



**ISTITUTO COMPRENSIVO EX "S. M. PASCOLI"**

**Via Parini, 1 - 75100 MATERA**

Cod. Ministeriale: MTIC82700A E-mail: [mtic82700a@istruzione.it](mailto:mtic82700a@istruzione.it) Pec:

[mtic82700a@pec.istruzione.it](mailto:mtic82700a@pec.istruzione.it)

**C.F.: 93051600778**

Sito: [www.scuolapascolimatera.edu.it](http://www.scuolapascolimatera.edu.it) - Telefono: 0835.386254 - Fax: 0835.264648

**DECLINAZIONE PER DISCIPLINE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA ai sensi dell'O.M. n. 3/2025.**

| <b>Italiano</b>           | <b>Classe prima</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GIUDIZIO SINTETICO</b> | <b>DECLINAZIONE DESCRITTIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ottimo</b>             | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, ascolta e comprende con autonomia e in modo esaustivo le spiegazioni, le indicazioni date dall'insegnante e il senso dei messaggi trasmessi dalle varie fonti comunicative, affrontando situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riferire le informazioni in modo completo, interagendo nelle conversazioni in maniera pertinente. Ha acquisito un'ottima padronanza delle abilità di lettura e scrittura producendo con sicurezza parole e frasi in modo corretto e autonomo. Svolge con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e ricchezza lessicale.</p> |
| <b>Distinto</b>           | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, ascolta e comprende con autonomia le spiegazioni, le indicazioni date dall'insegnante e il senso dei messaggi trasmessi dalle varie fonti comunicative, affrontando situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riferire le informazioni in modo completo, interagendo nelle conversazioni in maniera pertinente. Ha acquisito una valida padronanza delle abilità di lettura e scrittura, producendo con sicurezza parole e frasi in modo corretto e autonomo. Svolge con continuità compiti anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e ricchezza lessicale.</p>                                                                                           |
| <b>Buono</b>              | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, ascolta e comprende con autonomia il senso globale dei messaggi trasmessi dalle varie fonti comunicative, affrontando situazioni note.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riferire le informazioni in modo completo, interagendo nelle conversazioni in maniera pertinente. Ha acquisito una buona padronanza delle abilità di lettura e scrittura, producendo con sicurezza parole e frasi in modo corretto. Svolge con continuità i compiti assegnati.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio generalmente adeguato e appropriato.</p>                                                                                                                                                |
| <b>Discreto</b>           | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, ascolta e comprende con parziale autonomia il senso globale dei messaggi trasmessi dalle varie fonti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>comunicative, affrontando situazioni note non particolarmente complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riferire le informazioni in modo semplice. Evidenzia qualche difficoltà nell'acquisizione delle abilità di lettura e scrittura, producendo parole e frasi in modo non sempre corretto. Svolge adeguatamente compiti assegnati.</p> <p>Si esprime utilizzando un linguaggio semplice ed essenziale.</p>                                                                                                                                               |
| <b>Sufficiente</b>     | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, ha acquisito parziale autonomia. Evidenzia qualche difficoltà nella comprensione dei messaggi trasmessi dalle varie fonti comunicative e nelle abilità di lettura e scrittura. Elabora semplici parole e brevi frasi non sempre corrette, affrontando le attività proposte con qualche incertezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riferire le informazioni in modo semplice. Svolge, non sempre in modo adeguato, i compiti assegnati.</p> <p>Si esprime utilizzando un linguaggio essenziale.</p> |
| <b>Non Sufficiente</b> | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, non ha ancora acquisito autonomia. Evidenzia difficoltà nella comprensione dei messaggi trasmessi dalle varie fonti comunicative e nelle abilità di lettura e scrittura. Elabora semplici parole e brevi frasi solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>È parzialmente in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riferire le informazioni in modo essenziale.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>                                                                              |

