



ISTITUTO COMPRENSIVO EX "S.M. PASCOLI"

Via Parini, 1 - 75100 MATERA

Cod. Ministeriale: MTIC82700A E-mail: mtic82700a@istruzione.it Pec: mtic82700a@pec.istruzione.it

C.F.: 93051600778

Sito: www.scuolapascalimatera.gov.it - Telefono: 0835.386254 – Fax: 0835.264648

Prot. n. 775 - 06/10

Matera, 26/01/2019

Avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

CUP: H14F18000250007

Competenze di base Scuola dell’Infanzia

CUP: H14F18000260007

Competenze di base Scuola Primaria / Secondaria

Ai docenti dell’IC Pascoli Matera

All’albo della scuola

Al sito web

OGGETTO: Avviso di selezione delle figure professionali interne, ESPERTI E TUTOR, per la realizzazione dei Progetti: “Tre M in gioco” (codice progetto: 10.2.1A-FSEPONBA-2017-14) e “Allenarsi per il futuro” (codice progetto: 10.2.2°-FSEPON-BA-2017-30).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 6 del 1 settembre 2016 di adesione al PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 51 del 27 aprile 2017 di adesione al PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, di approvazione del “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del D.Lgs. 56/2017";

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

VISTA la comunicazione MIUR Prot. n. 193 del 10/01/2018, con la quale questa istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare i progetti "Tre M in gioco" per un importo pari a €. 15.846,00 e "Allenarsi per il futuro" per un importo pari a €. 42.350,00;

VISTI i decreti per l'assunzione in bilancio, n. 66 e n. 67 del 24/11/2018, regolarmente approvati dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 14/12/2018;

VISTO il PTOF;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dai progetti è necessario reperire esperti e tutor con competenze professionali specifiche inerenti le tematiche oggetto dei corsi;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale docente interno la figura di "Esperto" e di "Tutor";

RITENUTO che tra il personale interno siano presenti figure professionali idonee ad acquisire tale incarico;

EMANA

il seguente AVVISO PUBBLICO

DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI al fine del reclutamento di tutor ed esperti per i seguenti moduli, delle due sottoazioni:

10.2.1A-FSEPON-BA-2017-14 - "Tre M in gioco- musica, movimento, manipolazione"

Il progetto consta di tre moduli:

- Il primo modulo, **“InCarta - giochi di carta”** prevede attività di manipolazione. Il modulo risponde a molti bisogni dei bambini: stimola la loro creatività; sviluppa competenze sensoriali, motorie cognitive ed espressive; favorisce la coordinazione oculo-manuale e sviluppa la manualità fine.
- Il secondo modulo, **“I giochi del cortile”** prevede l’attivazione della motricità. Lo sviluppo motorio rappresenta il presupposto affinché le capacità di ragionamento e di pensiero possano andare incontro ad un progressivo incremento; in tal modo si favorirà un processo evolutivo globale fondamentale per la crescita del bambino.
- Il terzo modulo **“IMPARIAMO AD ASCOLTARE: dal silenzio al suono”** l’elemento musicale consentirà al bambino di appropriarsi di uno strumento non verbale universalmente riconosciuto ed efficace nella comunicazione con l’altro e con il mondo circostante. Una buona e precoce educazione musicale, resa possibile attraverso lo sviluppo del modulo, consentirà ai bambini di potenziare non solo le abilità comunicative, ma anche quelle immaginative e creative. In tal modo le abilità musicali e quelle linguistiche si svilupperanno quasi in sintonia e, l’acquisizione delle competenze ritmiche faranno da trampolino di lancio per le abilità fonologiche.

N.	Modulo	contenuti	destinatari	requisiti	ore
1	IMPARIAMO AD ASCOLTARE dal silenzio al suono	Musica: attività ludiche, attività di educazione al suono	n.30 alunni di Scuola dell’Infanzia	Docente interno a tempo indeterminato	30
2	I giochi del cortile	Espressione corporea: attività ludiche, attività psicomotorie	n.30 alunni di Scuola dell’Infanzia	Docente interno a tempo indeterminato	30
3	InCarta – Giochi di carta	Espressione creativa : pittura e manipolazione	n.30 alunni di Scuola dell’Infanzia	Docente interno a tempo indeterminato	30

