



ISTITUTO COMPRENSIVO EX S.M. "G. PASCOLI"

Via Parini, 1 - 75100 MATERA

Cod. Ministeriale: MTIC82700A – E-Mail: mtic82700a@istruzione.it Pec: mtic82700a@pec.istruzione.it

C.F.:93051600778 - Codice Univoco Ufficio: UF0G7C

Sito: www.icpascolimatera.it – telefono: 0835.386254 – Fax.0835.264648

Ai docenti
Scuola di I grado - I.C. Pascoli

e p.c. alla DSGA
Al personale ATA

Atti - sito web

IST. COMP. EX S.M. "G. PASCOLI" - MATERA Prot. 0014607 del 17/10/2025 IV-6 (Uscita)

Circolare n. 63

OGGETTO: Proposte ai cdc VIAGGI D'ISTRUZIONE anno scolastico 2025-26

Si comunica che all'Ordine del Giorno dei Consigli di Classe di ottobre 2025 è inserito il punto 4, relativo alla proposta e discussione dei Viaggi d'Istruzione per l'anno scolastico in corso.

Richieste e Indicazioni per i Consigli di Classe

Nella speranza di poter procedere quanto prima ad una ricognizione concreta e definitiva dei costi e della fattibilità dei progetti proposti, si invitano i docenti a:

1. Individuare e proporre i docenti accompagnatori per ciascuna classe nel numero congruo.
2. Individuare sinceramente situazioni critiche relative a un cattivo comportamento di singoli alunni/e. È fondamentale agire in modo preventivo per non compromettere negativamente la serena fruizione dell'esperienza da parte dell'intero gruppo classe.

Ringraziandovi sin da ora per la consueta collaborazione e per il supporto nel veicolare il valore di queste iniziative, restiamo a disposizione per ogni chiarimento

Si allega alla presente il prospetto dei Viaggi proposto per il corrente anno scolastico + modelli di adesione al viaggio con l'individuazione dei docenti accompagnatori e requisiti di partecipazione degli alunni di ciascuna classe.

A tutti i Docenti dei Consigli delle Classi delle prime e seconde

CLASSI PRIME - Viaggio di una sola giornata: ACQUATREKKING - maggio 2026 in più scaglionamenti

Costo: circa 65,00 euro (comprensivo di trasporto, attività naturalistico-ambientali (acquatrekking e orienteering), pranzo completo.

La scelta del viaggio ricade su obiettivi naturalistico-ambientali, coerenti con gli obiettivi di educazione civica prefissati dai CdC:

- l'acquatrekking offre agli studenti l'opportunità di esplorare ambienti naturali, promuovendo una maggiore consapevolezza ecologica e un apprezzamento per la biodiversità locale, in particolare nel contesto del Parco Nazionale del Pollino.

- l'attività di orienteering insegna agli studenti abilità pratiche come la lettura della mappa, competenze fondamentali per l'orientamento in ambienti naturali e urbani.

Salute e benessere: Entrambe le attività incoraggiano uno stile di vita attivo, fondamentale per il benessere fisico e mentale dei giovani.

- l'acquatrekking, in particolare, combina sport e divertimento in un contesto acquatico. Le esperienze dirette, come quelle offerte dall'acquatrekking e dall'orienteering, sono strumenti efficaci per l'apprendimento. Gli alunni possono apprendere in modo attivo, sperimentando direttamente le nozioni teoriche apprese in classe.

Queste finalità si allineano con gli obiettivi educativi più ampi del Cdc, mirati a formare cittadini consapevoli e attivi, capaci di interagire positivamente con il loro ambiente e la comunità.

PROGRAMMA IN SINTESI

Mattina: ACQUATREKKING PRESSO IL FIUME MERCURE

Pranzo: primo - secondo - dolce - acqua

Pomeriggio: ORIENTEERING NEL CENTRO STORICO DI VIGGIANELLO (PZ)

CLASSI SECONDE - Viaggio di due giorni, con un pernottamento: CIASPOLATA SULLA NEVE - VIGGIANELLO (PZ) - febbraio / marzo in più scaglionamenti (dipende dal numero di adesioni)

Costo: circa 135,00 euro (comprensivo di trasporto, trattamento di pensione completa dal pranzo del primo giorno + cena del primo giorno + colazione + pranzo del giorno successivo, animazione).

La scelta del viaggio ricade su finalità ambientali e si pone l'obiettivo di far scoprire, alla maggior parte dei nostri alunni, la bellezza della montagna innevata, nonché di sensibilizzare gli studenti sull'impatto del cambiamento climatico sulle regioni innevate e sugli ecosistemi che vi vivono. Le finalità principali che hanno spinto il Cdc a proporre l'esperienza delle ciaspole nella montagna di Viggianello per gli alunni delle classi seconde del nostro Istituto, con attività alternative di trekking in caso di mancanza di neve, includono: 1. Educazione Ambientale

Apprendimento diretto della natura: Le attività permettono agli studenti di esplorare e comprendere l'ecosistema montano, promuovendo una maggiore consapevolezza riguardo alla biodiversità e all'importanza della conservazione ambientale.

