



ISTITUTO COMPRENSIVO EX "S.M. PASCOLI"

Via Parini, 1 - 75100 MATERA

Cod. Ministeriale: MTIC82700A / E-mail: mtic82700a@istruzione.it / Pec: mtic82700a@pec.istruzione.it

C.F.: 93051600778 / Sito: www.scuolapascalimatera.gov.it / Telefono: 0835.386254 – Fax: 0835.264648

Prot. n. 1156 - 06/10

Matera, 06/02/2018

Programma Operativo Nazionale 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso Pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016

Obiettivo specifico 10.1. – Azione 10.1.1

PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO

selezione del *Referente per la Valutazione del Progetto* "La scuola al centro delle periferie"

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-BA-2017-41

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;

VISTO l'Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte relative a "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" del PON-FSE "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I - Ob. Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTE le Linee Guida e Norme Edizione 2014, pubblicate dal MIUR;

VISTA la delibera n. 6 del Collegio dei Docenti del 01/09/2016 relativa alla partecipazione ai bandi PON 2014-2020;

VISTA la delibera n. 35 del 14/10/2016 del Consiglio di Istituto con cui è stato approvato il progetto "La scuola al centro delle periferie" nell'ambito del PON-FSE Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la Nota Ministeriale prot. n. AOODGEFID/11922 del 17 Ottobre 2016 con pubblicazione dell'Errata Corrige del Manuale Operativo con Allegati relativi alla presentazione delle candidature relative a "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" del PON-FSE-"Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I - Ob. Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID 26418 del 26/06/2017 con la graduatoria provvisoria dei progetti relativi all'Asse I - Ob. Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la Nota MIUR con graduatoria definitiva dei progetti valutati positivamente prot. n. 27530 del 12/07/2017;

VISTA l'autorizzazione all'avvio del progetto, prot. n. AOODGEFID/31697 del 24/07/2017, relativo all'Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;
VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO il Decreto Legislativo 18/04/2016 n. 50 "Codice degli appalti pubblici";
VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013, recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei, e n. 1304/2013 relativo al FSE;
VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 01/09/2017;
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 68 del 13/11/2017 relativa ai criteri generali di individuazione dei tutor, esperti e valutatore del Piano Integrato di Istituto;
VISTO il Decreto Dirigenziale n. 68 del 02/10/2017 di assunzione nel Programma Annuale 2017 dell'assegnazione relativa ai finanziamenti del progetto relativo all'Asse I Ob. Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità";
VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti";
VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento della valutazione dei moduli previsti nel Piano Integrato;

PREMESSO

Che l'Obiettivo specifico 10.1 è rivolto alla” **Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa**”;

- che l'obiettivo specifico sopracitato supporta anche il PAI e le linee di indirizzo del Dirigente adottato dal Collegio dei docenti in cui emerge l'idea rinnovata di scuola intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico di formazione;
- che gli 8 moduli formativi verranno attivati presumibilmente a partire dal mese di Marzo 2018;
- che il progetto nel suo complesso dovrà concludersi entro il 31/08/2018;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

il seguente bando ad evidenza pubblica per il reclutamento di personale a cui affidare l'incarico del valutatore del Piano Integrato per l'attuazione di altrettanti moduli del progetto indicato in premessa, come di seguito riportati:

N.	Modulo	contenuti	destinatari	requisiti	ore
1	Movimentiamoci....tra gioco e sport	Educazione motoria; sport; gioco didattico	n.30 alunni di classe seconda Scuola Primaria	Docente interno a tempo indeterminato	15
2	Mens sana in corpore sano-tutti in tuta	Educazione motoria; sport; gioco didattico	n.30 alunni di classe quarta Scuola Primaria	Docente interno a tempo indeterminato	15
3	Les Choristes	Musica strumentale; canto corale	n.30 alunni di classi terza e quarta Scuola Primaria	Docente interno a tempo indeterminato	15
4	Ambient_arti	Arte; scrittura creativa; teatro	n.30 alunni di	Docente	15

			classi terza e quarta Scuola Primaria	interno a tempo indeterminato	
5	“Identità e Innovazione: Le tradizioni culinarie del territorio incontrano il web. La comunicazione digitale Low Cost”	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	n.30 alunni di classe seconda Scuola Secondaria di Primo grado	Docente interno a tempo indeterminato	15
6	La palestra tecnologica	Innovazione didattica e digitale	n.30 alunni di classi prima e seconda Scuola Secondaria di Primo grado	Docente interno a tempo indeterminato	15
7	La bottega delle parole	Potenziamento delle competenze di base	n.30 alunni di classe prima Scuola Secondaria di Primo grado	Docente interno a tempo indeterminato	15
8	In gioco con la matematica	Potenziamento delle competenze di base	n.30 alunni di classe quinta Scuola Primaria	Docente interno a tempo indeterminato	15

1) Funzioni del referente per la valutazione

Avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti il Progetto “La scuola al centro delle periferie” nell’ambito del PON- FSE- “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020 - Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l’andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l’Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

I compiti attribuiti al referente per la valutazione all’interno del Piano Integrato di Istituto sono:

- cooperare con il Dirigente Scolastico, il Coordinatore al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- curare, d’intesa con il Coordinatore e il Progettista, l’individuazione degli alunni coinvolti nei diversi moduli, tenuto conto dei criteri definiti in fase di progettazione del PON "Inclusione sociale e lotta al disagio", approvato in seno agli organi collegiali; la compilazione delle anagrafiche, dell’informativa, la stesura e la firma del patto formativo;
- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l’attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, in particolare con l’INVALSI, facilitandone la realizzazione e garantendo l’informazione all’interno sugli esiti conseguiti.