| <b>Inglese</b>     | <b>Classe prima</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GIUDIZIO SINTETICO | DECLINAZIONE DESCRITTIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ottimo</b>      | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende pienamente le indicazioni date dall'insegnante riferite agli ambiti trattati; affronta situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riprodurre con disinvoltura vocaboli e brevi frasi nel rispetto della fonetica e dell'intonazione. Svolge con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare ricchezza lessicale.</p> |
| <b>Distinto</b>    | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende le indicazioni date dall'insegnante riferite agli ambiti trattati; affronta situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riprodurre vocaboli e brevi frasi nel rispetto della fonetica e dell'intonazione. Svolge con continuità compiti anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con ricchezza lessicale.</p>                                                                                                     |
| <b>Buono</b>       | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende adeguatamente le indicazioni date dall'insegnante riferite agli ambiti trattati; affronta situazioni di normale difficoltà.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze riprodurre vocaboli e brevi frasi, in modo generalmente corretto, nel rispetto della fonetica e dell'intonazione. Svolge con continuità compiti assegnati.</p> <p>Si esprime correttamente, con una buona ricchezza lessicale.</p>                                           |
| <b>Discreto</b>    | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende, con qualche difficoltà, le indicazioni date dall'insegnante riferite agli ambiti trattati; affronta situazioni non particolarmente complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riprodurre vocaboli e brevi frasi, in modo non sempre corretto, nel rispetto della fonetica e dell'intonazione. Svolge adeguatamente compiti assegnati.</p> <p>Si esprime con qualche incertezza, con una limitata ricchezza lessicale.</p>           |
| <b>Sufficiente</b> | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende, con difficoltà, le</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>indicazioni date dall'insegnante riferite agli ambiti trattati; affronta situazioni note.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riprodurre vocaboli e brevi frasi, in modo molto incerto. Svolge compiti assegnati con insicurezza.</p> <p>Si esprime con esitazione e con una limitata ricchezza lessicale.</p>                                      |
| <b>Non Sufficiente</b> | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, non comprende le indicazioni date dall'insegnante riferite agli ambiti trattati; partecipa con difficoltà alle attività.</p> <p>Non è in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riprodurre vocaboli e brevi frasi.</p> <p>Si esprime con notevole incertezza e con una limitata ricchezza lessicale.</p> |

| <b>Storia</b>             | <b>Classe prima</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GIUDIZIO SINTETICO</b> | <b>DECLINAZIONE DESCRITTIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ottimo</b>             | <p>L'alunno nello svolgere e portare a termine le attività analizza in modo consapevole il passare del tempo, riconosce autonomamente le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi, affrontando situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per spiegare il ciclo del tempo e i mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate, per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p> |
| <b>Distinto</b>           | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza in modo consapevole il passare del tempo, riconosce autonomamente le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi, affrontando situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per spiegare il ciclo del tempo e i mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate, per svolgere con continuità compiti anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>                                                                       |
| <b>Buono</b>              | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza in modo consapevole il passare del tempo, riconosce autonomamente le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi, affrontando situazioni di normale difficoltà.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per spiegare il ciclo del tempo e i mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate, per svolgere con continuità compiti assegnati.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>                                             |
| <b>Discreto</b>           | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza il passare del tempo, riconosce le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi con parziale autonomia e consapevolezza, affrontando situazioni note.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per spiegare il ciclo del tempo e i mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate, per svolgere compiti non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>                                                                               |
| <b>Sufficiente</b>        | <p>L'alunno svolge le attività principalmente con la guida del docente, analizza in modo parziale il passare del tempo, le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi, affrontando situazioni non particolarmente complesse.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per spiegare il ciclo del tempo e i mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate, per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico semplice e con qualche incertezza.</p>                                                                                     |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Non Sufficiente</b> | L'alunno analizza il passare del tempo con il supporto dell'insegnante, riconoscendo alcune successioni temporali, di contemporaneità e durata degli eventi.<br>Analizza e spiega il ciclo del tempo utilizzando una terminologia molto semplice e non sempre adeguata al contesto. |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Geografia</b>       | <b>Classe prima</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GIUDIZIO SINTETICO     | DECLINAZIONE DESCRITTIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ottimo</b>          | L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza in modo consapevole come orientarsi nello spazio, utilizzando i principali indicatori topologici; riconosce autonomamente i vari spazi e l'intervento dell'uomo su di essi, affrontando situazioni complesse e non proposte in precedenza.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per descrivere semplici percorsi o ambienti noti, e per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale.<br>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto. |
| <b>Distinto</b>        | L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza in modo consapevole come orientarsi nello spazio, utilizzando i principali indicatori topologici; riconosce autonomamente i vari spazi e l'intervento dell'uomo su di essi, affrontando situazioni complesse.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per descrivere semplici percorsi o ambienti noti, e per svolgere con continuità compiti anche difficili.<br>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.                                                                         |
| <b>Buono</b>           | L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza in modo consapevole come orientarsi nello spazio, utilizzando i principali indicatori topologici; riconosce autonomamente i vari spazi e l'intervento dell'uomo su di essi, affrontando situazioni di normale difficoltà.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per descrivere semplici percorsi o ambienti noti, e per svolgere con continuità compiti assegnati.<br>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.                                               |
| <b>Discreto</b>        | L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza e riflette su come orientarsi nello spazio, utilizzando i principali indicatori topologici; riconosce, con parziale autonomia e consapevolezza, i vari spazi e l'intervento dell'uomo su di essi, affrontando situazioni note.<br>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per descrivere semplici percorsi o ambienti familiari per svolgere compiti non particolarmente complessi.<br>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.                                                               |
| <b>Sufficiente</b>     | L'alunno analizza e riflette su come orientarsi nello spazio svolgendo le attività principalmente con la guida del docente; riconosce in modo parziale i principali indicatori topologici, i vari spazi e l'intervento dell'uomo su di essi, affrontando situazioni non difficili.<br>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per descrivere semplici percorsi o ambienti noti e per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.                                                                                                              |
| <b>Non Sufficiente</b> | L'alunno analizza e riflette su come orientarsi nello spazio, svolgendo le attività con il supporto del docente; riconosce alcuni tra i principali indicatori topologici, i vari spazi e l'intervento dell'uomo su di essi.<br>Descrive semplici percorsi o ambienti noti utilizzando una terminologia molto semplice e non sempre adeguata al contesto.                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>Matematica</b>      | <b>Classe prima</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GIUDIZIO<br>SINTETICO  | DECLINAZIONE DESCRITTIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ottimo</b>          | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività riconosce, conta e scrive i numeri naturali entro il 20, confrontandoli e ordinandoli in autonomia e con sicurezza; esegue con padronanza semplici addizioni e sottrazioni; individua le strategie risolutive più idonee, affrontando situazioni problematiche complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere, denominare e riprodurre con sicurezza le principali figure geometriche semplici, in modo corretto e preciso, e per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p> |
| <b>Distinto</b>        | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, riconosce, conta e scrive i numeri naturali entro il 20, confrontandoli e ordinandoli in autonomia; esegue con padronanza semplici addizioni e sottrazioni; individua le strategie risolutive più idonee, affrontando situazioni problematiche complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere, denominare e riprodurre le principali figure geometriche semplici, in modo corretto, e per svolgere con continuità compiti anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio.</p>                                                                                                                                      |
| <b>Buono</b>           | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, riconosce, conta e scrive i numeri naturali entro il 20, confrontandoli e ordinandoli in autonomia; esegue, abbastanza correttamente, semplici addizioni e sottrazioni; individua adeguatamente le strategie risolutive idonee per risolvere situazioni problematiche, già proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere e denominare le principali figure geometriche semplici, in modo complessivamente corretto, e per svolgere con continuità compiti assegnati.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio.</p>                                                                                                          |
