



**ISTITUTO COMPRENSIVO EX S.M. "G. PASCOLI"**

**Via Parini, 1 - 75100 MATERA**

Cod. Ministeriale: MTIC82700A – E-Mail: [mtic82700a@istruzione.it](mailto:mtic82700a@istruzione.it) Pec: [mtic82700a@pec.istruzione.it](mailto:mtic82700a@pec.istruzione.it)

C.F.:93051600778 - Codice Univoco Ufficio: UF0G7C

Sito: [www.icpascolimatera.it](http://www.icpascolimatera.it) – telefono: 0835.386254 – Fax.0835.264648

Ai docenti  
Scuola Primaria  
IC Pascoli

IST. COMP. EX S.M. "G. PASCOLI" - MATERA  
Prot. 0007723 del 23/05/2025  
II-2 (Uscita)

D.S.G.A.  
Atti - Sito

**Circolare n. 502**

**Oggetto: Scrutini per la rilevazione finale degli apprendimenti Scuola primaria**

Con la presente nota informativa, si inviano le informazioni relative agli scrutini per la rilevazione finale degli apprendimenti; la comunicazione della Funzione Strumentale – Area Didattica Ins. Claudia Di Cuia e le indicazioni per un corretto inserimento dei giudizi per lo scrutinio finale.

Sono convocati gli Scrutini relativi alla rilevazione finale degli apprendimenti presso la sede Centrale dell'I.C. "G.Pascoli", **nei giorni 11-12-13 giugno 2025** come da piano attività pubblicato.

**Modalità e tempi**

- **Entro sabato 7 giugno 2025** ciascun docente avrà cura di inserire le proposte di valutazione nel registro elettronico.
- **Si accede al nuovo scrutinio primaria dal menu SCRUTINI – CARICAMENTO VOTI.**
- Il nuovo tabellone della primaria è stato adeguato all'OM 3/25. Cliccando come di consueto sul nome della materia o su quello dell'alunno/a, si procede rispettivamente con il caricamento per Materia o per alunno/a.
- Ciascun docente avrà cura di inserire **soltanto il codice del giudizio sintetico relativo alle discipline, mentre solo per il comportamento va inserita anche la dicitura estesa.** Seguiranno informazioni più dettagliate da parte della funzione strumentale.

Si riportano tabelle esplicative con i codici dei giudizi sintetici del comportamento e dei nuovi giudizi sintetici previsti dall'O.M. 3/25.

| CODICE DA<br>INSERIRE<br>NEL<br>TABELLONE | DICITURA ESTESA | GIUDIZIO<br>SINTETICO<br>O |
|-------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
|-------------------------------------------|-----------------|----------------------------|

|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MAT | MATURO                       | <p>L'alunno/a collabora con docenti e compagni in modo costruttivo.</p> <p>Agisce sempre in modo responsabile.</p> <p>Individua strategie efficaci per la soluzione di problemi.</p> <p>Utilizza la comunicazione per elaborare la migliore soluzione a situazioni conflittuali.</p> <p>E' consapevole delle regole della convivenza civile e le rispetta.</p>         |
| RES | RESPONSABILE                 | <p>L'alunno/a collabora con docenti e compagni in modo attivo.</p> <p>Agisce in modo responsabile.</p> <p>Individua strategie per la soluzione di problemi.</p> <p>Utilizza la comunicazione per elaborare soluzioni positive a situazioni conflittuali.</p> <p>Rispetta pienamente le regole della convivenza civile.</p>                                             |
| COR | CORRETTO                     | <p>L'alunno/a collabora con docenti e compagni in modo positivo.</p> <p>Agisce in modo corretto.</p> <p>Individua semplici strategie per la soluzione di problemi.</p> <p>Utilizza la comunicazione per elaborare soluzioni adeguate a situazioni conflittuali.</p> <p>Rispetta le regole della convivenza civile.</p>                                                 |
| SFC | SUFFICIENTEMENTE<br>CORRETTO | <p>L'alunno/a collabora con docenti e compagni se sollecitato.</p> <p>Agisce in modo sufficientemente corretto.</p> <p>Solo se guidato, individua semplici strategie per la soluzione di problemi.</p> <p>Talvolta utilizza la comunicazione per la soluzione di situazioni conflittuali.</p> <p>Rispetta le regole della convivenza civile in alcune circostanze.</p> |
| SCO | SCORRETTO                    | <p>Manifesta poco autocontrollo e tende a prevaricare sui compagni.</p> <p>Agisce in modo non adeguato.</p> <p>Anche se guidato, non individua strategie per la soluzione di problemi.</p> <p>Non utilizza la comunicazione per elaborare soluzioni a situazioni conflittuali.</p> <p>Non rispetta le regole della convivenza civile.</p>                              |

| CODICE<br>DA INSERIRE<br>NEL<br>TABELLONE | GIUDIZIO<br>SINTETICO | DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO<br><br>ALLEGATO A O.M. N. 3/2025 |
|-------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
|-------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O  | OTTIMO      | <p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> |
| D  | DISTINTO    | <p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>                                                                                     |
| B  | BUONO       | <p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>                                                                                                                                                                |
| DC | DISCRETO    | <p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>                                                                                                                                                                    |
| S  | SUFFICIENTE | <p>L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>                                                                                                                                                                                     |
| N  | NON SUFF.   | <p>L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | alcuni semplici compiti.<br>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|

In merito alla RILEVAZIONE DEI PROGRESSI **non** si inseriscono gli indicatori relativi a:

1. RISPETTO DELLE REGOLE (già previsto nella sezione COMPORTAMENTO);
2. GRADO DI APPRENDIMENTO
3. METODO DI STUDIO (per le sole classi prime).

I docenti delle classi quinte dovranno compilare anche la sezione relativa alla **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**, rimasta invariata rispetto al precedente A.S, in riferimento al Decreto Ministeriale n. 14 del 30 gennaio 2024 (in allegato decreto e modello).

Rimangono confermate le norme sulla valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, per cui **non è previsto il discreto come giudizio sintetico.**

- **Dopo il 7 giugno non sarà più possibile apportare modifiche alle valutazioni.**
- Affinché le operazioni di scrutinio avvengano nei tempi programmati, il coordinatore riveste un ruolo molto importante: deve controllare che le valutazioni siano state tutte inserite e che i giudizi siano formulati correttamente. **Deve inoltre inserire l'esito.**
- In sede di scrutinio, sulla base del tabellone generale, si procederà all'analisi dei giudizi sintetici conseguiti dai singoli alunni/e nelle discipline oggetto di studio, alla valutazione del comportamento e della Religione Cattolica.
- Si invitano tutti a rispettare i tempi e le modalità sopra riportate.

**Il documento di valutazione** degli apprendimenti finali sarà disponibile a partire da **mercoledì 18 giugno 2025. L'incontro scuola-famiglia si terrà nei plessi di appartenenza venerdì 20 giugno 2025 dalle ore 09:00 alle ore 11:00.**

Infine, con l'approssimarsi del termine delle attività didattiche, si allegano i modelli:

1. della Relazione finale;
2. del Report di Educazione Civica.

Le relazioni saranno inserite sul registro elettronico ARGO dal docente coordinatore di classe **entro il 23 giugno.**

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

**Docente Referente - Funzione Strumentale Claudia Di Cuia**

**Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Caterina POLICARO**

Documento firmato digitalmente  
ai sensi del codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa