



ISTITUTO COMPRENSIVO EX S.M. "G. PASCOLI"

Via Parini, 1 - 75100 MATERA

Cod. Ministeriale: MTIC82700A – E-Mail: mtic82700a@istruzione.it Pec: mtic82700a@pec.istruzione.it

C.F.:93051600778 - Codice Univoco Ufficio: UF0G7C

Sito: www.icpascolimatera.it – telefono: 0835.386254 – Fax.0835.264648



IST. COMP. EX S.M. "G. PASCOLI" - MATERA
Prot. 0012359 del 06/09/2025
IV-6 (Uscita)

Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito del PNRR - Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU. Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (D.M. 61/2023)

INTERVENTO: CUP B56E23004900006

Codice/i del/i progetto/i:

PNRR_2023-1-IT02-KA121-SCH-000119627

PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000199522

BANDO DI SELEZIONE per l'assegnazione di n. 23 borse di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+ Attività KA121 settore istruzione scolastica, attività KA121, mobilità per l'apprendimento individuale - personale scolastico (Dirigente Scolastico, Docenti, ATA) distribuite su n. 4 mobilità di cui due a valere su PNRR_2023-1-IT02-KA121-SCH-000119627 e due a valere su PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000199522

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

CONSIDERATO che in data 30/11/2022 è stato pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale dell'Unione Europea l'invito a presentare proposte 2023 – EAC/A10/2022 (Programma Erasmus+ 2022/C 444/07) per progetti di mobilità individuale a valere sull'Azione chiave 1 del Programma Erasmus+ - Mobilità individuale nei settori dell'Istruzione, della formazione e della gioventù. Il termine ultimo per la presentazione delle candidature era fissato al 19/10/2022;

TENUTO CONTO del Decreto del Direttore Generale di INDIRE n. 58923/2024 del 20-12-2024 di ammissione a finanziamento che integra la/e quote di budget richiesta/e e non attribuita/e in sede

di approvazione dei progetti di mobilità delle GRADUATORIE KA121 SETTORE SCUOLA con scadenza, rispettivamente, del 23/02/2023 - PROGRAMMA ERASMUS+ INVITO A PRESENTARE PROPOSTE 2023 - EAC/A10/2022 (2022/C 444/07) e del 20/02/2024 - PROGRAMMA ERASMUS+ INVITO A PRESENTARE PROPOSTE 2024 - EAC/A07/2023 (C/2023/1262) a valere sul “Progetto per la Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021 – 2027, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEu” – CUP B56E23004900006”;

TENUTO CONTO del Decreto del Direttore Generale di INDIRE n. 2590/2025 del 22-01-2025 di ammissione a finanziamento che integra la/e quote di budget richiesta/e e non attribuita/e in sede di approvazione dei progetti di mobilità delle GRADUATORIE KA122 SETTORE SCUOLA scadenza del 23/02/2023 - PROGRAMMA ERASMUS+ INVITO A PRESENTARE PROPOSTE 2023 - EAC/A10/2022 (2022/C 444/07); GRADUATORIA KA122 SETTORE SCUOLA scadenza del 20/02/2024 - PROGRAMMA ERASMUS+ INVITO A PRESENTARE PROPOSTE 2024 - EAC/A07/2023 (C/2023/1262) a valere sul “Progetto per la Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021 – 2027, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next GenerationEu” – CUP B56E23004900000;

TENUTO CONTO che il Piano operativo “Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico al fine di potenziare il programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” che prevede un programma di interventi per rafforzare la mobilità di studenti e docenti nell'ambito del Programma “Erasmus+”, con un target di partecipanti alla mobilità pari ad almeno 27.000 unità **entro il 31 dicembre 2025**;

CONSIDERATA l'approvazione con cui l'Agenzia Nazionale Erasmus+ Indire ha approvato la candidatura e il contributo finanziario con Accordo di concessione n. 39213/2025 del 25/07/2025;

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle Risorse finanziarie Programma Erasmus Plus KA121;

PRESO ATTO che nell'ambito del programma Erasmus+, è consentito al personale scolastico svolgere un periodo di formazione all'estero;

CONSIDERATO che, per la realizzazione delle azioni progettuali e di mobilità del progetto PNRR_2023-1-IT02-KA121-SCH-000119627 e del del progetto PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000199522” è necessario selezionare personale;

AVVISA

l'apertura della procedura per la selezione di n. 23 beneficiari (in totale) da individuarsi tra il personale Dirigente, docente e personale ATA destinatari di borse di studio per la mobilità nei Paesi europei **Malta (MALTA), Valencia (SPAGNA), Siviglia (SPAGNA), Marsiglia (FRANCIA)** a per attività di corso strutturato e/o job shadowing.