2) Termini dell’incarico

L’incarico dovrà essere espletato presumibilmente nel periodo 01 Marzo 2018 / 31 Agosto 2018, in concomitanza con la realizzazione degli otto moduli progettuali.

3) Presentazione delle istanze

Le istanze di partecipazione, **compilate secondo il modello allegato**, dovranno essere corredate di *curriculum vitae* (modello europeo) e da copia firmata del documento di riconoscimento, indirizzate al Dirigente Scolastico **ISTITUTO COMPRENSIVO EX S.M. "G. PASCOLI" via Parini, 1 MATERA**.

Le stesse dovranno pervenire, a pena di nullità, *entro e non oltre le ore 13,00 del 15/02/2018 in busta chiusa con la seguente dicitura "contiene l'istanza di partecipazione di cui all'Avviso Pubblico prot. n. .. del .. "Referente per la valutazione" (Fa fede la data di acquisizione al protocollo di questo Istituto).*

Fermo restando il principio della rotazione, è possibile presentare la candidatura per ricoprire figure professionali diverse. A tal fine si precisa che, nel caso in cui si possa verificare l'eventualità di assegnazione di diversi incarichi, la figura dell'esperto è incompatibile con tutte le altre figure.

Si precisa, inoltre, che non sono cumulabili gli incarichi relativi alle figure del Progettista, del Coordinatore e del Referente per la valutazione.

4) Valutazione istanze di partecipazione

L'incarico dovrà essere conferito all'aspirante la cui istanza di partecipazione sia stata valutata positivamente sulla base dei criteri di seguito indicati, previa formulazione di apposita graduatoria.

Griglia di valutazione per referente di valutazione

Criteri per la selezione del Valutatore	
	<u>Punti</u>
1° Macro criterio: Titoli di Studio	20
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	10
3° Macro criterio: Titoli di servizio o lavoro	70
Totale	100

Griglia selezione Valutatore	
1° Macro criterio: Titoli di Studio	
Titolo di studio Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma 2 punti Laurea (voto <= 100) 4 punti Laurea (101 <= voto <= 105) 6 punti Laurea (106 <= voto <= 110) 8 punti Laurea con voto 110 e lode 10 punti	Max punti 10
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (4 punti cad.; max 1)	4 punti
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (2 punti cad.; max 2)	Max 4 punti
Specializzazioni post-universitarie	2 punti
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max 8 punti
Certificazione Informatica	2 punti
3° Macro criterio: Titoli di servizio o lavoro	
Continuità di servizio interna di Istituto da almeno 3 anni	4 punti
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinatore / Valutatore in progetti formativi USP/USR (2 punti per anno)	Max 10 punti
Esperienza di lavoro sulla piattaforma INDIRE (2 punti per ogni progetto di collaborazione)	Max 10 punti
Esperienza come Tutor/Esperto in progetti formativi di Ambito e/o INDIRE (2 punti per anno di attività)	Max 18 punti

Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON/MIUR/USP/USR (2 punti per ogni attività)	Max 20 punti
Incarico di membro Nucleo Interno Autovalutazione	2 punti
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	2 punti
Incarico di Animatore Digitale	2 punti
Incarico come componente del Team per l'innovazione	2 punti
Totale Punti	100

Alla valutazione delle istanze di partecipazione dovrà procedere un'apposita Commissione interna.

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro **5 giorni successivi** dalla data di pubblicazione. Trascorsi **5 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva**. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

L'incarico sarà conferito al candidato che avrà conseguito il maggior punteggio sulla base della graduatoria formulata.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più anziano.

I candidati a cui sarà conferito l'incarico osserverà gli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici", a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165.

5) Esecuzione dell'incarico

L'incarico da conferire dovrà costituire oggetto di apposito provvedimento dirigenziale, contenente la disciplina specifica dell'incarico da espletare.

6) Corrispettivo dell'incarico

Il compenso per l'incarico da espletare in relazione a ciascun modulo sarà pari ad €. 348,30 (lordo c/Stato), corrispondente ad ore 15 di attività in orario extracurricolare liquidate al costo di €. 23,22 (Lordo c/Stato), sul quale graveranno le trattenute previste per legge.

Si precisa, tuttavia, che la liquidazione del compenso sarà commisurata al numero delle ore effettivamente svolte, essendo vincolata alla necessaria presenza degli alunni (minimo venti) utile a garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. par. 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

Il pagamento del compenso seguirà alla verifica dell'incarico conferito ed all'espletamento puntuale degli adempimenti previsti nel provvedimento dirigenziale, previa presentazione di relazione illustrativa dei compiti svolti. Il pagamento avrà luogo al termine dell'incarico espletato, previo accreditamento degli specifici finanziamenti ministeriali.

7) Trattamento dati personali

Ai sensi del D. Leg.vo n°. 196/2003, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico / economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Leg.vo n°. 196/2003.

Il presente Avviso Pubblico viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto.

Il presente Avviso Pubblico viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.scuolamediapascoli.gov.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Michele Ventrelli

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/1993)

ALLEGATI:

Istanza di partecipazione con tabella di auto-valutazione titoli.

Curriculum vitae.

Copia firmata documento di riconoscimento.