



ISTITUTO COMPRENSIVO EX "S.M. PASCOLI"

Via Parini, 1 - 75100 MATERA

Cod. Ministeriale: MTIC82700A E-mail: mtic82700a@istruzione.it Pec: mtic82700a@pec.istruzione.it

C.F.: 93051600778

Sito: www.scuolapascolimatera.gov.it - Telefono: 0835.386254 – Fax: 0835.264648

Prot. n. 778 - 06/10

Matera, 26/01/2019

Avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

CUP: H14F18000250007

Competenze di base Scuola dell’Infanzia

CUP: H14F18000260007

Competenze di base Scuola Primaria / Secondaria

Ai docenti dell’IC Pascoli Matera
All’albo della scuola
Al sito web

OGGETTO: Avviso di selezione delle figure professionali interne, COORDINATORE, per la realizzazione dei Progetti: “Tre M in gioco” (codice progetto: 10.2.1A-FSEPONBA-2017-14) e “Allenarsi per il futuro” (codice progetto: 10.2.2°-FSEPON-BA-2017-30).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 6 del 1 settembre 2016 di adesione al PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 51 del 27 aprile 2017 di adesione al PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, di approvazione del “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del D.Lgs. 56/2017";

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

VISTA la comunicazione MIUR Prot. n. 193 del 10/01/2018, con la quale questa istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare i progetti "Tre M in gioco" per un importo pari a €. 15.846,00 e "Allenarsi per il futuro" per un importo pari a €. 42.350,00;

VISTI i decreti per l'assunzione in bilancio, n. 66 e n. 67 del 24/11/2018, regolarmente approvati dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 14/12/2018;

VISTO il PTOF;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale docente interno la figura di "COORDINATORE";

RITENUTO che tra il personale interno siano presenti figure professionali idonee ad acquisire tale incarico;

EMANA

il seguente AVVISO PUBBLICO

DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI al fine del reclutamento della figura di Coordinatore per i seguenti moduli, delle due sottoazioni:

10.2.1A-FSEPON-BA-2017-14 - " Tre M in gioco- musica, movimento, manipolazione"

Il progetto consta di tre moduli:

- Il primo modulo, **“InCarta - giochi di carta”** prevede attività di manipolazione. Il modulo risponde a molti bisogni dei bambini: stimola la loro creatività; sviluppa competenze sensoriali, motorie cognitive ed espressive; favorisce la coordinazione oculo-manuale e sviluppa la manualità fine.
- Il secondo modulo, **“I giochi del cortile”** prevede l’attivazione della motricità. Lo sviluppo motorio rappresenta il presupposto affinché le capacità di ragionamento e di pensiero possano andare incontro ad un progressivo incremento; in tal modo si favorirà un processo evolutivo globale fondamentale per la crescita del bambino.
- Il terzo modulo **“IMPARIAMO AD ASCOLTARE: dal silenzio al suono”** l’elemento musicale consentirà al bambino di appropriarsi di uno strumento non verbale universalmente riconosciuto ed efficace nella comunicazione con l’altro e con il mondo circostante. Una buona e precoce educazione musicale, resa possibile attraverso lo sviluppo del modulo, consentirà ai bambini di potenziare non solo le abilità comunicative, ma anche quelle immaginative e creative. In tal modo le abilità musicali e quelle linguistiche si svilupperanno quasi in sintonia e, l’acquisizione delle competenze ritmiche faranno da trampolino di lancio per le abilità fonologiche.

N.	Modulo	contenuti	destinatari	requisiti	ore
1	IMPARIAMO AD ASCOLTARE dal silenzio al suono	Musica: attività ludiche, attività di educazione al suono	n.30 alunni di Scuola dell’Infanzia	Docente interno a tempo indeterminato	14
2	I giochi del cortile	Espressione corporea: attività ludiche, attività psicomotorie	n.30 alunni di Scuola dell’Infanzia	Docente interno a tempo indeterminato	14
3	InCarta – Giochi di carta	Espressione creativa : pittura e manipolazione	n.30 alunni di Scuola dell’Infanzia	Docente interno a tempo indeterminato	14

10.2.2A-FSEPON-BA-2017-30 – “ALLENARSI PER IL FUTURO”.... DAI SAPERI ALLE COMPETENZE

Il progetto consta di cinque moduli:

- **MODULO DI ITALIANO:** Comunicare efficacemente nella madre lingua è una delle competenze di base fondamentale per poter interagire nella società contemporanea caratterizzata da mobilità continua. Il modulo progettato prevederà la realizzazione di un compito di realtà: la costruzione di un libro di antologia, partendo dal potenziamento della lettura e dall’ analisi delle diverse tipologie

testuali con lo scopo di consentire la comprensione delle caratteristiche testuali principali, recuperando e consolidando, in modo ludico e concreto, le strutture linguistiche morfosintattiche.

- **DUE MODULI DI INGLESE:** Un'educazione plurilingue - elemento di identità e caratteristica della cittadinanza europea - non può che avvantaggiare l'allievo sia da un punto di vista formativo, sia da un punto di vista strumentale. Saranno, infatti, favoriti, da una parte lo sviluppo cognitivo, l'educazione linguistica ed il relativismo culturale, dall'altra l'acquisizione di competenze spendibili nella società attuale. La capacità di proiettarsi nello spazio sempre più esteso della comunicazione e dell'interscambio deve essere assicurata proponendo a tutti, fin dai primi anni di scuola, accanto all'italiano come lingua madre, l'apprendimento e l'uso di un inglese finalizzato alla partecipazione attiva a situazioni di relazione interpersonale e ad ambienti di studio e di lavoro ormai sempre più frequenti ed ampi, che coinvolgono persone di altre nazionalità. I moduli prevedono un aumento settimanale delle ore di inglese finalizzati alla conseguimento di certificazione;
- **MODULO DI SCIENZE E DI MATEMATICA:** Lo sviluppo delle competenze di matematica e scienze consentono di migliorare e mettere in atto il pensiero matematico-scientifico per trovare le soluzioni a vari problemi in situazioni quotidiane.

1	Da fruitori a produttori: costruire un' antologia di testi	Lingua madre: attività di selezione e costruzione di testi per l'acquisizione, il miglioramento e/o il consolidamento della competenza "comunicare nella madre lingua"	n.15 alunni di classe quinta Scuola Primaria n.15 alunni di classe prima Scuola Secondaria di I grado	Docente interno a tempo indetermina to	14
2	Potenzia...mente con la matematica	Matematica Giochi di logica e competenze di base in matematica	n.15 alunni di classe quinta Scuola Primaria n.15 alunni di classe prima Scuola Secondaria di I grado	Docente interno a tempo indetermina to	14
3	C.S.I. (CENTRO SCOLASTICO INVESTIGATIVO)	Scienze La magia delle scienze	n.30 alunni di classe prima Scuola Secondaria di I grado	Docente interno a tempo indetermina to	14

4	"MY NAME IS"	Lingua straniera	n.30 alunni di classe quinta Scuola Primaria	Docente madrelingua	28
5	English? It's okay!!!	Lingua straniera	n.30 alunni di classe seconda Scuola Secondaria di I grado	Docente madrelingua	45

Art. 1- Importo

Il compenso orario è pari ad €. 23,22 (Lordo c/Stato), da moltiplicare per le ore previste per ciascun modulo formativo, da prestare oltre l'orario d'obbligo.

Per i moduli che prevedono 14 ore: compenso €. 325,08

Per il modulo che prevede 28 ore: compenso €. 650,16

Per il modulo che prevede 45 ore: compenso €. 1.044,90

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. parag. 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento). Tale compenso, inoltre, sarà corrisposto previa verifica dell'incarico conferito con riferimento all'espletamento puntuale degli adempimenti previsti nel provvedimento formale. Il pagamento avrà luogo al termine dell'incarico espletato, previo accreditamento degli specifici finanziamenti ministeriali.

Art. 2- Presentazione domande

L'istanza di partecipazione, debitamente corredata di curriculum vitae (modello europeo), deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico e pervenire entro e non oltre le **ore 12,00 del 05/02/2019**, secondo le seguenti modalità: - raccomandata r/r; - consegna a mano presso la Segreteria dell'Istituto; - invio a casella di posta elettronica certificata mtic82700a@pec.istruzione.it. Sull'istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura COORDINATORE PON – Codice progetto:

10.2.1A-FSEPON-BA-2017-14 - " Tre M in gioco- musica, movimento, manipolazione"

"Competenze di base".

Le domande redatte sull'allegato Modello A, debitamente firmato in calce, devono essere corredate da:

- Allegato B (scheda di autovalutazione) debitamente firmato in calce con indicato, nella colonna a cura del candidato, il punto del Curriculum dove è descritto il possesso del titolo/competenza;
- Curriculum Vitae in formato europeo dove ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, è numerata;

- Dichiarazione di compatibilità con l'incarico per cui si candida.

Criteri di valutazione

TABELLA DI VALUTAZIONE COORDINATORE DI PROGETTO	Punteggio
Diploma di Laurea vecchio ordinamento Diploma di Laurea nuovo ordinamento	Fino a 100/110 punti 6 Da 101 a 105/110 punti 12 Da 106 a 110/110 punti 18 Lode punti 2
Abilitazione all'insegnamento	Punti 4
Esperienza di Progettista / Coordinatore acquisita nell'ultimo decennio (PON-POR-PTOF-Enti Territoriali-Istituzioni Scolastiche)	Punti 5 per ogni anno (max 20 pt)
Esperienza di gruppo interno di lavoro acquisita nell'ultimo decennio (PON-POR-PTOF-Enti Territoriali-Istituzioni Scolastiche)	Punti 2 per anno (max 20 pt)
Esperienza di Funzione strumentale acquisita nell'ultimo decennio	Punti 5 per ogni anno (max 20 pt)
Esperienza di docente/relatore/tutor in progetti PON-POR acquisita nell'ultimo decennio	Punti 1 per ogni esperienza (max 5 pt.)
Esperienza di docente/relatore/tutor in progetti PTOF non curricolari acquisita nell'ultimo decennio	Punti 1 per ogni esperienza (max 5 pt.)
Possesso di Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, MICROSOFT, CISCO, Corso sull'uso didattico dei tablets, Corso sull'uso didattico delle LIM, ecc.)	Punti 3 (max 6 pt)
TOTALE	100 punti

Art. 3 - Cause esclusioni

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Curriculum Vitae non numerato secondo l'art. 2
6. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2

Art. 4- Partecipazione: Ogni facente istanza può ricorrere per una o più figure professionali presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di concorrere. Il

Curriculum può anche essere unico. Si precisa che la figura del Referente per la valutazione è incompatibile con le ulteriori figure professionali.

Art. 5- Compiti del Coordinatore

- Cooperare con il Dirigente Scolastico, il Referente per la valutazione al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Curare, d'intesa con il Referente per la Valutazione, l'individuazione degli alunni coinvolti nei diversi moduli, tenuto conto dei criteri definiti in fase di progettazione del PON "Inclusione sociale e lotta al disagio", approvato in seno agli organi collegiali; la compilazione delle anagrafiche, dell'informativa, la stesura e la firma del patto formativo;
- Curare gli incontri con le famiglie per il consenso al trattamento dei dati personali degli alunni;
- Curare i rapporti con la Segreteria, Esperti e Tutor;
- Curare che i dati inseriti nella piattaforma ministeriale dalle diverse figure professionali coinvolte nel progetto (Esperto, Tutor,) siano coerenti e completi;
- Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento dei dati (anagrafiche degli alunni, eventualmente degli operatori, ore di attività, presenze);
- Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione tra i diversi attori;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A., il Valutatore per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare le diverse esigenze ed assicurare la piena realizzazione del piano.
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi;
- Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso, alle sue articolazioni, per facilitare la collaborazione di governance del gruppo di Direzione e Coordinamento;
- Chiudere il corso e generare gli eventuali attestati;
- Compilare il proprio registro presenze ed una relazione finale sugli impegni assunti e sui relativi risultati conseguiti;
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Art. 6 - Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita Commissione interna, presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate. In caso di parità di punteggio, l'assegnazione degli incarichi avverrà tramite sorteggio. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato ed affissa all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento.

Art. 7- Responsabile del Procedimento

Il Titolare del trattamento dei dati personali è il Dirigente scolastico pro-tempore. Il Responsabile per la protezione dei dati personali (D.P.O.) è l'Avv. Emanuela Caricati. Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e

dei D.Lgs. 101/2018 e D. Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al Regolamento UE 2016/679 e ai D.Lgs. 101/2018 e D. Lgs. 196/2003.

Non si terrà conto delle Candidature che dovessero pervenire oltre tale termine. L'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito. Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità: 1. nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico; 2. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale. Il presente bando viene pubblicato sul sito internet della scuola www.scuolapascolimatera.gov.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Michele Ventrelli

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/1993)