2. Sviluppo delle Competenze Motorie

Attività fisica e coordinazione: L'uso delle ciaspole e il trekking stimolano lo sviluppo delle abilità motorie, migliorando la coordinazione e la resistenza fisica degli studenti.

3. Socializzazione e Team Building

Interazione tra coetanei: Le attività all'aperto favoriscono la socializzazione e il lavoro di gruppo, elementi fondamentali per lo sviluppo sociale dei ragazzi, creando legami attraverso esperienze condivise.

4. Apprendimento Esperienziale

Educazione attiva: Le esperienze pratiche in montagna offrono un approccio educativo che va oltre la teoria, permettendo agli alunni di apprendere attraverso l'osservazione e la partecipazione attiva.

5. Promozione della Salute e del Benessere

Stile di vita sano: L'attività fisica all'aperto contribuisce al benessere psicofisico dei ragazzi, incoraggiando uno stile di vita attivo e salutare.

Adattamento alle Condizioni Ambientali

Flessibilità nelle attività: La possibilità di passare dalle ciaspole al trekking in caso di mancanza di neve dimostra un approccio flessibile e adattabile, garantendo che gli studenti possano sempre beneficiare dell'esperienza educativa, indipendentemente dalle condizioni meteorologiche.

Queste finalità mirano a formare una generazione più consapevole e rispettosa dell'ambiente, capace di interagire positivamente con la natura e sviluppare competenze utili per il loro futuro.

Per una buona riuscita dell'esperienza, si invita tutto il CDC a lavorare sui contenuti proposti.

CLASSI TERZE

In linea con la tradizione del nostro Istituto e con la valorizzazione dei percorsi linguistico-culturali del triennio, che ha sempre posto l'accento sul potenziamento dello studio delle lingue, dell'arte, della storia e, in particolare, dei valori europei di cittadinanza attiva, si propongono per le classi terze le seguenti esperienze immersive:

Nota Importante sulle Classi Terze: Quotazione e Fattibilità

Si sottolinea che la quotazione dei viaggi proposti per le classi terze è, ad oggi, puramente orientativa. Purtroppo, a causa del sottodimensionamento del personale di segreteria e di una recente nota ministeriale che ha introdotto nuove e condizionanti indicazioni operative per l'anno scolastico in corso, non è stato possibile indire in tempi ufficiali un'indagine di mercato formale per valutare i costi effettivi e la piena fattibilità dei progetti.

Siamo consapevoli che, specialmente per le destinazioni aeree, i costi dei voli sono soggetti a continue variazioni fino al momento dell'acquisto effettivo. Nonostante ciò, l'intenzione della nostra scuola è e resta quella di offrire a tutte le classi terze questa preziosa esperienza immersiva linguistica.

Richieste e Indicazioni per i Consigli di Classe

Nella speranza di poter procedere quanto prima ad una ricognizione concreta e definitiva dei costi e della fattibilità dei progetti proposti, si invitano i docenti a:

1. Individuare e proporre i docenti accompagnatori per ciascuna classe terza.
2. Individuare sinceramente situazioni critiche relative a comportamenti di singoli alunni. È fondamentale agire in modo preventivo per non compromettere negativamente la serena fruizione dell'esperienza da parte dell'intero gruppo classe.
3. Rendersi portavoce delle buone intenzioni del nostro Istituto, degli sforzi profusi e della forte speranza di riuscire a portare a termine un "Sogno Europeo" formativo e significativo per tutti i nostri studenti e le nostre studentesse.

CLASSI TERZE seconda lingua comunitaria francese

Quando: primavera 2026 - Dove: Belgio (Bruxelles) - Durata: Viaggio di 4 giorni, con tre pernottamenti servizi a terra (Hotel, assicurazione, trattamento in HB, visite guidate, transfer dall'aeroporto a/r in Belgio) + volo di gruppo

Costo: circa 550,00 euro

Obiettivi del viaggio a Bruxelles (per le classi 3^A - 3^D - 3^F - 3^G - 3^H - 3^I - 3^L - 3^M che studiano francese)

1. Coerenza con i Programmi di Studio
2. Sviluppo della Socializzazione
3. Stimolo alla Curiosità e alla Scoperta
4. Tempi di Percorrenza
5. Educazione alla Cittadinanza

Approfondimento delle materie linguistiche e culturali attraverso visite guidate in francese e inglese alla scoperta dei monumenti simbolo di Bruxelles, capitale dell'Europa e centro politico-culturale europeo.

Integrazione interdisciplinare di storia, arte, geografia e educazione civica, esplorando luoghi come il Parlamento Europeo, la Grand Place, musei d'arte e siti storici.

Rafforzamento della coesione di gruppo attraverso la condivisione di esperienze culturali e didattiche in un ambiente internazionale.

Esperienza diretta della cultura belga e multiculturale europea, stimolando interesse e consapevolezza linguistica e culturale in un contesto internazionale.

Collegamento ottimizzato per garantire tempi di viaggio ragionevoli rispetto alla distanza, massimizzando il tempo dedicato alle visite educative.

Conoscenza del patrimonio culturale e politico europeo, coltivando un senso di appartenenza all'Unione Europea e responsabilità civica.