10.2.2A-FSEPON-BA-2017-30 – “ALLENARSI PER IL FUTURO” DAI SAPERI ALLE COMPETENZE

Il progetto consta di cinque moduli:

- **MODULO DI ITALIANO:** Comunicare efficacemente nella madre lingua è una delle competenze di base fondamentale per poter interagire nella società contemporanea caratterizzata da mobilità continua. Il modulo progettato prevederà la realizzazione di un compito di realtà: la costruzione di un libro di antologia, partendo dal potenziamento della lettura e dall’ analisi delle diverse tipologie

testuali con lo scopo di consentire la comprensione delle caratteristiche testuali principali, recuperando e consolidando, in modo ludico e concreto, le strutture linguistiche morfosintattiche.

- **DUE MODULI DI INGLESE:** Un'educazione plurilingue - elemento di identità e caratteristica della cittadinanza europea - non può che avvantaggiare l'allievo sia da un punto di vista formativo, sia da un punto di vista strumentale. Saranno, infatti, favoriti, da una parte lo sviluppo cognitivo, l'educazione linguistica ed il relativismo culturale, dall'altra l'acquisizione di competenze spendibili nella società attuale. La capacità di proiettarsi nello spazio sempre più esteso della comunicazione e dell'interscambio deve essere assicurata proponendo a tutti, fin dai primi anni di scuola, accanto all'italiano come lingua madre, l'apprendimento e l'uso di un inglese finalizzato alla partecipazione attiva a situazioni di relazione interpersonale e ad ambienti di studio e di lavoro ormai sempre più frequenti ed ampi, che coinvolgono persone di altre nazionalità. I moduli prevedono un aumento settimanale delle ore di inglese finalizzati alla conseguimento di certificazione;
- **MODULO DI SCIENZE E DI MATEMATICA:** Lo sviluppo delle competenze di matematica e scienze consentono di migliorare e mettere in atto il pensiero matematico-scientifico per trovare le soluzioni a vari problemi in situazioni quotidiane.

1	Da fruitori a produttori: costruire un' antologia di testi	Lingua madre: attività di selezione e costruzione di testi per l'acquisizione, il miglioramento e/o il consolidamento della competenza "comunicare nella madre lingua"	n.15 alunni di classe quinta Scuola Primaria n.15 alunni di classe prima Scuola Secondaria di I grado	Docente interno a tempo indetermina to	30
2	Potenzia...mente con la matematica	Matematica Giochi di logica e competenze di base in matematica	n.15 alunni di classe quinta Scuola Primaria n.15 alunni di classe prima Scuola Secondaria di I grado	Docente interno a tempo indetermina to	30
3	C.S.I. (CENTRO SCOLASTICO INVESTIGATIVO)	Scienze La magia delle scienze	n.30 alunni di classe prima Scuola Secondaria di I grado	Docente interno a tempo indetermina to	30

4	"MY NAME IS"	Lingua straniera	n.30 alunni di classe quinta Scuola Primaria	Docente madrelingua	60
5	English? It's okay!!!	Lingua straniera	n.30 alunni di classe seconda Scuola Secondaria di I grado	Docente madrelingua	100

Art. 1- Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è: ESPERTO - 70 euro/ora
TUTOR - 30 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito (a carico Dipendente / Stato).

Art. 2- Presentazione domande

Gli interessati devono produrre domanda precisando il Modulo del Progetto alla cui selezione intendono partecipare. Tale istanza, debitamente corredata di curriculum vitae (modello europeo), deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico e pervenire entro e non oltre le ore **12,00 del 05/02/2019**, secondo le seguenti modalità: - raccomandata r/r; - consegna a mano presso la Segreteria dell'Istituto; - invio a casella di posta elettronica certificata mtic82700a@pec.istruzione.it. Sull'istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura TUTOR o ESPERTO PON – Codice progetto:

10.2.1A-FSEPON-BA-2017-14 - " Tre M in gioco- musica, movimento, manipolazione"

10.2.2A-FSEPON-BA-2017-30 – "ALLENARSI PER IL FUTURO"....

"Competenze di base".

Le domande redatte sull'allegato Modello A, debitamente firmato in calce, devono essere corredate da:

- Allegato B (scheda di autovalutazione) debitamente firmato in calce con indicato, nella colonna a cura del candidato, il punto del Curriculum dove è descritto il possesso del titolo/competenza;
- Curriculum Vitae in formato europeo dove ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, è numerata;
- Dichiarazione di compatibilità con l'incarico per cui si candida.

