime ed espone correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività con qualche incertezza, osserva e analizza la vita e le caratteristiche di animali e piante in modo parziale, affrontando situazioni note. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per riconoscere alcuni dei principali fenomeni del mondo fisico; svolge semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime ed espone con un lessico semplice e incerto.
Non Sufficiente	L'alunno osserva e analizza la vita e le caratteristiche di animali e piante con il supporto dell'insegnante. Riconosce parzialmente gli esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente e si esprime utilizzando una terminologia molto semplice e non sempre adeguata al contesto.

Tecnologia	Classe quarta
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA
Ottimo	L'alunno conosce e classifica in modo completo e approfondito materiali e oggetti e ne individua le proprietà e le trasformazioni nel tempo. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per progettare attività di coding e per elaborare progetti, anche difficili, in modo originale e personale, utilizzando diversi materiali in funzione del loro impiego. Verbalizza e descrive le proprie esperienze, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	Conosce e classifica in modo completo materiali e oggetti e ne individua le proprietà e le trasformazioni nel tempo. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per progettare attività di coding e per elaborare progetti, utilizzando diversi materiali in funzione del loro impiego.

	Verbalizza e descrive le proprie esperienze con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno riconosce e descrive la struttura e la funzione di materiali e oggetti di uso comune, mostrando una buona capacità di analisi. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per progettare attività di coding e per elaborare progetti, utilizzando diversi materiali in funzione del loro impiego. Verbalizza e descrive le proprie esperienze correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno riconosce alcuni materiali e oggetti di uso comune e ne descrive la funzione principale con qualche incertezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per progettare attività di coding non particolarmente difficili, e per elaborare semplici progetti, utilizzando diversi materiali in funzione del loro impiego. Verbalizza e descrive le proprie esperienze correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno riconosce alcuni materiali e oggetti di uso comune con difficoltà e descrive la loro funzione solo con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per progettare semplici attività di coding e per elaborare progetti, solo se già affrontati in precedenza. Verbalizza e descrive le proprie esperienze con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente le conoscenze per progettare alcune semplici attività di coding. Verbalizza e descrive le proprie esperienze con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Arte e Immagine	Classe quarta
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA
Ottimo	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, sperimenta strumenti e tecniche diverse con autonomia e consapevolezza, riuscendo a realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali anche non proposti in precedenza, e affrontando con originalità situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, riconoscendo in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma e della tecnica dell'artista, evidenziando capacità critica e di argomentazione del proprio punto di vista con modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, sperimenta strumenti e tecniche diverse con autonomia e consapevolezza, riuscendo a realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali anche complessi, e affrontando situazioni non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni, anche difficili. Si esprime correttamente, riconoscendo in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma e della tecnica dell'artista, evidenziando capacità critica e di argomentazione adeguate al contesto.
Buono	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, sperimenta strumenti e tecniche diverse con autonomia e consapevolezza, riuscendo a realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali, e affrontando situazioni di normale difficoltà.

	È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per trasformare immagini e materiali. Si esprime correttamente, riconoscendo in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma e della tecnica dell'artista utilizzando un lessico adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, sperimenta strumenti e tecniche diverse con parziale autonomia e consapevolezza, riuscendo a realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali, e affrontando situazioni note. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per trasformare immagini e materiali. Si esprime in modo adeguato, riconoscendo in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma e della tecnica dell'artista utilizzando un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente con la guida del docente, sperimenta strumenti e tecniche diverse con autonomia e consapevolezza limitate, riuscendo a realizzare semplici prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali, affrontando situazioni note. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni già affrontate in precedenza. Si esprime con qualche incertezza, pur riconoscendo in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma e della tecnica dell'artista con un lessico limitato.
Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a sperimentare strumenti e tecniche diverse, realizzando in parte prodotti grafici, plastici e pittorici. È in grado, solo saltuariamente, di utilizzare alcune conoscenze e abilità elementari, per trasformare immagini e materiali. Si esprime con incertezza, riconoscendo raramente in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma e della tecnica dell'artista in modalità non adeguate al contesto.

Musica	Classe quarta
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA
Ottimo	L'alunno ascolta con attenzione e distingue fenomeni sonori e generi musicali con precisione. Utilizza la voce e gli strumenti con sicurezza, riproducendo melodie e ritmi con espressività e dinamicità. Dimostra capacità di interpretazione musicale e partecipa attivamente e con entusiasmo alle attività di gruppo.
Distinto	L'alunno ascolta con attenzione e distingue fenomeni sonori e generi musicali. Utilizza la voce e gli strumenti con sicurezza, riproducendo melodie e ritmi con espressività e dinamicità. Dimostra capacità di interpretazione musicale e partecipa con interesse alle attività di gruppo.
Buono	L'alunno ascolta e distingue fenomeni sonori e generi musicali. Utilizza la voce e gli strumenti con impegno, riproducendo melodie e ritmi con espressività. Dimostra una buona capacità di interpretazione musicale e partecipa con interesse alle attività di gruppo.
Discreto	L'alunno riconosce fenomeni sonori e generi musicali con il supporto del docente. Si esprime vocalmente e attraverso strumenti con incertezze, riproducendo melodie e ritmi in modo discontinuo. Partecipa incoraggiato dall'insegnante alle attività di gruppo.
Sufficiente	L'alunno riconosce, con qualche difficoltà, fenomeni sonori e generi musicali anche se supportato del docente. Si esprime con incertezza, vocalmente e attraverso strumenti, con il supporto del docente. Riproduce ritmi e melodie con scarsa precisione; partecipa alle attività di gruppo se adeguatamente sollecitato.
Non Sufficiente	L'alunno non riconosce i fenomeni sonori e generi musicali e ha difficoltà a esprimersi vocalmente, ritmicamente e musicalmente. Mostra scarso interesse e partecipa con difficoltà alle attività di gruppo.