| <b>Discreto</b>        | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, riconosce, legge e scrive i numeri naturali entro il 20, confrontandoli e ordinandoli con parziale autonomia; esegue, in modo non del tutto autonomo, semplici addizioni e sottrazioni; individua le strategie risolutive con alcune difficoltà per risolvere situazioni problematiche, già proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere e denominare le principali figure geometriche semplici, e per svolgere compiti assegnati.</p> <p>Si esprime con qualche incertezza e con un lessico semplice.</p>                                                                                                                                     |
| <b>Sufficiente</b>     | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, riconosce, legge e scrive i numeri naturali entro il 20, in modo poco autonomo; esegue, con qualche difficoltà, semplici addizioni e sottrazioni; applica strategie risolutive già proposte in precedenza per risolvere situazioni problematiche note.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere e denominare solo alcune delle figure geometriche semplici, e per svolgere compiti non difficili.</p> <p>Si esprime in modo essenziale, con limitata proprietà di linguaggio.</p>                                                                                                                                                                                  |
| <b>Non Sufficiente</b> | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, riconosce, legge e scrive i numeri naturali entro il 20, solo se guidato dall'insegnante; esegue con notevole difficoltà semplici addizioni e sottrazioni; non individua gli elementi di una semplice situazione problematica proposta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere e denominare con difficoltà solo alcune delle figure geometriche semplici.</p> <p>Si esprime utilizzando una terminologia molto semplice e non sempre adeguata al contesto.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Scienze</b>            | <b>Classe prima</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GIUDIZIO SINTETICO</b> | <b>DECLINAZIONE DESCRITTIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ottimo</b>             | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, osserva e analizza la realtà circostante, attraverso i cinque sensi, in modo consapevole e autonomo, affrontando situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere gli esseri viventi e non viventi e per osservare, con senso critico, la loro relazione con l'ambiente; svolge con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p> |
| <b>Distinto</b>           | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, osserva e analizza la realtà circostante, attraverso i cinque sensi, in modo consapevole e autonomo, affrontando situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere gli esseri viventi e non viventi e per osservare la loro relazione con l'ambiente; svolge con continuità compiti anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>                                                                                             |
| <b>Buono</b>              | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, osserva e analizza la realtà circostante, attraverso i cinque sensi, in modo consapevole e autonomo, affrontando situazioni di normale difficoltà.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere gli esseri viventi e non viventi e per osservare la loro relazione con l'ambiente; svolge con continuità compiti assegnati.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>                                                                   |
| <b>Discreto</b>           | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, osserva e analizza la realtà circostante, attraverso i cinque sensi, con parziale autonomia e consapevolezza, affrontando situazioni note.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per riconoscere gli esseri viventi e non viventi e per osservare la loro relazione con l'ambiente; svolge compiti non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>                                                                                                  |
| <b>Sufficiente</b>        | <p>L'alunno svolge le attività principalmente con la guida del docente; osserva e analizza la realtà circostante, attraverso i cinque sensi, in modo parziale, affrontando situazioni note.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per riconoscere gli esseri viventi e non viventi e per osservare la loro relazione con l'ambiente; svolge semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico semplice e con qualche incertezza.</p>                                                                                                                       |
| <b>Non Sufficiente</b>    | <p>L'alunno osserva e analizza la realtà circostante, attraverso i cinque sensi, con il supporto dell'insegnante. Riconosce, in modo superficiale, gli esseri viventi e non viventi e osserva la loro relazione con l'ambiente e si esprime utilizzando una terminologia molto semplice e non sempre adeguata al contesto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>Tecnologia</b>      | <b>Classe prima</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GIUDIZIO SINTETICO     | DECLINAZIONE DESCRITTIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ottimo</b>          | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo a distinguere elementi naturali e artificiali, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per eseguire attività di coding, anche difficili, in modo originale e personale.<br>Verbalizza e descrive le proprie esperienze, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. |
| <b>Distinto</b>        | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo a distinguere elementi naturali e artificiali, affrontando anche situazioni complesse.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per eseguire attività di coding, anche difficili.<br>Verbalizza e descrive le proprie esperienze con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.                                                                          |
| <b>Buono</b>           | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo a distinguere elementi naturali e artificiali, affrontando situazioni complesse.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per eseguire attività di coding.<br>Verbalizza e descrive le proprie esperienze correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.                                                                                                            |
| <b>Discreto</b>        | L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza, riuscendo a distinguere elementi naturali e artificiali, affrontando situazioni note.<br>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per eseguire attività di coding non particolarmente complesse.<br>Verbalizza e descrive le proprie esperienze correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.                                                                                     |
| <b>Sufficiente</b>     | L'alunno svolge alcune delle attività, distinguendo elementi naturali e artificiali, affrontando semplici situazioni.<br>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per eseguire semplici attività di coding, solo se già affrontati in precedenza.<br>Verbalizza e descrive le proprie esperienze con un lessico limitato e con qualche incertezza.                                                                                                                                                     |
| <b>Non Sufficiente</b> | L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.<br>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per eseguire alcune semplici attività di coding.<br>Verbalizza e descrive le proprie esperienze con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.                                                                                                                                                                                                         |