Gli esperti, candidati per i moduli di Inglese, Secondaria di primo grado e Primaria, a pena di esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere di madre lingua inglese (Il corso di studi seguito e i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è l'inglese, oppure, il corso di studi seguito e i relativi titoli (dalle elementari al diploma) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è l'inglese e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma);
- Età non superiore ad anni 66 (età prevista per il collocamento a riposo);
- Godere di diritti civili e politici;
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ed essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Esperienze di lavoro con discenti di età compresa tra i 4 e i 13 anni;
- Essere in possesso dei titoli indicati nella tabella di valutazione riportata successivamente.

I requisiti debbono essere posseduti alla data di scadenza della domanda di ammissione. La mancanza dei requisiti costituisce motivo di esclusione dalla selezione. L'istituto si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli circa la veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate.

Requisito essenziale per i candidati tutor, ai fini della partecipazione alla selezione per i moduli di Inglese, è la docenza nella lingua inglese.

Art. 3 - Cause esclusioni

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Curriculum Vitae non numerato secondo l'art. 2
6. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2

Art. 4- Partecipazione: Ogni facente istanza può ricorrere per una o più figure professionali presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di concorrere. Il Curriculum può anche essere unico. Si precisa che la figura del Referente per la valutazione è incompatibile con le ulteriori figure professionali.

Art. 5- Compiti della figura professionale previste nel progetto:

L' ESPERTO:

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;

- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- ***Comunica preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario, informando anche il personale amministrativo addetto;***
- Predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Predispone schede di autovalutazione per gli alunni;
- Predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
- Utilizza una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing;
- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Predispone proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica alla DS o sua referente;

Sulla piattaforma completa la propria anagrafica;

- Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico e cartaceo.

IL TUTOR:

- Predispone spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Si accerta alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;

Sulla piattaforma :

- Completa la propria anagrafica
- Profila i corsisti
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo
- Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione
- Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione
- Provvede all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista
- Segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto.

Art. 6 - Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita Commissione interna, presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate. In caso di parità di punteggio, l'assegnazione degli incarichi avverrà tramite sorteggio. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato ed affissa all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento.

Art. 7- Responsabile del Procedimento

Il Titolare del trattamento dei dati personali è il Dirigente scolastico pro-tempore. Il Responsabile per la protezione dei dati personali (D.P.O.) è l'Avv. Emanuela Caricati. Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e dei D.Lgs. 101/2018 e D. Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al Regolamento UE 2016/679 e ai D.Lgs. 101/2018 e D. Lgs. 196/2003.

Non si terrà conto delle Candidature che dovessero pervenire oltre tale termine. L'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito. Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità: 1. nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico; 2. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale. Il presente bando viene pubblicato sul sito internet della scuola www.scuolapascolimatera.gov.it.

Griglie di valutazione.

Criteri per la selezione dell'Esperto	
	Punti
1° Macro criterio: Titoli di Studio	24
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	22
3° Macro criterio: Titoli di servizio o lavoro	54
Totale	100

Griglia per selezione Esperto Modulo: IN CARTA - GIOCHI DI CARTA			
1° Macro criterio: Titoli di Studio			
	Autovalutazione	Punteggio commissione	
Diploma - 2 punti Diploma accademico di secondo livello (voto <= 105)- 6 punti (ivi compreso il diploma rilasciato da accademia di belle arti o conservatorio di musica, vecchio ordinamento, conseguito entro il 31.12.2012) Diploma accademico di secondo livello (106 <=voto <= 110)- 10 punti (ivi compreso il diploma rilasciato da accademia di belle arti o conservatorio di musica, vecchio ordinamento, conseguito entro il 31.12.2012) Diploma accademico di secondo livello con voto 110 e lode -12 punti (ivi compreso il diploma rilasciato da accademia di belle arti o conservatorio di musica, vecchio ordinamento, conseguito entro il 31.12.2012)			Max 12 punti
Seconda Laurea			4 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (4 punti cad.; max 1)			4 punti
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (2 punti cad.; max 2)			Max 4 punti
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici			
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)			Max 10 punti
Certificazioni Informatiche (2 punti per certificazione)			Max 4 punti
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni /certificazioni/ abilitazioni) (2 punti per ognuna)			Max 8 punti
3° Macro criterio: Titoli di servizio o lavoro			

Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinatore / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto cad.)			Max 6 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (2 punto cad.)			Max 8 punti
Esperienza di docenza o di collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali se attinenti alla selezione (2 punti per anno)			Max 6 punti
Esperienza di collaborazione in progetti nella Scuola dell'Infanzia e Primaria attinente la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per anno di attività)			Max 8 punti
Esperienza di docenza nella Scuola dell'Infanzia e Primaria attinente la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per anno di attività)			Max 6 punti
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR /PON (2 punti per anno di attività)			Max 10 punti
Esperienze di progettazione, coordinamento e/o gestione progetti PON/MIUR/USP/USR (1 punto per ogni attività)			Max 10 punti
	Totale Punti		100

Griglia per selezione Esperto Modulo: I GIOCHI DEL CORTILE			
1° Macro criterio: Titoli di Studio			
	Autovalutazione	Punteggio commissione	
Diploma -2 punti Laurea in scienze delle attività motorie e sportive (voto < =105) - 6 punti Laurea in scienze delle attività motorie e sportive (106 <=voto <= 110) - 10 punti Laurea in scienze delle attività motorie e sportive con voto 110 e lode-12 punti Diplomi in educazione fisica rilasciato da un Istituto superiore di educazione fisica statale / ISEF pareggiati sono equiparati alla laurea in scienze delle attività motorie e sportive			Max 12 punti
Altra Laurea			4 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (4 punti cad.; max 1)			4 punti
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (2 punti cad.; max 2)			Max 4 punti
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici			
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)			Max 10 punti
Certificazioni Informatiche (2 punti per certificazione)			Max 4 punti
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni /certificazioni/ abilitazioni) (2 punti per ognuna)			Max 8 punti
3° Macro criterio: Titoli di servizio o lavoro			
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinatore / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto cad.)			Max 6 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR/PON (2 punto cad.)			Max 8 punti
Esperienza di docenza o di collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali se attinenti alla selezione (2 punti per anno)			Max 6 punti

Esperienza di collaborazione in progetti nella Scuola dell'Infanzia e Primaria attinente la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per anno di attività)			Max 8 punti
Esperienza di docenza nella Scuola dell'Infanzia e Primaria attinente la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per anno di attività)			Max 6 punti
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR /PON (2 punti per anno di attività)			Max 10 punti
Esperienze di progettazione, coordinamento e/o gestione progetti PON/MIUR/USP/USR (1 punto per ogni attività)			Max 10 punti
	Totale Punti		100

Griglia per selezione Esperto Modulo: IMPARIAMO AD ASCOLTARE: dal silenzio al suono			
1° Macro criterio: Titoli di Studio			
	Autovalutazione	Punteggio commissione	
Diploma -2 punti Laurea in Discipline dello Spettacolo (voto <= 105) -6 punti Laurea in Discipline dello Spettacolo (106 <=voto <= 110) -10 punti Laurea in Discipline dello Spettacolo con voto 110 e lode - 12 punti Sono equipollenti: i diplomi accademici di primo livello rilasciati dalle istituzioni facenti parte del sistema dell'alta formazione e specializzazione artistica e musicale di cui all'articolo 2, comma 1, della legge 21 dicembre 1999, n. 508, ed i titoli di laurea rilasciati dalle università appartenenti alla classe L-3 dei corsi di laurea nelle discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda di cui al decreto ministeriale 16 marzo 2007, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 153 del 6 luglio 2007.			Max 12 punti
Altra Laurea			4 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (4 punti cad.; max 1)			4 punti
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (2 punti cad.; max 2)			Max 4 punti
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici			
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)			Max 10 punti
Certificazioni Informatiche (2 punti per certificazione)			Max 4 punti
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni /certificazioni/ abilitazioni) (2 punti per ognuna)			Max 8 punti
3° Macro criterio: Titoli di servizio o lavoro			
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinatore / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR/PON (1 punto cad.)			Max 6 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (2 punto cad.)			Max 8 punti
Esperienza di docenza o di collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali se attinenti alla selezione (2 punti per anno)			Max 6 punti
Esperienza di collaborazione in progetti nella Scuola dell'Infanzia e Primaria attinente la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per anno di attività)			Max 8 punti
Esperienza di docenza nella Scuola dell'Infanzia e Primaria attinente la			Max 6

disciplina/argomenti richiesti (2 punti per anno di attività)			punti
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR/ PON (2 punti per anno di attività)			Max 10 punti
Esperienze di progettazione, coordinamento e/o gestione progetti PON/MIUR/USP/USR (1 punto per ogni attività)			Max 10 punti
	Totale Punti		100