Educazione fisica	Classe quarta
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA
Ottimo	L'alunno si muove con sicurezza e fluidità, dimostrando un'ottima capacità di coordinazione ed equilibrio in tutte le attività proposte. Partecipa con entusiasmo e autonomia ai giochi, rispettando le regole e dimostrando ottimo autocontrollo e fair play. Riconosce e denomina con precisione le parti del proprio corpo e sa gestire con consapevolezza il movimento nello spazio. Utilizza i materiali con competenza. Comprende autonomamente i principi del benessere psico-fisico e applica strategie adeguate.
Distinto	L'alunno si muove con sicurezza, mostrando capacità di coordinazione e gestione del corpo nello spazio. Partecipa attivamente alle attività ludico-motorie, rispettando generalmente le regole e collaborando con i compagni. Riconosce le parti del corpo e utilizza i materiali in modo corretto. Dimostra di conoscere i principi del benessere fisico e li applica con autonomia.
Buono	L'alunno si muove e si coordina in modo adeguato, riuscendo a gestire l'equilibrio e la postura nelle diverse attività. Partecipa con impegno ai giochi di squadra, sebbene possa avere difficoltà a mantenere costante la concentrazione e il rispetto delle regole. Riconosce e denomina le principali parti del corpo e utilizza i materiali con una certa sicurezza, anche se necessita di indicazioni per evitare errori nell'uso. Ha una conoscenza di base del benessere fisico e della sicurezza, ma deve essere guidato per applicare in modo costante le buone pratiche.
Discreto	L'alunno si muove con qualche difficoltà, mostrando incertezze nella gestione dell'equilibrio e nel controllo dei movimenti. Partecipa ai giochi con interesse, ma necessita di frequenti richiami per rispettare le regole e collaborare con i compagni. Riconosce alcune parti del corpo, ma le denomina in modo impreciso. Utilizza i materiali con prudenza, ma solo se guidato, per garantire la sicurezza. Comprende solo parzialmente i principi del benessere psico-fisico e ha bisogno dell'insegnante per applicarli.
Sufficiente	L'alunno si muove con difficoltà e fatica a coordinare i movimenti nello spazio, dimostrando scarsa consapevolezza della postura e dell'equilibrio. Partecipa ai giochi in modo discontinuo, spesso senza rispettare le regole. Riconosce poche parti del corpo e le denomina con incertezza. Utilizza i materiali in modo insicuro e necessita di un supporto costante. Ha bisogno di essere guidato per comprendere e applicare le nozioni di benessere fisico e sicurezza.
Non Sufficiente	L'alunno incontra notevoli difficoltà nel movimento e nella coordinazione, evidenziando insicurezza in ogni attività. Partecipa con scarso coinvolgimento ai giochi, mostrando difficoltà nel rispetto delle regole e nella collaborazione. Non riconosce le parti del corpo in modo autonomo e non è in grado di utilizzare i materiali senza supporto. Non dimostra consapevolezza delle norme di sicurezza né dei principi del benessere fisico.

Educazione civica	Classe quarta
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA
Ottimo	L'alunno conosce e applica con consapevolezza le regole della convivenza civile, riconosce e spiega i simboli nazionali e i principi della Costituzione comprendendone le implicazioni nella vita quotidiana.

	Dimostra rispetto per il principio di uguaglianza e partecipa attivamente alla vita scolastica. Si impegna nella tutela dell'ambiente e del patrimonio culturale. Dimostra padronanza degli strumenti digitali, rispettandone le regole d'uso e comprendendone le implicazioni etiche. Espone i concetti con coerenza e chiarezza.
Distinto	L'alunno applica le regole della convivenza civile, riconosce in autonomia i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Costituzione collegandoli alle esperienze quotidiane. Mostra sensibilità verso l'inclusione e la tutela dell'ambiente e sa utilizzare gli strumenti digitali con responsabilità. Espone i concetti in modo chiaro.
Buono	L'alunno applica le regole della convivenza civile; riconosce e comprende i principali simboli nazionali e i principi costituzionali, sebbene con qualche incertezza. Utilizza la rete e gli strumenti digitali in modo corretto, talvolta con il supporto dell'adulto. Rispetta gli altri e l'ambiente, partecipando con impegno alla vita scolastica. Espone i concetti con un linguaggio adeguato.
Discreto	L'alunno applica le regole della convivenza civile in modo discontinuo. Riconosce alcuni simboli nazionali e i principi della Costituzione solo con il supporto del docente. Mostra incertezze nell'utilizzo responsabile degli strumenti digitali e nell'adozione di comportamenti corretti verso l'ambiente. Espone i concetti con un linguaggio essenziale e con qualche difficoltà.
Sufficiente	L'alunno conosce alcune regole della convivenza civile ma necessita di guida costante per applicarle. Riconosce con difficoltà i simboli nazionali e i principi costituzionali, e utilizza la rete e gli strumenti digitali solo con il supporto del docente. Espone i contenuti in modo frammentario.
Non Sufficiente	L'alunno non rispetta le regole della convivenza civile, non riconosce i simboli nazionali e i principi fondamentali della Costituzione. Mostra difficoltà nel rispetto dell'ambiente e nell'uso corretto della rete. Esprime i concetti legati all'educazione civica con incertezza e in modalità non adeguate al contesto.