Il presente avviso si chiuderà il 15/09/2025 considerati i ristrettissimi tempi di scadenza del finanziamento aggiuntivo che l'Istituzione scolastica ha ricevuto da Indire/PNRR.

IL PROGETTO:

L'I.C. "Giovanni Pascoli" di Matera ha intrapreso un percorso di cambiamento e miglioramento continuo che ha determinato nel corso degli ultimi anni un notevole aumento della popolazione scolastica e un rinnovamento didattico che necessita di essere portato avanti.

I bisogni espressi dall'Istituto sono: creazione di ambienti di apprendimento rispondenti ai criteri della didattica innovativa. L'Istituto ha mostrato, infatti, il bisogno di adottare una didattica innovativa rispondente ai reali bisogni degli alunni basata sul Project based learning e sul CLIL. È necessario, infatti, potenziare e sostenere la formazione dei docenti a percorsi formativi sulla didattica delle lingue straniere con particolare attenzione al metodo CLIL. Non tutti i docenti, difatti, hanno ricevuto una formazione adeguata rispetto alle lingue straniere e alla nuova metodologia; attivazione di percorsi didattici differenziati con attenzione particolare ai casi di disabilità, svantaggio e alunni stranieri: è necessario, infatti, potenziare le attività di inclusione attraverso l'individuazione chiara degli interventi di personalizzazione dei percorsi formativi che coinvolga tutto l'Istituto in un unico indirizzo educativo e in grado di garantire a tutti il successo formativo. Un punto di criticità forte dell'Istituto è costituito dalla scarsa applicazione delle strategie previste nel PAI: alcuni docenti, pur tenendo presente le potenzialità dell'alunno e la sua situazione di partenza, non sono precisi nell'applicazione dei criteri e delle scelte metodologico-didattiche rispetto all'interculturalità e alla valorizzazione delle diversità. I docenti hanno necessità di potenziare le competenze nel Cooperative learning e Peer education; sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza affinché ciascun alunno possa gestire consapevolmente la propria formazione personale e diventi un cittadino attivo.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Potenziare le competenze dei docenti nell'utilizzo della metodologia CLIL e del Project Base Learning al fine di innovare l'offerta didattica dell'Istituto;
- Potenziare le competenze dei docenti nell'utilizzo del cooperative learning e peer education per la personalizzazione dei percorsi inclusivi in grado di garantire a tutti il successo formativo;
- Potenziare le competenze dei docenti al fine di progettare il curriculum trasversale di Educazione civica;
- Ridurre i trasferimenti in uscita e migliorare i risultati nelle prove INVALSI;
- Potenziare la collaborazione tra i docenti per la strutturazione di un curriculum efficace e multidisciplinare;
- Potenziare le competenze dei docenti per attivare nuove forme di collaborazione tra famiglia e territorio e Scuola quale centro di riferimento.

REQUISITI DI ACCESSO E MODALITÀ DI SELEZIONE

La selezione dei beneficiari sarà a cura di un Comitato di Valutazione debitamente nominato dal Dirigente Scolastico, coerentemente con l'azione progettuale.

La mobilità prevederà la seguente articolazione (le date orientative potrebbero subire rettifiche che saranno prontamente comunicate):

PASCOLI_PNRR 2023 PNRR_2023-1-IT02-KA121-SCH-000119627

- dal 19/10- al 30/10	Malta	(6 borse di studio / corso)
- dal 2/11- al 13/11	Valencia	(6 borse di studio / corso)

PASCOLI_PNRR 2024 PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000199522

- dal 16/11 - al 27/11	Siviglia	(5 borse di studio / job o corso)
- dal 9/12- al 19/12	Marsiglia	(6 borse di studio / corso)

Le mobilità previste saranno così distribuite:

- n. 1 posto per il profilo Dirigente Scolastico per Malta, Valencia, Marsiglia e/o docente scuola I grado in caso di impossibilità del Dirigente;
- n. 1 posto personale ATA per mobilità e/o docente scuola Infanzia in caso di non partecipazione (tranne Siviglia);
- n. 1 posto per il personale docente della Scuola dell'Infanzia per mobilità;
- n. 2 posto per il personale docente della Scuola primaria per mobilità;
- n. 1 posti per il personale docente della Scuola secondaria di primo grado per mobilità;

Per partecipare alla selezione è richiesto:

- essere titolari almeno da 1 anno (escluso l'anno in corso) presso l'IC Pascoli
- l'invio del modulo di partecipazione (allegato 1) in cui si dovrà scegliere il Paese di destinazione;
- l'invio del CV e una lettera motivazionale nella lingua del Paese di destinazione (inglese per entrambi);
- l'invio di un valido documento di riconoscimento;
- copia di eventuali certificazioni informatiche, linguistiche, ecc

Le candidature pervenute saranno esaminate dalla Commissione preposta e a ognuna di esse sarà attribuito un punteggio secondo i seguenti criteri:

- motivazione a partecipare e condividere i risultati: 10 punti;
- esperienze pregresse rilevanti: 10 punti;
- anni di servizio presso la Scuola (max. 10 pt, 1pt ogni anno a partire dal secondo);
- competenze linguistiche certificate almeno B1 o superiori (max 15 pt);

Successivamente, il candidato sarà convocato per sostenere un Colloquio a cui sarà attribuito un punteggio che terrà conto della:

- Capacità di sostenere una conversazione in Lingua Max 15 p.

La graduatoria sarà pubblicata al termine dei colloqui sommando i punteggi delle due fasi.

L'assegnazione delle Borse -mobilità seguirà la seguente procedura:

1. Sarà stilata una graduatoria per Ordine scolastico e per destinazione
2. Si procederà ad assegnare la Borsa al candidato che ha ottenuto il punteggio più alto tenuto conto della destinazione
3. In situazioni di ex aequo, prevarranno, in primo luogo, la maggiore competenza linguistica per

permettere una migliore fruizione dell'esperienza e in secondo luogo il maggiore punteggio nell'area della motivazione.

I candidati che hanno partecipato alle selezioni per la mobilità dell'a.s. 2024/2025, risultati idonei ma non vincitori, riceveranno un bonus una tantum di 5 punti, da sommare al punteggio finale ottenuto.

Coloro che sono risultati vincitori lo scorso anno e che abbiano presentato domanda per la mobilità in corso, faranno parte di una graduatoria differente a cui attingere in caso di possibilità.

Non verranno prese in considerazione candidature incomplete e non compilate su apposito format predisposto o pervenute entro i termini di scadenza del bando di selezione.

Il modulo di partecipazione (allegato 1), comprensivo di relativi allegati, dovrà essere inviato entro il **15/09/2025** alla mail: mtic82700a@istruzione.gov.it inserendo come oggetto: **CANDIDATURA PROGETTO Erasmus+ Attività KA121 PNRR 2023 E PNRR 2024 + Paese di destinazione.**

E' possibile inviare una candidatura (ognuna singola) per un massimo di due mobilità.

ORGANIZZAZIONE DELLE MOBILITÀ

Per l'implementazione del progetto 6 partecipanti si recheranno in a Malta e Valencia, 6 a Marsiglia e 5 a Siviglia per 10 giorni (+2 di viaggio) per approfondire e potenziare le competenze in diversi ambiti, quali metodologie innovative e inclusive ed elaborazione del curriculum di educazione civica che saranno utili agli studenti per ottenere risultati scolastici più elevati nei vari ordini scolastici, per promuovere una cultura e una maggiore consapevolezza digitale partendo proprio dai docenti.

PASCOLI_PNRR 2023 PNRR_2023-1-IT02-KA121-SCH-000119627

MALTA e SPAGNA

- | | | |
|-----------------------|----------|-----------------------------|
| - dal 19/10- al 30/10 | Malta | (6 borse di studio / corso) |
| - dal 2/11- al 13/11 | Valencia | (6 borse di studio / corso) |

PASCOLI_PNRR 2024 PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000199522

SPAGNA E FRANCIA

- | | | |
|------------------------|-----------|-----------------------------------|
| - dal 16/11 - al 27/11 | Siviglia | (5 borse di studio / job o corso) |
| - dal 9/12- al 19/12 | Marsiglia | (6 borse di studio / corso) |

I periodi di mobilità potrebbero subire delle leggere variazioni per motivi logistici legati all'acquisto dei titoli di viaggio.