| <b>Arte e Immagine</b> | <b>Classe prima</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GIUDIZIO SINTETICO     | DECLINAZIONE DESCRITTIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ottimo</b>          | L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, sperimenta strumenti e tecniche diversi con autonomia e consapevolezza, riuscendo a realizzare prodotti grafici e manufatti, anche non proposti in precedenza, e affrontando situazioni artistiche complesse.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni, anche difficili, in modo originale e personale. |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Si esprime correttamente, riconoscendo in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio artistico (linee, colori, forme e dimensioni) evidenziando capacità critica e di argomentazione.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Distinto</b>        | L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, sperimenta strumenti e tecniche diversi con autonomia e consapevolezza, riuscendo a realizzare prodotti grafici e manufatti, anche complessi, e affrontando situazioni artistiche non proposte in precedenza.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità per trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni, anche difficili.<br>Si esprime correttamente, riconoscendo in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio artistico (linee, colori, forme e dimensioni), evidenziando capacità di argomentazione adeguate al contesto. |
| <b>Buono</b>           | L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, sperimenta strumenti e tecniche diversi con autonomia e consapevolezza, riuscendo a realizzare prodotti grafici e manufatti, affrontando situazioni artistiche di normale difficoltà.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità per trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni.<br>Si esprime correttamente, riconoscendo in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio artistico (linee, colori, forme e dimensioni).                                                                                                        |
| <b>Discreto</b>        | L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, sperimenta strumenti e tecniche diversi con parziale autonomia e consapevolezza, riuscendo a realizzare semplici prodotti grafici e manufatti, affrontando situazioni facili.<br>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità per trasformare immagini e materiali, ricercando soluzioni non particolarmente complesse.<br>Si esprime correttamente, riconoscendo in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici essenziali del linguaggio artistico (linee, colori, forme e dimensioni).                                                               |
| <b>Sufficiente</b>     | L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, sperimenta strumenti e tecniche diversi con autonomia e consapevolezza sufficienti, riuscendo a realizzare semplici prodotti grafici e manufatti, affrontando semplici situazioni note.<br>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità per trasformare immagini e materiali, ricercando soluzioni già affrontate in precedenza.<br>Si esprime con qualche incertezza, riconoscendo in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici essenziali del linguaggio artistico (linee, colori, forme e dimensioni).                                             |
| <b>Non Sufficiente</b> | L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, non riesce abitualmente a sperimentare strumenti e tecniche diverse, non realizzando prodotti grafici e manufatti.<br>È in grado, solo saltuariamente, di utilizzare alcune conoscenze e abilità elementari, per trasformare immagini e materiali.<br>Si esprime con incertezza, riconoscendo raramente, in un testo iconico-visivo, gli elementi grammaticali e tecnici essenziali del linguaggio artistico (linee, colori, forme e dimensioni).                                                                                                                              |

