



ISTITUTO COMPRENSIVO EX S.M. "G. PASCOLI"

Via Parini, 1 - 75100 MATERA

C.F. 93051600778 – Codice Univoco Ufficio: **UF0G7C**

Sito: www.icpascolimatera.edu.it - Telefono: 0835.386254 – Fax: 0835.264648

Cod. Ministeriale: MTIC82700A E-mail: mtic82700a@istruzione.it Pec: mtic82700a@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ STUDENTI/STUDENTESSE-GENITORI-DOCENTI

Il Patto educativo di corresponsabilità trova il suo fondamento giuridico nel DPR 21 novembre 2007 n. 235, all'art. 5 bis. L'obiettivo è quello di realizzare "un'alleanza educativa" tra famiglie, studenti/studentesse ed operatori scolastici, attraverso l'assunzione di impegni e responsabilità e la condivisione di regole e percorsi che conducano alla crescita della comunità scolastica.

Tutte le componenti che sottoscrivono questo Patto si impegnano a:

- ☐ far sì che i rapporti interni alla comunità scolastica si uniformino al principio di solidarietà;
- ☐ ad assumersi le responsabilità e gli oneri connessi al proprio ruolo;
- ☐ a conoscere nei dettagli il Regolamento d'Istituto e a osservarne scrupolosamente prescrizioni e indicazioni.

IST. COMP. EX S.M. "G. PASCOLI" - MATERA
Prot. 0013169 del 23/09/2025
V (Uscita)

Nella tabella sottostante, le indicazioni e gli impegni del PATTO DI CORRESPONSABILITÀ che si va a sottoscrivere.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A:
RELAZIONALITÀ	Accompagnare ogni alunno/a nel percorso di conoscenza di sé e di conquista della propria identità. Promuovere a scuola un clima sereno, positivo, fondato su dialogo e rispetto.	Impartire ai figli/e le regole del vivere civile e di una convivenza improntata al rispetto per gli altri. Ricerca linee comuni con i docenti tese ad azioni educative efficaci. Costruire con i docenti una comunicazione chiara ed efficace, basata sul rispetto di entrambe le parti, rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza.	Rispettare i docenti, i compagni/e e tutto il personale scolastico. Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi e i materiali scolastici. Non impedire lo svolgimento regolare delle lezioni con atti irrispettosi delle regole. Adottare comportamenti improntati alla solidarietà, al rispetto, alla convivenza civile.

PARTECIPAZIONE	Favorire la partecipazione degli studenti/studentesse, delle famiglie, degli operatori scolastici alle attività proposte.	Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando le comunicazioni scuola – famiglia.	Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche, intervenire costruttivamente e agire produttivamente.
----------------	---	---	---

		Partecipare con regolarità alle riunioni e agli incontri scuola – famiglia. Partecipare alle elezioni collegiali.	
INTERVENTI DIDATTICI	Informare gli alunni/e degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione delle attività, per renderli responsabilmente partecipi del percorso di apprendimento. Svolgere attività di verifica e valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento di ognuno, esplicitandone criteri e modalità e motivandone gli esiti. Comunicare alle famiglie eventuali carenze dei figli/e, esiti negativi, imprevisioni ed altro che necessiti di interventi di recupero.	Controllare quotidianamente il diario scolastico del proprio figlio/a e il Registro elettronico, per accertarsi delle consegne. Insegnare ai figli/e a svolgere in autonomia gli impegni di studio e a prendersi cura del materiale didattico. Verificare, per quanto è possibile, che i figli/e abbiano svolto le consegne assegnate per casa. Aiutare i figli/e ad organizzare gli impegni extrascolastici senza trascurare gli obblighi scolastici. Collaborare con gli insegnanti nell'attuazione di strategie di recupero. Rispettare l'orario scolastico ed evitare interruzioni durante le ore di lezione per consegnare la merenda o materiale didattico al proprio figlio/a.	Frequentare regolarmente le lezioni, rispettando gli orari scolastici. Studiare con regolarità, seguendo il proprio stile di apprendimento, per poter svolgere le verifiche previste con esiti positivi. Rendersi autonomi nell'organizzazione di tutti i propri impegni. Impegnarsi con consapevolezza per colmare eventuali lacune segnalate dai docenti. Venire a scuola con il materiale ed essere puntuali nello svolgimento dei compiti e delle consegne senza ricorrere all'aiuto dei genitori.
INTERVENTI EDUCATIVI	Sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità.	Firmare le comunicazioni scolastiche per presa visione e le giustifiche alle assenze. Collaborare con i docenti per risolvere conflitti e situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia. Sostenere eventuali sanzioni disciplinari decise dalla scuola, facendo riflettere i	Far firmare sempre le comunicazioni scuola/famiglia e le giustifiche. Seguire le regole del buon comportamento e vestirsi a scuola in modo consono.