SERVIZI EROGATI PER IL PARTECIPANTE

L'Istituto, in qualità di ente beneficiario, provvederà all'organizzazione delle attività relative al progetto e alla gestione delle borse di mobilità in nome e per conto del beneficiario. In forza di tale sistema di gestione, si farà carico dell'erogazione dei seguenti servizi:

- organizzazione dei corsi preparatori alla partenza;

- attività di monitoraggio, tutoraggio e valutazione;
- viaggio aereo A/R, ad ogni partecipante sarà garantito un titolo di viaggio (a/r) che prevede un bagaglio a mano ed uno da stiva. Sarà preferito l'aeroporto di partenza più vicino alla sede dell'Istituto; in caso di indisponibilità di soluzioni aeree consone, nel periodo scelto sarà individuato un ulteriore aeroporto. Sarà garantito spostamento dall'aeroporto internazionale estero alla struttura ricettiva e ritorno;
- servizio di transfer, all'arrivo in aeroporto nel Paese di destinazione, i beneficiari usufruiranno di un transfer che li condurrà presso l'accomodation individuata; l'orario di arrivo del transfer di ritorno sarà calcolato considerando il tempo che si impiega dall'accomodation all'aeroporto e l'orario di chiusura del check-in previsto per la partenza;
- vitto, sarà fornito un contributo economico a copertura parziale delle spese relative a pranzo e cena;
- accomodation, sarà garantita la sistemazione in camera doppia, presso strutture ricettive che rispettano gli standard di qualità e sicurezza. Ogni camera assicurerà i servizi standard;
- formazione in mobilità, in base alle attività progettuali e al livello linguistico del beneficiario, si assicurerà la formazione prevista;
- travel card, che consentirà l'utilizzo dei mezzi pubblici;
- 1 attività culturale;
- rilascio dei certificati di partecipazione al progetto e alla formazione.

RINUNCIA ALLA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO PRIMA DELLA PARTENZA

Una volta effettuata la contrattualizzazione tra il partecipante e l'istituto di invio, in caso di rinuncia prima della partenza, ove l'Istituto o i partner individuati abbiano già provveduto a sostenere spese in nome e per conto del beneficiario (ad es. acquisto biglietto aereo), questi sarà obbligato a rimborsare le eventuali spese o penali sostenute dall'Istituto e/o dai partner.

RIENTRO ANTICIPATO

In caso di interruzione del soggiorno prima della data prevista di conclusione del progetto, l'Istituto potrà richiedere al beneficiario la restituzione delle somme già anticipate per il periodo di mobilità non effettuato e quindi non riconosciute dall'Agenzia Nazionale.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Per ulteriori informazioni o eventuali chiarimenti contattare il Tutor di progetto la prof.ssa Sileo Vincenza.

Informativa sul trattamento dei dati personali:

[https://www.icpascolimatera.edu.it/wp-content/uploads/1_GDPR - Informativa al personale.pdf](https://www.icpascolimatera.edu.it/wp-content/uploads/1_GDPR_-_Informativa_al_personale.pdf)

Dirigente Scolastico
Prof.ssa Caterina POLICARO

Documento firmato digitalmente
ai sensi del codice dell'Amministrazione digitale
e normativa connessa

ALLEGATO 1

PROGETTO ERASMUS+ /PNRR

Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito del PNRR - Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU. Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (D.M. 61/2023)

INTERVENTO: CUP B56E23004900006

Codice/i del/i progetto/i:
PNRR_2023-1-IT02-KA121-SCH-000119627
PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000199522

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Prima di iniziare la compilazione del presente modulo di candidatura assicurati di essere in possesso della Carta d'identità o del Passaporto e che siano validi per l'espatrio e in corso di validità per tutto il periodo della mobilità all'estero.