| <b>Musica</b>             | <b>Classe prima</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GIUDIZIO SINTETICO</b> | <b>DECLINAZIONE DESCRITTIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ottimo</b>             | L'alunno svolge e porta a termine le attività con piena autonomia e consapevolezza. Coglie prontamente i valori espressivi delle musiche ascoltate, traducendoli in modo originale ed esauriente con la parola e l'azione motoria. Affronta con successo situazioni musicalmente complesse.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere con prontezza e estrema capacità il suono degli strumenti musicali. |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Si esprime correttamente, evidenziando notevole espressività nella produzione vocale e ritmica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Distinto</b>        | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Coglie i valori espressivi delle musiche ascoltate, traducendoli in modo originale ed esauriente con la parola e l'azione motoria. Affronta con sicurezza situazioni musicalmente complesse.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere con prontezza e capacità il suono degli strumenti musicali.<br>Si esprime correttamente, evidenziando espressività nella produzione vocale e ritmica. |
| <b>Buono</b>           | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia. Coglie i valori espressivi delle musiche ascoltate, traducendoli in modo originale con la parola e l'azione motoria. Affronta con sicurezza situazioni musicalmente complesse.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere con prontezza il suono degli strumenti musicali.<br>Si esprime correttamente, con espressività nella produzione vocale e ritmica.                                                    |
| <b>Discreto</b>        | L'alunno svolge e porta a termine le attività con discreta autonomia. Coglie i valori espressivi delle musiche ascoltate, traducendoli con la parola e l'azione motoria. Affronta con qualche incertezza situazioni musicalmente complesse.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere il suono degli strumenti musicali.<br>Si esprime con discreta espressività nella produzione vocale e ritmica.                                                                        |
| <b>Sufficiente</b>     | L'alunno svolge e porta a termine le attività con sufficiente autonomia. Coglie alcuni valori espressivi delle musiche ascoltate, traducendoli con la parola e l'azione motoria. Affronta con qualche incertezza situazioni musicalmente semplici.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere il suono degli strumenti musicali.<br>Si esprime con sufficiente espressività nella produzione vocale e ritmica.                                                              |
| <b>Non Sufficiente</b> | L'alunno svolge e porta a termine le attività in modo non autonomo. Coglie con difficoltà valori espressivi delle musiche ascoltate, non riuscendo a tradurli con la parola e l'azione motoria.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere il suono di pochi strumenti musicali.<br>Si esprime con insufficiente espressività nella produzione vocale e ritmica.                                                                                                            |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Educazione fisica</b> | <b>Classe prima</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| GIUDIZIO SINTETICO       | DECLINAZIONE DESCRITTIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ottimo</b>            | L'alunno si muove e si coordina all'interno dello spazio con sicurezza, dimostrando consapevolezza del proprio corpo e del movimento. Partecipa alle attività ludico-motorie con autocontrollo, rispettando le regole di gioco e le indicazioni fornite. Riconosce e denomina con precisione le parti del proprio corpo e utilizza i materiali in modo sicuro ed efficace. Agisce in modo autonomo, mostrando una buona conoscenza degli elementi essenziali per il benessere psico-fisico e applicandoli nelle attività quotidiane. |
| <b>Distinto</b>          | L'alunno si muove con coordinazione e sicurezza all'interno dello spazio, adattando i propri movimenti alle richieste delle attività. Partecipa ai giochi di gruppo con impegno e autocontrollo, rispettando le regole. Riconosce e denomina correttamente le principali parti del proprio corpo e utilizza i materiali in modo appropriato. Ha una consapevolezza degli elementi di benessere psico-fisico.                                                                                                                         |
| <b>Buono</b>             | L'alunno si muove e si coordina nello spazio con una buona fluidità, adattando i movimenti alle attività proposte. Partecipa ai giochi seguendo le regole, seppur con qualche difficoltà nell'autocontrollo. Conosce le principali parti del corpo e le                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | denomina in modo corretto. Utilizza i materiali con attenzione, pur necessitando talvolta di indicazioni per rispettare le norme di sicurezza. Mostra una comprensione generale dei principi del benessere psico-fisico, anche se ha bisogno di supporto per applicarli in autonomia.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Discreto</b>        | L'alunno si muove e si coordina all'interno dello spazio con qualche incertezza, necessitando di indicazioni per migliorare precisione ed equilibrio. Partecipa ai giochi con interesse, ma fatica a mantenere costante l'attenzione sulle regole e l'autocontrollo. Riconosce le parti principali del proprio corpo. Utilizza i materiali con cautela, ma necessita di supervisione per rispettare pienamente le norme di sicurezza. Comprende alcuni principi del benessere fisico, ma ha bisogno del supporto del docente per metterli in pratica. |
| <b>Sufficiente</b>     | L'alunno si muove e si coordina con difficoltà, mostrando incertezze nell'orientamento spaziale e nella gestione del movimento. Partecipa ai giochi in modo limitato, con difficoltà nel seguire le regole e mantenere l'autocontrollo.<br>Riconosce solo alcune parti del corpo e fatica a denominarle correttamente. Utilizza i materiali con insicurezza, necessitando di un costante supporto per evitare rischi. Ha bisogno dell'aiuto del docente per comprendere e applicare le nozioni base del benessere psico-fisico.                       |
| <b>Non Sufficiente</b> | L'alunno incontra notevoli difficoltà nella gestione del movimento e della coordinazione, mostrando incertezza nello spazio e necessitando di supporto costante. Partecipa ai giochi ma fatica a rispettare le regole. Non riconosce con sicurezza le parti del proprio corpo e utilizza gli attrezzi solo con assistenza diretta. Non riesce a gestire in autonomia le norme di sicurezza e necessita di guida per qualsiasi attività. Mostra scarsa consapevolezza del benessere psico-fisico e non applica le indicazioni fornite.                 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Educazione civica</b> | <b>Classe prima</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| GIUDIZIO SINTETICO       | DECLINAZIONE DESCRITTIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ottimo</b>            | L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, conosce e applica le regole con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per il rispetto di sé e dell'ambiente circostante.<br>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto. |
| <b>Distinto</b>          | L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, conosce e applica le regole con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse .<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per il rispetto di sé e dell'ambiente circostante.<br>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.                                                          |
| <b>Buono</b>             | L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, conosce e applica le regole, riuscendo ad affrontare varie situazioni proposte .<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità per il rispetto di sé e dell'ambiente circostante.<br>Si esprime correttamente, con adeguata proprietà di linguaggio.                                                                                                               |
| <b>Discreto</b>          | L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, applica le regole, riuscendo ad affrontare alcune delle situazioni proposte .<br>È in grado di utilizzare le conoscenze per il rispetto di sé e dell'ambiente circostante.<br>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.                                                                                                              |
| <b>Sufficiente</b>       | L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, applica le regole, riuscendo ad affrontare solo alcune delle situazioni proposte .                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>È in grado di utilizzare parzialmente le conoscenze per il rispetto di sé e dell'ambiente circostante.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>                                                                                                                                     |
| <b>Non<br/>Sufficiente</b> | <p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, applica in modo inadeguato le regole proposte.</p> <p>È in grado, solo saltuariamente, di utilizzare conoscenze e abilità per il rispetto di sé e dell'ambiente circostante.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> |