Griglia per selezione Esperto Modulo: DA FRUITORI A PRODUTTORI: COSTRUIRE UN'ANTOLOGIA			
1° Macro criterio: Titoli di Studio			
	Autovalutazione	Punteggio commissione	
Diploma -2 punti Laurea in Lettere (voto <= 105) - 6 punti Laurea in Lettere (106 <=voto <= 110) - 10 punti Laurea in Lettere con voto 110 e lode - 12 punti			Max 12 punti
Altra Laurea			4 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (4 punti cad.; max 1)			4 punti
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (2 punti cad.; max 2)			Max 4 punti
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici			
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)			Max 10 punti
Certificazioni Informatiche (2 punti per certificazione)			Max 4 punti
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni /certificazioni/ abilitazioni) (2 punti per ognuna)			Max 8 punti
3° Macro criterio: Titoli di servizio o lavoro			
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinatore / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR/PON (1 punto cad.)			Max 6 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (2 punto cad.)			Max 8 punti
Esperienza di docenza o di collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali se attinenti alla selezione (2 punti per anno)			Max 6 punti
Esperienza di collaborazione in progetti nella Scuola Secondaria di I grado e Primaria attinente la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per anno di attività)			Max 8 punti
Esperienza di docenza nella Scuola Secondaria di I grado e Primaria attinente la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per anno di attività)			Max 6 punti
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR /PON (2 punti per anno di attività)			Max 10 punti
Esperienze di progettazione,coordinamento e/o gestione progetti PON/MIUR/USP/USR (1 punto per ogni attività)			Max 10 punti
	Totale Punti		100

Griglia per selezione Esperto

Modulo: POTENZIA.....MENTE con la matematica			
1° Macro criterio: Titoli di Studio			
	Autovalutazione	Punteggio commissione	
Diploma - 2 punti Laurea in Matematica (voto ≤ 105) -6 punti Laurea in Matematica (106 $\leq$ voto $\leq$ 110) - 10 punti Laurea in Matematica con voto 110 e lode -12 punti Le lauree in fisica, chimica, geologia, biologia, informatica, ingegneria, scienze statistiche sono ritenute pari alla laurea in matematica.			Max 12 punti
Altra Laurea			4 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (4 punti cad.; max 1)			4 punti
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (2 punti cad.; max 2)			Max 4 punti
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici			
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)			Max 10 punti
Certificazioni Informatiche (2 punti per certificazione)			Max 4 punti
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni /certificazioni/ abilitazioni) (2 punti per ognuna)			Max 8 punti
3° Macro criterio: Titoli di servizio o lavoro			
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinatore / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR/PON (1 punto cad.)			Max 6 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR/PON (2 punto cad.)			Max 8 punti
Esperienza di docenza o di collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali se attinenti alla selezione (2 punti per anno)			Max 6 punti
Esperienza di collaborazione in progetti nella Scuola Primaria e secondaria di primo grado attinente la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per anno di attività)			Max 8 punti
Esperienza di docenza nella Scuola Primaria e secondaria di primo grado attinente la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per anno di attività)			Max 6 punti
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR/PON (2 punti per anno di attività)			Max 10 punti
Esperienze di progettazione, coordinamento e/o gestione progetti PON/MIUR/USP/USR (1 punto per ogni attività)			Max 10 punti
Totale Punti			100

Griglia per selezione Esperto			
Modulo: CSI: Centro Scolastico Investigativo			
1° Macro criterio: Titoli di Studio			
	Autovalutazione	Punteggio commissione	
Diploma- 2 punti Laurea in Biologia/Scienze Naturali (voto ≤ 105) -6 punti Laurea in Biologia/Scienze Naturali (106 $\leq$ voto $\leq$ 110) -10 punti Laurea in Biologia/Scienze Naturali con voto 110 e lode -12 punti Le lauree in fisica, chimica, geologia, biologia, sono ritenute pari alla laurea in Biologia/Scienze Naturali.			Max 12 punti

Altra Laurea			4 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (4 punti cad.; max 1)			4 punti
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (2 punti cad.; max 2)			Max 4 punti
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici			
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)			Max 10 punti
Certificazioni Informatiche (2 punti per certificazione)			Max 4 punti
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni /certificazioni/ abilitazioni) (2 punti per ognuna)			Max 8 punti
3° Macro criterio: Titoli di servizio o lavoro			
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinatore / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR/PON (1 punto cad.)			Max 6 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR/PON (2 punto cad.)			Max 8 punti
Esperienza di docenza o di collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali se attinenti alla selezione (2 punti per anno)			Max 6 punti
Esperienza di collaborazione in progetti nella Scuola Primaria e secondaria di primo grado attinente la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per anno di attività)			Max 8 punti
Esperienza di docenza nella Scuola Primaria e secondaria di primo grado attinente la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per anno di attività)			Max 6 punti
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR/PON (2 punti per anno di attività)			Max 10 punti
Esperienze di progettazione, coordinamento e/o gestione progetti PON/MIUR/USP/USR (1 punto per ogni attività)			Max 10 punti
Totale Punti			100

Griglia per selezione Esperto Modulo: Inglese Primaria “MY NAME IS” Inglese Secondaria I grado English? It’s okay!!!			
1° Macro criterio: Titoli di Studio			
	Autovalutazione	Punteggio commissione	
Diploma..... 2 punti Laurea (voto <= 105) 6 punti Laurea (106 <=voto <= 110) 10 punti Laurea con voto 110 e lode 12 punti			Max 12 punti
Altra Laurea			4 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (4 punti cad.; max 1)			4 punti

Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (2 punti cad.; max 2)			Max 4 punti
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici			
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)			Max 10 punti
Certificazioni Informatiche (2 punti per certificazione)			Max 4 punti
3° Macro criterio: Titoli di servizio o lavoro			
Esperienza di formatore per certificazioni Cambridge /Delf			Max 8 punti
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinatore / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR/PON (1 punto cad.)			Max 6 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (2 punto cad.)			Max 8 punti
Esperienza di docenza o di collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali se attinenti alla selezione (2 punti per anno)			Max 6 punti
Esperienza di collaborazione in progetti nella Scuola Secondaria di I grado e Primaria attinente la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per anno di attività)			Max 8 punti
Esperienza di docenza nella Scuola Secondaria di I grado e Primaria attinente la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per anno di attività)			Max 6 punti
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR /PON (2 punti per anno di attività)			Max 10 punti
Esperienze di progettazione, coordinamento e/o gestione progetti PON/MIUR/USP/USR (1 punto per ogni attività)			Max 10 punti
Totale Punti			100

Criteri per la selezione del tutor	
	<u>Punti</u>
1° Macro criterio: Titoli di Studio	20
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	10
3° Macro criterio: Titoli di servizio o lavoro	70
Totale	100

Griglia selezione tutor		
1° Macro criterio: Titoli di Studio		
	Autovalutazione	Punteggio commissione

Diploma -2 punti Laurea (voto <= 105) -4 punti Laurea (106 <=voto <= 110) -8 punti Laurea con voto 110 e lode -10 punti			Max 10 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (4 punti cad.; max 1)			4 punti
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (2 punti cad.; max 2)			Max 4 punti
Specializzazioni post-universitarie			2 punti
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici			
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)			Max 8 punti
Certificazione Informatica			2 punti
3° Macro criterio: Titoli di servizio o lavoro			
Continuità di servizio interna di Istituto da almeno 3 anni			4 punti
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinatore / Valutatore in progetti formativi USP/USR/PON (2 punti per anno)			Max 10 punti
Esperienza di lavoro sulla piattaforma INDIRE (2 punti per ogni progetto di collaborazione)			Max 10 punti
Esperienza come Tutor/Esperto in progetti formativi di Ambito e/o INDIRE (2 punti per anno di attività)			Max 20 punti
Esperienze di progettazione, coordinamento e/o gestione progetti PON/MIUR/USP/USR (2 punti per ogni attività)			Max 20 punti
Incarico come componente del Team per l'innovazione			2 punti
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza			2 punti
Incarico di Animatore Digitale			2 punti
Totale Punti			100

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Michele Ventrelli

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/1993)