· SEZIONE 1 - INFORMAZIONI DEL CANDIDATO

NOME

*indicare il proprio nome, includendo eventuali secondi nomi, come riportato/i sul documento d'identità

COGNOME

DATA DI NASCITA

LUOGO DI NASCITA

RESIDENTE IN:

CITTA'	VIA	NUMERO	CAP	PROVINCIA

TELEFONO CELLULARE

INDIRIZZO EMAIL

NUMERO DI CARTA DI IDENTITÀ / PASSAPORTO _____

SCADENZA DEL DOCUMENTO _____

· SEZIONE 2 - SCUOLA PROGETTO PAESE

Chiedo di partecipare al seguente progetto in qualità di

☐ DOCENTE

☐ Dirigente Scolastico

☐ Personale ATA

Indicare la disciplina di insegnamento o la funzione (nel caso di personale ATA) ricoperta all'interno dell'Istituto:

Chiedo di partecipare alla mobilità che si svolgerà presso il seguente Paese:

PNRR_2023-1-IT02-KA121-SCH-000119627

☐ MALTA per attività di corso strutturato

☐ VALENCIA per attività di corso strutturato

PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000199522

☐ SIVIGLIA per attività di corso strutturato

☐ MARSIGLIA per attività di corso strutturato

**SEZIONE 3 – AUTOVALUTAZIONE LINGUISTICA E COMPETENZE PROFESSIONALI
LINGUA MADRE:**

LINGUA INGLESE

	COMPRESIONE		COMPRESIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione	Interazione	
INGLESE					

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

· SEZIONE 4 – DICHIARAZIONI

☐ Dichiaro che quanto riportato nella presente domanda di candidatura risponde a verità.

☐ Dichiaro di essere consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dal D.P.R. 445 del 28/12/2000 e dalla Legge n. 127 del 15/05/1997.

☐ Autorizzo il trattamento dei dati ai sensi del GDPR – Regolamento Generale sulla Protezione Dati e del D.Lgs. 101/2018 ai fini della selezione nell'ambito del progetto Erasmus+ KA122

Luogo, Data _____

Firma

CRITERI DI VALUTAZIONE E PUNTEGGI

TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO	INDICARE ANNI DI SERVIZIO E TITOLI LINGUISTICI
Docente a tempo indeterminato (titolare almeno da 1 anno)	Max 10 punti (1 punto all'anno a partire dal secondo)	
Certificazioni linguistiche e/o Laurea in Lingue	liv. C1/LAUREA punti 15; liv. B2 punti 10; liv. B1 punti 5;	
TOTALE PUNTEGGIO		<u>25</u> /

MOTIVAZIONE A PARTECIPARE E CONDIVIDERE I RISULTATI		
attitudine alla mobilità	MAX 5 PUNTI	A cura della commissione
proposte di disseminazione	MAX 5 PUNTI	A cura della commissione
TOTALE PUNTEGGIO		<u>10</u> /
ESPERIENZE PREGRESSE RILEVANTI (indicare non il punteggio ma le esperienze)		
Esperienza nella progettazione, gestione o partecipazione di progetti internazionali o nazionali	MAX 2 PUNTI (1 per ogni esperienza)	
ruolo di funzione strumentale/incarico specifico	MAX 1 PUNTO	
referente di progetti nazionali/internazionali	MAX 1 PUNTO	
esperienza nell'utilizzo delle piattaforme europee (e twinning, epale, etc...)	MAX 2 PUNTI (1 per ogni piattaforma)	
Esperto/tutor in progetti PON/POR	MAX 1 PUNTO	
Pregresse esperienze come coordinatore/tutor/esperto in progetti Erasmus+	MAX 2 PUNTI (1 per ogni esperienza)	
Esperienza pregressa nella gestione del budget in progetti di mobilità internazionale	MAX 1 PUNTO	

TOTALE PUNTEGGIO		 10
COLLOQUIO LINGUISTICO		
Capacità di leggere e comprendere un testo in lingua	MAX 4 PUNTI	A cura della commissione
Abilità di comprendere le comunicazioni in lingua	MAX 4 PUNTI	A cura della commissione
Capacità di descrivere le proprie opinioni in lingua	MAX 7PUNTI	A cura della commissione
TOTALE PUNTEGGIO		 15
BONUS		
IDONEO NON VINCITORE (MOBILITA' PRECEDENTE)	MAX 5 PUNTI	
TOTALE PUNTEGGIO		
PUNTEGGIO COMPLESSIVO		 0/6