		propri figli/e sulla loro finalità.	
ATTI VANDALICI	Indagare sui responsabili del danno, valutandone l'entità ed esigendone la riparazione, e se è grave, informare le Forze dell'Ordine. Informare immediatamente le famiglie degli alunni /e coinvolti.	Intervenire responsabilmente rispetto ad eventuali danni provocati dai propri figli/e a persone o a cose della scuola, anche attraverso il risarcimento dei danni, nelle forme e nelle modalità previste dal Regolamento d'Istituto.	Tenere un comportamento in linea con i dettami del Regolamento d'Istituto. In caso di provvedimenti disciplinari, rispettare le decisioni prese dalla scuola, e riflettere sulla propria esperienza, per non incorrere nuovamente nell'errore.

	Individuare le sanzioni disciplinari dovute, in seno al Consiglio di Classe/Interclasse.	Far riflettere i figli/e sull'errore commesso, mettendo in pratica, anche in casa, provvedimenti educativi tesi a migliorarne i comportamenti.	
CYBERBULLISMO	Organizzare attività di informazione e prevenzione del cyberbullismo, rivolte a personale, studenti/esse e famiglie. Segnalare ai genitori e alle autorità competenti i casi di cyber bullismo di cui viene a conoscenza.	Prendere visione del Regolamento di Istituto così come integrato alla luce della normativa in materia di bullismo e cyberbullismo. Educare i propri figli/e ad un uso consapevole e corretto dei dispositivi telematici, controllando i comportamenti messi in atto dai figli/e, non minimizzando atteggiamenti vessatori giustificandoli come ludici. Segnalare alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di cyberbullismo di cui si venga a conoscenza, anche se non coinvolgono direttamente i propri figli/e, e se perpetrati fuori dalle mura scolastiche.	Prendere visione del Regolamento di Istituto così come integrato alla luce della normativa in materia di bullismo e cyberbullismo. Adottare ogni precauzione nell'uso dei social network. Segnalare ai genitori e agli insegnanti episodi di cyberbullismo di cui si venga a conoscenza, anche se non direttamente coinvolti. Dissociarsi in modo esplicito da episodi o atteggiamenti di cyberbullismo di cui si sia testimoni. Evitare l'uso del cellulare a scuola se non richiesto dagli insegnanti, pertanto all'arrivo in classe, il cellulare riporlo nel cassetto senza responsabilità da parte

			della scuola.
PRIVACY Si veda la sezione dedicata alla Privacy sul nostro sito all'indirizzo http://www.icpascolimatera.it/privacy/ BULLISMO/CYBERBULLISMO - REGOLAMENTO https://www.icpascolimatera.it/regolamento-bullismo-e-cyberbullismo-approvazione-aggiornamento-ai-sensi-della-l-70-2024/ REGOLAMENTO https://www.icpascolimatera.it/download/668/regolamenti/2448/regolamento-distituto.pdf			

Matera, _____

Per l'Istituto Comprensivo Pascoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Per il Consiglio della 1^a sez. _____

La Coordinatrice Prof.ssa

ELENCO FIRME GENITORI CLASSE
PRESA VISIONE SU REGISTRO ELETTRONICO