CLASSI TERZE - seconda lingua comunitaria spagnolo

3^B e 3^C : Quando: primavera 2026 - Dove: SPAGNA (Valencia) - Durata: Viaggio di 4 giorni, con tre pernottamenti servizi a terra (Hotel, assicurazione, trattamento in HB, visite guidate, transfer dall'aeroporto a/r in Spagna) + volo di gruppo

Costo: circa 550,00 euro

Obiettivi del viaggio a Valencia (per le classi 3^B E 3^C che studiano spagnolo)

1. Coerenza con i Programmi di Studio
2. Sviluppo della Socializzazione
3. Stimolo alla Curiosità e alla Scoperta
4. Tempi di Percorrenza
5. Educazione alla Cittadinanza

Approfondimento della lingua spagnola in situazioni reali, con visite guidate in spagnolo ai monumenti storici di Valencia, musei e quartieri Apici, come la Ciudad de las Artes y las Ciencias e il centro storico.

Integrazione interdisciplinare delle conoscenze di storia, arte e geografia della Spagna, rafforzata da esperienze pratiche.

Promozione di legami solidi all'interno della classe mediante attività culturali e visite condivise.

Immersione nella cultura spagnola, favorendo la scoperta di usi, tradizioni e lingue locali, accrescendo la motivazione all'apprendimento.

Viaggio pianificato per assicurare tempi di spostamento comparabili con la durata del soggiorno e le attività educative.

Comprensione del patrimonio culturale spagnolo e della sua rilevanza storica all'interno del contesto europeo.

CLASSE TERZA E - seconda lingua comunitaria tedesco

3^E: Quando: febbraio o primavera 2026 - Dove: Germania (Berlino) - Durata: Viaggio di 4 giorni, con tre pernottamenti servizi a terra (Hotel, assicurazione, trattamento in HB, visite guidate, transfer dall'aeroporto a/r in Germania) + volo di gruppo

Costo: circa 550,00 euro

Obiettivi del viaggio a Berlino (per la classe 3^E che studia tedesco)

1. Coerenza con i Programmi di Studio
2. Sviluppo della Socializzazione
3. Stimolo alla Curiosità e alla Scoperta
4. Tempi di Percorrenza
5. Educazione alla Cittadinanza

Tutti i viaggi delle classi terze ricadono sugli obiettivi linguistico-culturali che hanno caratterizzato il triennio della scuola secondaria di primo grado. Il viaggio consentirà agli alunni dei corsi in oggetto di applicare le conoscenze acquisite nel triennio, di trasformare tali conoscenze in competenze linguistiche e socio-culturali, di scoprire dal vivo la cultura dei paesi studiati.

Per una buona riuscita dell'esperienza, si invita tutto il CDC a lavorare sui contenuti proposti.

In generale, ogni viaggio è strutturato per:

- Applicare le competenze linguistiche e culturali acquisite durante il triennio.
- Favorire esperienze di apprendimento coinvolgenti e interdisciplinari.
- Promuovere la socializzazione e lo sviluppo personale.
- Garantire un'esperienza educativa completa in un contesto europeo, valorizzando l'identità culturale locale e la cittadinanza attiva.

Si invitano i Consigli di Classe a vagliare le proposte elaborate, a verificare il team di docenti accompagnatori.

Qualora non si trovassero disponibilità nel corpo docente, la classe non potrà partecipare al VIAGGIO D'ISTRUZIONE.

Si invitano i Coordinatori a far sottoscrivere la disponibilità dei colleghi e a consegnare i modelli compilati e firmati entro e non oltre il 25 ottobre 2025. Nello studio delle vicepresidenze saranno predisposte apposite cartelle (Classi prime - classi seconde - classi terze) per depositare la documentazione richiesta.

Si invitano i Coordinatori a far sottoscrivere la disponibilità dei colleghi.

Funzione Strumentale Viaggi
Professoressa Flavia Ruscigno

Dirigente Scolastico
Prof.ssa Caterina POLICARO

Documento firmato digitalmente
ai sensi del codice dell'Amministrazione digitale
e normativa connessa

VIAGGIO D'ISTRUZIONE DELLA CLASSE _____

ITINERARIO

PREMESSO CHE, COME PREVISTO DALL'ARTICOLO 8 DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO, NELLA PROGRAMMAZIONE DI VISITE E VIAGGI E' PREVISTA LA PRESENZA DI UN ACCOMPAGNATORE OGNI 15 ALUNNI, I DOCENTI DEL CDC DI CLASSE SONO PREGATI DI ESPRIMERE LA PROPRIA DISPONIBILITÀ IN ORDINE DI PRIORITÀ'

1° Docente Accompagnatore

2° Docente Accompagnatore

3° Docente Accompagnatore (di sostegno se previsto nel CdC)

I Docenti Supplenti (N.2)

Avendo letto quanto premesso, si rendono disponibili ad accompagnare la classe all'uscita concordata nel Consiglio di Classe di OTTOBRE 2023

FIRMA DEI DOCENTI ACCOMPAGNATORI

FIRMA DEI DOCENTI SUPPLENTI
